



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา โดยปรับปรุงจากแผนพัฒนาสถานศึกษาฉบับเดิม เนื่องจากมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. รอบสี่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 วิทยาลัยการสารพัดช่างปราจีนบุรีได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้จัดทำร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำมาตรฐานการศึกษามาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน เมื่อแล้วเสร็จ ได้เสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาร่วมพิจารณาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

วิทยาลัยการสารพัดช่างปราจีนบุรี ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ผู้แทนผู้เรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน และคณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้เสียสละ ร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะความเห็นต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยการสารพัดช่างปราจีนบุรี

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีได้จัดทำขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการขับเคลื่อนแต่ละประเด็นการประเมินของทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นสำคัญ โดยปรับปรุงแผนพัฒนาฉบับเดิมขึ้นใหม่ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการศึกษาใหม่ ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กรอบแนวคิดแนวทาง/แผนงาน/โครงการ ในแผนพัฒนาฉบับนี้จะถูกนำไปปฏิบัติและปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และคาดหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีสมรรถนะ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน จบแล้วมีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ เป็นผู้นำด้านอาชีพแต่ละสาขางานและมีความสุขในการดำเนินชีวิตต่อไป

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ประกอบด้วย 4 ส่วนสำคัญ ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัดและภาพรวมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ และส่วนที่ 4 ภาพผนวก ประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารร่าง แผนพัฒนาฯ และสรุปการขับเคลื่อนประเด็นการประเมินในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้มีผลนำไปบริหารจัดการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ในการขับเคลื่อนเป้าหมายตรงตามมาตรฐานการศึกษา และประเด็นการประเมิน

ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จนั้น คือการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้อย่างเป็นระบบมีการวางแผน ดำเนินการปฏิบัติตามแผนฯ มีการนิเทศติดตามและประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรทุกคนของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม โครงการ และแผนงานดังกล่าว

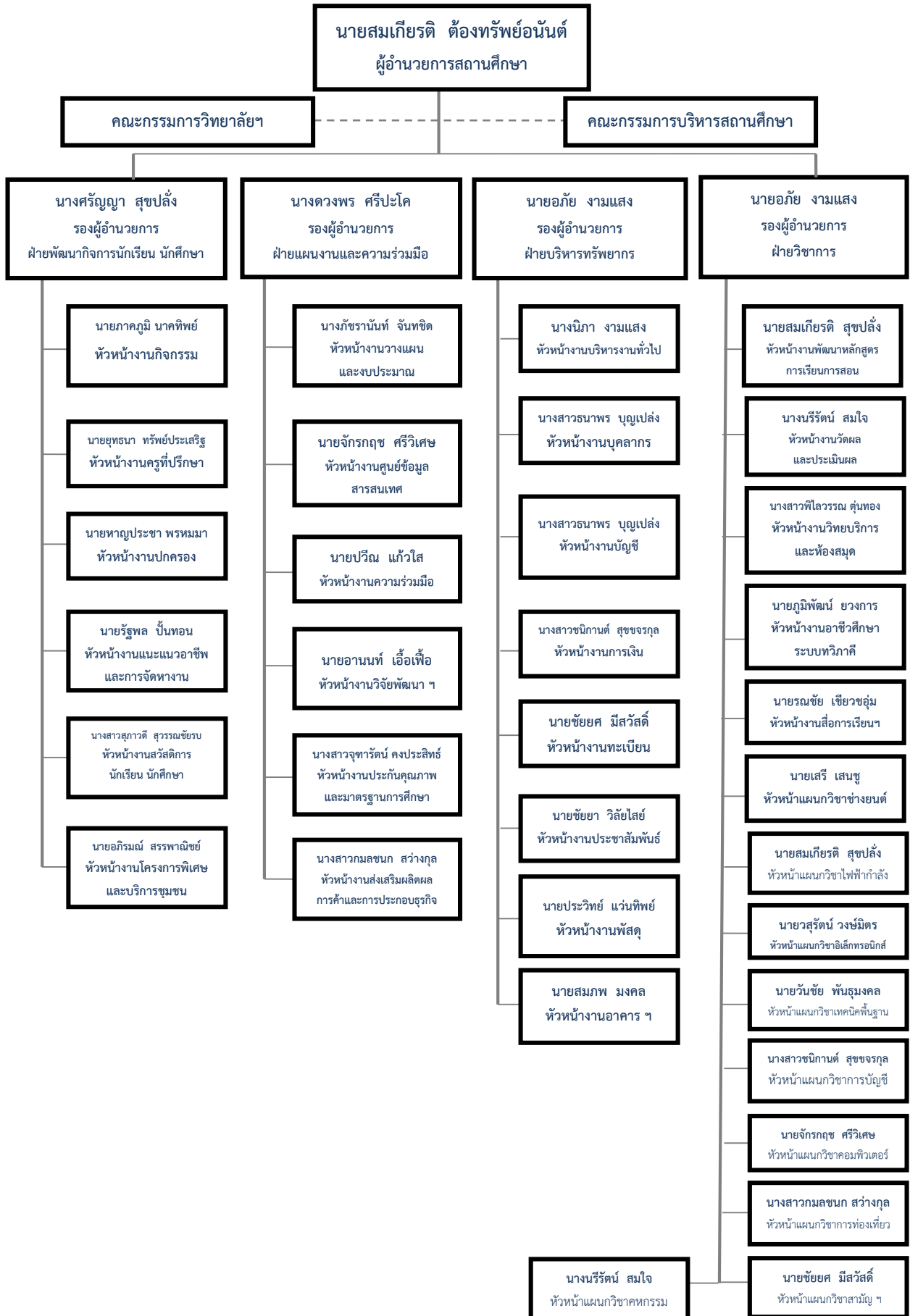
วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

