

การศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อ

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

Education Opinion of establishments on Prachinburi Polytechnic College

สุทธิพงษ์ ศรีถัน

รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน ในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 20 คน โดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติเชิงพรรณนา หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = .53) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านทักษะพื้นฐาน ($\bar{x} = 4.11$, S.D. = .49) 2) ด้านความสามารถทางสังคม ($\bar{x} = 4.10$, S.D. = .62) 3) ด้านความสามารถและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{x} = 4.07$, S.D. = .67) ตามลำดับ

คำสำคัญ : ความคิดเห็น, สถานประกอบการ

Abstract

This research aims to study Education Opinion of establishments on Prachinburi Polytechnic College. The population used in this study was. the performance supervisor. of the interns In establishments that cooperate in professional experience training of Prachinburi Polytechnic College of 20 people. The entire population was used as a sample group in the research. The statistics used to analyze the data in this research. Using descriptive statistics Find basic statistics such as frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the research were as follows: Education Opinion of establishments on Prachinburi Polytechnic College. The overall level was at a high level ($\bar{x} = 4.09$, $SD = .53$), when considered on each aspect, found that they were at high level in all aspects, respectively, the descending mean was 1) basic skills ($\bar{x} = 4.11$, $SD = .49$). 2) Social Competence ($\bar{x} = 4.10$, $S.D. = .62$) 3) Competence and Responsibility ($\bar{x} = 4.07$, $S.D. = .67$), respectively.

Keywords : Opinion, establishments

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบการจัดการด้านอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตกำลังคนระดับกลางในระดับช่างฝีมือและช่างเทคนิค มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพ ความสนใจและโอกาสของผู้เรียน ส่งเสริมการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ท้องถิ่น และชุมชน ทั้งนี้เพื่อผลิตกำลังคนระดับช่างฝีมือที่มีความรู้ ความชำนาญในทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพ และเป็นผู้ที่มีปัญหาที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยการฝึกงานจึงเป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ ระบบนี้จะส่งผลให้นักศึกษาได้รับโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดทักษะการสื่อสาร

กับผู้อื่น ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ ในขณะที่เดียวกันสถานประกอบการก็ได้แรงงานซึ่งมีทักษะความพร้อมระดับหนึ่งไปช่วยงาน ซึ่งอาจได้รับความคิดใหม่ ๆ จากนักศึกษาฝึกงาน อีกทั้งเป็นการแบ่งเบาภาระให้พนักงานประจำสามารถไปทำงานที่ยากกว่าได้ ในส่วนสถาบันการศึกษาจะได้นำผลของระบบนี้มาปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น คณะครูได้รับประสบการณ์ใหม่ที่ทันสมัย ทำให้เกิดการร่วมมือกันทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการและวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยวิธีการฝึกงานนักศึกษาจะเน้นที่ความร่วมมือจากทุกฝ่ายเกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ร่วมกันสูงสุด (วิไลวรรณ ศรีแสงอ่อน. 2557)

ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก) กำหนดให้วิทยาลัยจัดส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องได้รับการเรียนรู้จักประสบการณ์จริงไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ทั้งนี้ไม่นับรวมรายวิชาที่ส่งออกไปฝึกงาน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว จะได้งานทำต่อเนื่องไปได้เลย ซึ่งเป็นผลดีแก่นักศึกษาเอง และสถานประกอบการสามารถลดค่าใช้จ่ายในการที่จะต้องฝึกคนงานใหม่เข้าทำงานแม้ว่าการส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีได้ดำเนินงานมาเป็นเวลาหลายปี วิทยาลัยก็เห็นความสำคัญของการฝึกประสบการณ์ แต่ปรากฏว่ายังมีปัญหาและอุปสรรคอยู่อีกมาก เช่น ปัญหาเกี่ยวกับทักษะพื้นฐาน ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวเข้ากับสังคมของสถานประกอบการ ปัญหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่ ในเรื่องของการตรงต่อเวลา การตั้งใจทำงาน ความอดทน หรือความกระตือรือร้น ซึ่งการศึกษาหาข้อมูลดังกล่าวจะนำมาปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

จากความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี กรณีศึกษา นักศึกษาฝึกงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

แนวคิด และทฤษฎี และกรอบแนวคิด

แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

กำธร รัตนธรรม (2552) กล่าวว่า ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกทางความรู้สึก ความเชื่อ เจตคติและค่านิยมบางอย่างของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จะอาศัยความรู้หรือประสบการณ์ และสภาพแวดล้อม การแสดงความคิดเห็นนี้อาจแสดงได้ด้วยคำพูดหรือการเขียน ซึ่งอาจได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธก็ได้เช่นกัน

ดุจหทัย ครุฑเดชะ (2550) กล่าวว่า ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกทางความรู้สึกนึกคิดความเชื่อที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง อาจได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธจากคนอื่นก็ได้ และความคิดของคนนั้นมีหลายระดับ ซึ่งขึ้นอยู่กับพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมของแต่ละบุคคล

จากความหมายดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่า ความคิดเห็น การแสดงออกถึงความรู้สึกนึกคิดของบุคคลในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความรู้สึกนั้นมีพื้นฐานมาจากภูมิหลังในอดีตหรือประสบการณ์ที่ผ่านมา ซึ่งการแสดงความคิดเห็นอาจได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธจากคนอื่นก็ได้

หลักการวัดความคิดเห็น

เบสท์ (Best, 1977, p. 171; อ้างถึงใน ศรีอัมพร ปานพรหม, 2551, หน้า 11) ได้กล่าวว่า การวัดความคิดเห็นโดยทั่วไปจะต้องมีองค์ประกอบ 3 อย่างคือ บุคคลที่จะถูกวัดสิ่งเร้าที่มีการตอบสนองซึ่งจะออกมาในระดับต่างมากน้อยวิธีวัดความคิดเห็นนั้นโดยมากจะใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์โดยให้ผู้ตอบคำถามเลือกตอบแบบสอบถาม และผู้ถูกวัดจะเลือกตอบตามความคิดเห็นของตนในเวลานั้น การใช้แบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็นและระบุให้ผู้ตอบตอบว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยเกี่ยวข้องกับข้อความที่กำหนดให้ซึ่งข้อความแต่ละข้อความจะมีความคิดเห็นเลือกตอบ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจไม่เห็นด้วยไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยสรุปได้ว่า หลักการวัดความคิดเห็น คือ บุคคลที่จะถูกวัดสิ่งเร้าที่มีการตอบสนองซึ่งจะออกมาในระดับต่างมากน้อยวิธีวัดความคิดเห็นนั้นโดยมากจะใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็น และระบุให้ผู้ตอบ ตอบว่าเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยเกี่ยวข้องกับข้อความที่กำหนดให้ซึ่งข้อความแต่ละข้อความจะมีความคิดเห็นเลือกตอบ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยอย่างยิ่งเห็นด้วยไม่แน่ใจไม่เห็นด้วยไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

แนวคิดเกี่ยวกับสถานประกอบการ

รวีวรรณ ชินะตระกูล (2535 อ้างถึงใน อิทธิศักดิ์ อิศรานุกุลเดช. 2547) กล่าวว่า สถานประกอบการ คือ องค์กรของกลุ่มบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ดำเนินธุรกิจเพื่อหาผลตอบแทนในรูปแบบของกำไร สถานประกอบการนอกจากจะหาผลตอบแทนในรูปแบบของกำไรแล้วธรรมชาติของสถานประกอบการ โดยทั่วไปจะต้องตอบแทนให้กับชุมชนหรือสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษาคือการให้ทุนการศึกษา ส่วนด้านการพัฒนาสังคม เช่น การสร้างสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในบริเวณใกล้เคียงกับสถานประกอบการ