อัตรากำลัง ในปีงบประมาณ 2561

อัตรากำลังของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 59 คน ประกอบด้วย

ผู้บริหาร	4	คน
ข้าราชการครู	10	คน
พนักงานราชการ	9	คน
ลูกจ้างประจำ	3	คน
ครูพิเศษสอน	15	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	18	คน
รวม	59	คน

ที่มา: งานบุคลากร ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2560

สรุปข้อมูลจำนวนบุคลากรของ วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตำแหน่ง แผนกวิชา/หน้าที่รับผิดชอบ	จำนวนคน			ระดับตำแหน่ง																ระดับการศึกษา				รวม	หมายเหตุ	
	ชาย	หญิง	รวม	ข้าราชการ								พนักงาน		ครูจ้าง		ลูกจ้าง		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี					
				คศ. 3		คศ. 2		คศ. 1		ครูผู้ช่วย		กพ.	ราชการ	สอน	ประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว										
				ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ					ช	ญ					ช	ญ			
ผู้บริหาร																										
ผู้บริหาร	2	2	4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
รวม	2	2	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	
ข้าราชการครู/ข้าราชการพลเรือน/พนักงานราชการ/ครูจ้างสอน																										
แผนกวิชาช่างยนต์	5	-	5	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	3	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
แผนกวิชาการบัญชี	-	5	5	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	3	-	5
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	3	5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	5
แผนกวิชาการท่องเที่ยว	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	3	1	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	4	-	4
แผนกวิชาคหกรรม	-	2	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
รวม	20	13	33	-	-	1	2	0	2	-	-	-	-	8	2	7	7	-	-	-	-	-	2	27	-	33
ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว																										
คนงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	3	3
เจ้าหน้าที่	1	14	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	-	1	4	10	15
คนสวน/แม่บ้าน/ยามรักษาการ	3	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	4	4
รวม	7	15	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	15	-	-	4	17	22
รวมทั้งสิ้น	29	30	59	3	3	2	2	2	2	-	-	-	-	5	2	10	6	3	-	3	15	-	7	35	15	59

รายละเอียดผู้บริหาร/ข้าราชการครู/ข้าราชการพลเรือน วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