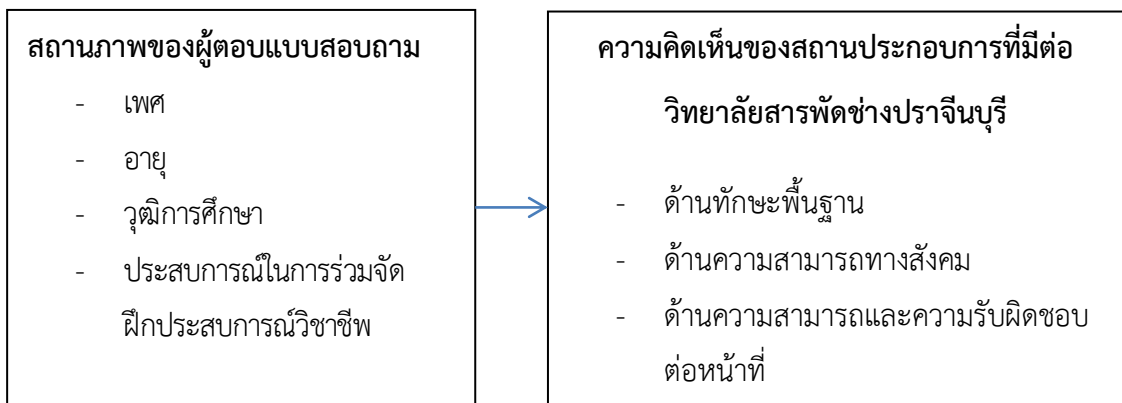
มงคล วานิก (2539 อ้างถึงใน อิทธิศักดิ์ อิศรานุกุลเดช. 2547) กล่าวว่า สถานประกอบการ หมายถึง กลุ่มผู้ใช้ผลผลิตจากสถานศึกษาด้านอาชีพโดยตรงตามลักษณะและประเภทของธุรกิจที่ดำเนินการสถานประกอบการแต่ละแห่งย่อมมีความต้องการแรงงานที่มีพื้นฐานความรู้และทักษะที่ไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับรูปแบบของผลิตภัณฑ์ที่ทำการผลิตในสถานประกอบการนั้น ๆ รวมถึงเครื่องจักรกลที่ใช้ในการผลิต สิ่งเหล่านี้เป็นตัวกำหนดคุณลักษณะของแรงงานที่ต้องการ

จากที่มีผู้ให้ความหมายของสถานประกอบการพอสรุปได้ว่าการมองสถานประกอบการใน 2 ลักษณะคือ 1) การเป็นผู้ประกอบการ คือ องค์กรของกลุ่มบุคคลที่รวมตัวกันตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป ดำเนินธุรกิจหาผลตอบแทนในรูปแบบกำไร และเมื่อประสบความสำเร็จในธุรกิจก็อาจตอบแทนคืนสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ให้ทุนการศึกษา 2) เป็นผู้ใช้แรงงานจากสถาบันการศึกษา และเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะของแรงงานที่ต้องการ

กรอบแนวคิด

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน ในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของวิทยาลัยสารพัดช่าง ปราจีนบุรี จำนวน 20 คน (วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี. 2563) โดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ในการร่วมจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ลักษณะคำถามเป็นแบบให้ เลือกตอบ (Check List) ได้เพียงคำตอบเดียว

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อวิทยาลัย สารพัดช่างปราจีนบุรี มีลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert's)

เกณฑ์ของการให้คะแนนตอนที่ 2 กำหนดค่าคะแนนแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|---|---|
| 5 | ความคิดเห็นของสถานประกอบการ อยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | ความคิดเห็นของสถานประกอบการ อยู่ในระดับมาก |
| 3 | ความคิดเห็นของสถานประกอบการ อยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | ความคิดเห็นของสถานประกอบการ อยู่ในระดับน้อย |
| 1 | ความคิดเห็นของสถานประกอบการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะ เป็นคำถามแบบเติมข้อความ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย โดยวิธีดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบคำถาม แล้วนำมาลงรหัสข้อมูล และประมวลผลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอในรูปแบบตาราง
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการร่วมจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ

3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สถิติที่ใช้ คือ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายเป็นช่วงคะแนน ดังนี้ (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2560 : 75)