ประจำปีงบประมาณ 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ว/ด/ป เกิด	วัน เดือน ปี ที่บรรจุเข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา/สาขา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสมเกียรติ ต้องทรัพย์อนันต์	9 ธ.ค. 2501	2 ส.ค. 2521	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี	
2	นายอภัย งามแสง	2 พ.ค. 2519	23 พ.ย. 2543	птส.เครื่องมือกล, บข.ม.บริหารการจัดการ,	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
				ศศ.ม. บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	
3	นางศรีัญญา สุขปลั่ง	29 มี.ค. 2520	13 ธ.ค. 2553	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
				ศศ.บ.การจัดการทั่วไป		
4	นางดวงพร ศรีปะโค				รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
5	นางสาวชนิกานต์ สุขขจรกุล	16 พ.ย. 2506	4 ต.ค. 2538	กศ.ม. ธุรกิจศึกษา	หัวหน้างานการเงิน	
6	นายสมภพ มงคล	6 เม.ย. 2505	19 พ.ค. 2540	птส. ช่างเชื่อมและประสาน	หัวหน้างานอาคารสถานที่	
7	นางสาวธนาพร บุญเปล่ง	28 พ.ย 2527	1 ส.ค 2559	บข.ม.การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี /หัวหน้างานบุคลากร	
8	นางนรีรัตน์ สมใจ	3 ต.ค. 2505	22 เม.ย. 2556	คบ. คหกรรมศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรม	
9	นายเสรี เสนชู			ค.บ.ม. วิศวะเครื่องกล,	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	
				ค.อ.ม. บริหารอาชีพวะและเทคนิคศึกษา		
10	นายประวิทย์ แวนทิพย์	22 ม.ค. 2517	27 มิ.ย 2559	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เครื่องกล)	หัวหน้างานพัสดุ	
11	นายจักรกฤษ ศรีวิเศษ	18 ก.ค. 2526	15 ส.ค. 2560	วท.บ. คอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์/หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	
12	นายชัยยศ มีสวัสดิ์	25 ก.พ. 2531	15 ส.ค. 2560	คบ. คณิตศาสตร์	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์/หัวหน้างานแนะแนว	

รายละเอียดพนักงานราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

ประจำปีงบประมาณ 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ว/ด/ป เกิด	วัน เดือน ปี ที่บรรจุเข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา/สาขา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสมเกียรติ สุขปลั่ง	14 ก.พ. 2518	1 ต.ค. 2548	ค.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้าฯ/หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	
2	นายหาญประชา พรหมมา	19 ก.พ. 2513	20 พ.ค. 2556	วท.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
3	นายวันชัย พันธุมงคล	9 ส.ค. 2525	24 เม.ย. 2557	วท.บ. เทคโนโลยีการผลิต	หัวหน้างานปกครอง	
4	นางสาวจุฑารัตน์ คงประสิทธิ์	21 ม.ค. 2526	1 พ.ค. 2550	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	หัวหน้างานส่งเสริมฯ	
5	นายอภิรมย์ สรรพาศิษย์	11 ต.ค. 2521	21 พ.ค. 2550	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	
6	นางนิภา งามแสง	22 พ.ค. 2519	12 ต.ค. 2552	บธ.บ. การจัดการ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	
7	นายปวีณ แก้วใส	5 ก.ย. 2533	1 มิ.ย. 2559	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	หัวหน้างานประกัน	
8	นายยุทธนา ทรัพย์ประเสริฐ	15 ก.พ. 2532	1 มิ.ย. 2559	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	

รายละเอียดครูพิเศษจ้างสอน วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

ประจำปีงบประมาณ 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ว/ด/ป เกิด	วัน เดือน ปี ที่เข้าทำงาน	วุฒิการศึกษา/สาขา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายอานนท์ เอื้อเฟื้อ	19 พ.ค. 2534	8 ธ.ค. 2558	อ.ศ.ม.เครื่องจักรกลเกษตร	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	
2	นายวสุรัตน์ วงษ์มิตร	4 ม.ค. 2530	25 ม.ค. 2553	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์	
3	นายรณชัย เขียวช่อม	18 ก.ย. 2529	21 ส.ค. 2560	ทล.บ. เทคโนโลยีบัณฑิต (อิเล็กทรอนิกส์)	ครูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
4	นายภูมิพัฒน์ ยวงการ	13 ก.ย. 2535	16 ต.ค. 2560	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ครูแผนกวิชาไฟฟ้า	
5	นายชัยยา วิสัยไสย์	23 พ.ค. 2523	2 ม.ค. 2556	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	
6	นางสุภาพร ศรีถัน	12 เม.ย. 2521	6 ม.ค. 2559	อส.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	ครูแผนกคอมพิวเตอร์	
7	นางภัชรานันท์ จันทชิด	30 พ.ค. 2525	10 พ.ย. 2558	บช.บ การบัญชี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	
8	นายภาคภูมิ นาคทิพย์	1 ก.พ. 2522	20 ก.ค. 2547	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานกิจกรรม	
9	นางสาวสุภาวดี สุวรรณชัยรบ	25 เม.ย. 2531	19 ม.ค. 2558	วท.บ.ฟิสิกส์	หัวหน้างานความร่วมมือ	
10	นายรัฐพล ปั่นทอง	22 มิ.ย 2536	27 มิ.ย 2559	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครูแผนกสามัญสัมพันธ์	
11	นางสาวสุภาพร ดางาม	14 มี.ค. 2534	4 พ.ย. 2556	ปวส.คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ/เจ้าหน้าที่ช่วยสอนคหกรรม	
12	นางสาวกมลชนก สว่างกุล	6 ก.ค. 2530	26 ธ.ค. 2559	ศศ.บ การท่องเที่ยวและโรงแรม	หัวหน้าแผนกการท่องเที่ยว	
13	นางสาวทัตพิชา ทับทิมอ่อน	13 ก.ค. 2536	15 ส.ค. 2560	ศศ.บ การท่องเที่ยวและโรงแรม	ครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว	
14	นางพิไลวรรณ ตุ่นทอง	10 พ.ย. 2560	11 มิ.ย. 2560	คบ. คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานห้องสมุด	

รายละเอียดเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

ประจำปีงบประมาณ 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ว/ด/ป เกิด	วัน เดือน ปี ที่เข้าทำงาน	วุฒิการศึกษา/สาขา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางชุตินา บำรุงกิจ	2 ม.ค. 2519	12 พ.ค. 2542	บธ.บ. บริหารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	
2	นางนพมาศ ห่อฤทธิ์	2 ม.ค. 2531	12 มี.ค. 2550	ปวส. เทคโนโลยีสำนักงาน	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	
3	นางสาวเยาวรัตน์ วงษ์รอด	6 พ.ย. 2529	10 พ.ย. 2558	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานบัญชี	
4	นางสาววรรณพร ทองสุข	25 เม.ย. 2537	7 ส.ค. 2560	ปวส.การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ	
5	นางสาวลลิตา พงษ์โต	27 ก.ค. 2531	1 ธ.ค. 2558	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	
6	นางสาวทิพย์ศิริ สิงห์คำโล	12 ก.พ. 2533	11 ม.ค. 2559	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	
7	นางสาวสุทธีวรรณ วีระเพียร	15 พ.ค. 2535	3 ก.ค. 2560	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	
8	นางสาวทิพย์สุดา ดิศร	9 ต.ค. 2536	12 มิ.ย. 2560	ศษ.บ.ศึกษาศาสตร์	เจ้าหน้าที่พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	
9	นางสาวทิพย์รัตน์ ลิ้มสวัสดิ์	27 มิ.ย. 2537	1 ก.ค. 2559	ปวส.การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล	
10	นายภุชดา ถวิลรักษ์	8 ส.ค. 2533	13 ก.ย. 2559	ศษ.บ.ศึกษาศาสตร์	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	
11	นางสาวรังสิยา หวังน้ำ	10 มิ.ย. 2532	1 เม.ย. 2552	ศษ.บ.ศึกษาศาสตร์	เจ้าหน้าที่ประกันฯ/งานความร่วมมือ/งานส่งเสริมฯ	
12	นางสาวจารุวรรณ สีลำเนา	1 มี.ค. 2531	7 มิ.ย. 2559	นบ. นิติศาสตร์	เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ/งานครูที่ปรึกษา	
13	นางสาวสมฤดี สอนสืบ	9 ต.ค. 2536	16 ต.ค. 2560	ปวส.การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว/งานปกครอง	
14	นางสาวทวิวรรณ แผนสะท้าน	22 พ.ค. 2525	3 เม.ย. 2560	ปวส.การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ/งานกิจกรรม	
15	นางมาลี มะลิตอง	19 มิ.ย. 2516	14 ก.ย. 2553	ป.6	แม่บ้าน	
16	นายบุญเนา สุวรรณคำ	14 เม.ย. 2514	1 ต.ค. 2546	ป.6	คนงานเกษตร (คนสวน)	
17	นายสมศักดิ์ เจริญกระจัน	9 พ.ย. 2521	16 ต.ค. 2560	ม.6	ยาม	
18	นายประทีป สืบสาย	3 มิ.ย. 2502	1 พ.ย. 2551	ป.6	ยาม	
19	นายปฐวี บุญวรรณ	16 พ.ค. 2517	1 พ.ย. 2560	ม.6	พนักงานขับรถ	