- 4.50 - 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นของสถานประกอบการ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.50 - 4.49 หมายถึง ความคิดเห็นของสถานประกอบการ อยู่ในระดับมาก
- 2.50 - 3.49 หมายถึง ความคิดเห็นของสถานประกอบการ อยู่ในระดับปานกลาง
- 1.50 - 2.49 หมายถึง ความคิดเห็นของสถานประกอบการ อยู่ในระดับน้อย
- 1.00 - 1.49 หมายถึง ความคิดเห็นของสถานประกอบการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยนำเสนอผลการวิจัยด้วยตารางประกอบกับคำอธิบาย ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ปรากฏผลดังตาราง 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ภาพรวม

ความคิดเห็นของสถานประกอบการ	n = 20		ระดับ	อันดับ
	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านทักษะพื้นฐาน	4.11	.49	มาก	1
2. ด้านความสามารถทางสังคม	4.10	.62	มาก	2
3. ด้านความสามารถและความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.07	.67	มาก	3
รวม	4.09	.53	มาก	

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = .53) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านทักษะพื้นฐาน ($\bar{x} = 4.11$, S.D. = .49) 2) ด้านความสามารถทางสังคม ($\bar{x} = 4.10$, S.D. = .62) 3) ด้านความสามารถและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{x} = 4.07$, S.D. = .67) ตามลำดับ

สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย

สรุปจากผลการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างมีความรู้ความสามารถ ตลอดจนทักษะต่างๆ ที่ดี และมีการเตรียมพร้อมในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี จึงทำให้ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวิไลวรรณ ศรีแสงอ่อน (2557) ได้ศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของกัญญ์กนิษฐ์ กมลกิตติวงศ์ (2562) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิตผลการศึกษาวิจัย พบว่า ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงานสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิตในระดับดีมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของอิทธิศักดิ์ อีสรานุกุลเดช (2547) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีผลต่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีและวิทยาลัยเทคนิคระยอง ผลการวิจัยพบว่า 1. สถานประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ด้านหลักสูตรและการสอน อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. วิทยาลัยสารพัดช่าง ควรจัดอบรมและให้ความรู้คุณธรรมจริยธรรมแก่ครู-อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ให้มีทักษะพื้นฐาน ความสามารถทางสังคม และความสามารถและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อความต้องการของสถานประกอบการ

2. นำผลการศึกษาไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงเพื่อเชิญสถานประกอบการต่างๆ เข้าร่วมหารือถึงแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาการส่งนักศึกษาไปฝึกงานจะก่อให้เกิดผลดีต่อนักศึกษาฝึกงาน สถานศึกษา และสถานประกอบการต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป

งานวิจัยในครั้งนี้ เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งจะพบว่าข้อมูลที่ได้จะเป็นคะแนนความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยในครั้งต่อไปเพื่อให้งานวิจัยมีความหลากหลาย และสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์ และควรเก็บข้อมูลในปีการศึกษาถัดไปเพื่อศึกษาแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กัญญ์กนิษฐ์ กมลกิตติวงศ์. (2562). ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต. งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2562.
- กำธร รัตนธรรม. (2552). ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดตราด. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดุจหทัย ครุฑเดชะ. (2550). ความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารจัดการที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยกะปิ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2560). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ : บิซิเนสฮาร์แอนด์ดี.
- วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี. (2564). (ออนไลน์). ประวัติความเป็นมา. สืบค้นจาก <http://www.ppcollege.ac.th/ประวัติของสถานศึกษา>.
- วิไลวรรณ ศรีแสงอ่อน. (2557). ศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557. ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

ศรีอัมพร ปานพรหม. (2551). การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ครูผู้ปกครองที่มีต่อการเรียน
กวดวิชาโรงเรียนโพกัส เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์หาบัณฑิต.

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อิทธิศักดิ์ อีสรานุกุลเดช. (2547). การศึกษาความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีผลต่อการจัด
การศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรีและวิทยาลัยเทคนิคระยอง.

ครุศาสตรมหาบัณฑิต, การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.