รายละเอียดลูกจ้างประจำ วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
ประจำปีงบประมาณ 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ว/ด/ป เกิด	วัน เดือน ปี ที่บรรจุเข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา/สาขา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายวิน ดิศร	14 ก.ย. 2501	1 ก.ย. 2538	ป.4	พนักงานขับรถยนต์	
2	นายจิราวัฒน์ ธิติเมธีศักดิ์	9 มี.ค. 2503	20 พ.ค. 2539	ปวส. ไฟฟ้ากำลัง	พนักงานขับรถยนต์	

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2560

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2560							รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาเครื่องกล								
สาขางานยานยนต์	60	35	78	173				173
สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)					25	40	65	65
สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ภาคสมทบ)					8		8	8
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง								
สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	41	42	50	133				133
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า (ทวิภาคี)					15	17	32	32
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์								
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	33	8	15	56				56
รวมประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ปวช. ปวส.	134	85	143	362	48	57	105	467
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาพาณิชยกรรม								
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	26	25	93				93
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคปกติ)					22	22	44	44
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคสมทบ)					29	22	51	51
สาขางานการบัญชี	20	15	15	50				50
สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)					14	10	24	24
สาขางานการบัญชี (ภาคสมทบ)					11		11	11
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม ปวช. ปวส.	62	41	40	143	76	54	130	273
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว								
สาขางานการท่องเที่ยว		8	11	19				19
สาขางานมัคคุเทศก์ทั่วไป (ทวิภาคี)					3	3	6	6
รวมประเภทวิชาท่องเที่ยว ปวช. ปวส.		8	11	19	3	3	6	25
รวมระดับชั้น ปวช.ปวส.	196	134	194	524	127	114	241	765

ที่มา: งานทะเบียน วันที่ 1 กันยายน 2560

เป้าหมายจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2561

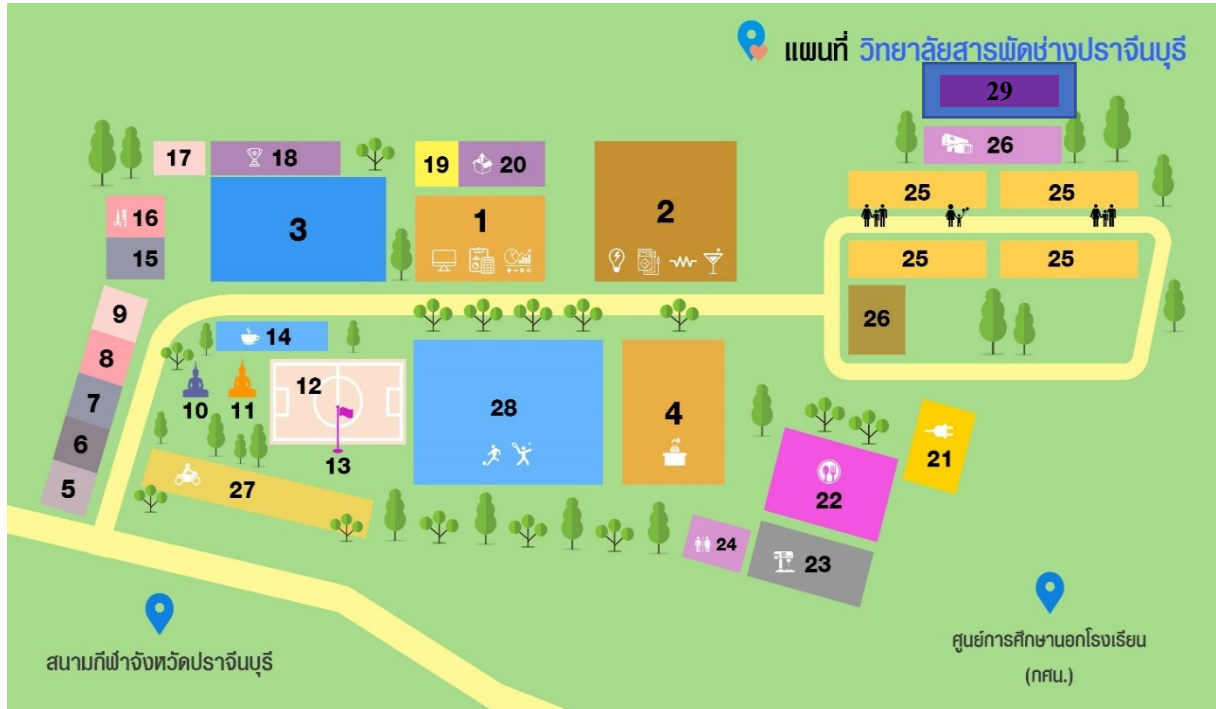
ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2561							รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาเครื่องกล								
สาขางานยานยนต์	60	60	35	155				155
สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)					20	25	45	45
สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ภาคสมทบ)						8	8	8
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง								
สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	40	41	42	123				123
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า (ทวิภาคี)					20	15	35	35
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์								
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	33	8	61				61
รวมประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ปวช. ปวส.	120	134	85	339	40	48	88	427
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
สาขาวิชาพาณิชยกรรม								
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	42	26	108				108
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคปกติ)					20	22	42	42
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน (ภาคสมทบ)								
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ภาคสมทบ)						29	29	29
สาขางานการบัญชี	40	20	15	75				75
สาขางานการบัญชี (ทวิภาคี)					20	14	34	34
สาขางานการบัญชี (ภาคสมทบ)						11	11	11
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม ปวช. ปวส.	80	62	41	183	40	76	116	299
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว								
สาขางานการท่องเที่ยว	20		8	28				28
สาขางานมัคคุเทศก์ทั่วไป (ทวิภาคี)					20	3	23	23
รวมประเภทวิชาท่องเที่ยว ปวช. ปวส.	20		8	28	20	3	23	51
รวมระดับชั้น ปวช.ปวส.	220	196	134	550	100	127	227	777

ตารางสรุปรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
เฉพาะนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.3 และปวส.2 ที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 2/2559

ที่	แผนก	จำนวน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)			ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง	รวม	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
1	ยานยนต์	53	19	1	20	37.74
2	ไฟฟ้ากำลัง	48	22	-	22	45.83
3	อิเล็กทรอนิกส์	9	3	-	3	33.33
4	การบัญชี	17	1	13	14	82.35
5	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	32	12	18	30	93.75
6	การท่องเที่ยว	6	1	4	5	83.33
รวม		165	58	36	94	56.97
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
7	เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	22	28	-	28	100.00
8	ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	23	26	1	27	100.00
9	การบัญชี (ทวิภาคี)	16	-	12	12	75.00
10	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	14	28	42	100.00
11	การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	3	1	2	3	100.00
รวม		106	69	43	112	100.00
รวมทั้งสิ้น		271	127	79	206	76.01

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

แผนผังวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี



1. อาคารเรียน 1 บริหารธุรกิจ - สามัญ	14. ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพศูนย์บ่มเพาะ
2. อาคารเรียน 2 ช่างอุตสาหกรรม	15. แผนกวิชาคหกรรม
3. อาคารหอประชุมดวงสว่าง และ ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	16. ห้องเรียนระยะสั้น (เสริมสายสตรี)
4. อาคารตึกอำนวยการห้องปฏิบัติงาน /ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ /ฝ่ายวิชาการ	17. ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพศูนย์บ่มเพาะ
5. ป้อมยามและห้องครูเวร	18. ห้องเกียรติภูมิประวัติวิทยาลัยฯ
6. ห้องธนาคารโรงเรียน	19. แผนกวิชาคหกรรม
7. ห้องเรียนระยะสั้น (ตัดผม ชาย/หญิง)	20. ห้องเก็บพัสดุกลาง
8. ห้องกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ (อวท.)	21. โรงฝึกงานแผนกไฟฟ้ากำลัง
9. ห้องสหการวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี	22. โรงอาหาร
10. พระวิษณุกรรม	23. อาคารเทคนิคพื้นฐาน
11. พระพุทธรูป	24. ห้องน้ำ
12. ลานอเนกประสงค์	25. บ้านพักครู - บุคลากร
13. เสาธง	26. บ้านพักผู้อำนวยการ
	27. ลานจอดรถ นักเรียน-นักศึกษา
	28. อาคารอเนกประสงค์ (โดม)
	29. ห้องเก็บอุปกรณ์งานอาคารสถานที่

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
อาคาร/สิ่งก่อสร้าง ที่มีอยู่ในปัจจุบันทั้งหมด

ชื่ออาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น	จำนวน			พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะการใช้งาน	สภาพปัจจุบัน	
	จำนวน	ชั้น	ห้อง			ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
อาคารเรียนและปฏิบัติการ	1	1	ห้องอินทนิล	160	ห้องประชุม	✓	
อาคาร 1 จำนวน 4 ชั้น			ห้องขยายเสียง	20	ห้องเก็บอุปกรณ์เครื่องเสียง	✓	
			1101	78	ห้องเรียนปฏิบัติการแผนกการท่องเที่ยว	✓	
			1102	59	ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกการท่องเที่ยว	✓	
			1103	80	ห้องเรียนปฏิบัติการแผนกการท่องเที่ยว	✓	
		2	1201	53	ห้องเรียนทฤษฎีวิชาภาษาอังกฤษ	✓	
			1202	53	ห้องเรียนทฤษฎีวิชาภาษาไทย/สังคม	✓	
			1203	80	ห้องเรียนทฤษฎีวิชาวิทยาศาสตร์	✓	
			1204	64	ห้องเรียนทฤษฎีวิชาสุขศึกษา	✓	
			1205	64	ห้องเรียนทฤษฎีวิชาคณิตศาสตร์	✓	
		3	1206	53	ห้องเรียนทฤษฎี	✓	
			1301	80	ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติวิชาคอมพิวเตอร์	✓	
			1302	80	ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติวิชาคอมพิวเตอร์	✓	
			1303	80	ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติวิชาคอมพิวเตอร์	✓	
			1304	60	ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติวิชาคอมพิวเตอร์	✓	
		4	1305	60	ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติวิชาคอมพิวเตอร์	✓	
			1401	80	ห้องเรียนปฏิบัติการเครื่องใช้สำนักงาน	✓	
			1402	40	ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติวิชาคอมพิวเตอร์	✓	
			1403	80	ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติวิชาการบัญชี	✓	
			1404	56	ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติวิชาการบัญชี	✓	
			1405	56	ห้องพิมพ์ดีดไทย	✓	
			1406	40	ห้องพิมพ์ดีดอังกฤษ	✓	

ชื่ออาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น	จำนวน			พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะการใช้งาน	สภาพปัจจุบัน	
	จำนวน	ชั้น	ห้อง			ใช้ได้	ใช้ไม่ได้
เสาธง	1	-	-	9	ลานกิจกรรม	✓	
ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	1	-	-	2,000	ถนนภายในวิทยาลัยฯ	✓	
ถนนลาดยางแอสฟัลท์ติก	1	-	-	3,300	ถนนภายในวิทยาลัยฯ	✓	
แท่นประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป	1	-	-	16.0	ประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูป	✓	
แท่นประดิษฐ์ฐานพระวิษณุกรรม	1	-	-	16.0	ประดิษฐ์ฐานพระวิษณุกรรม	✓	
ศาลาพักผ่อน	7	1	-	74	ศาลาพักผ่อนหน้าอาคารเรียน	✓	
ห้องน้ำ-ห้องส้วม ชาย-หญิง	2	1	12	135	ห้องน้ำ-ห้องส้วม ชายหญิง ด้านข้างโรงอาหาร	✓	
โรงอาหาร	1	1	-	410	แหล่งจำหน่ายอาหารให้นักศึกษา	✓	
ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	1	1	-	24	ห้องศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	✓	
ห้องฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	1	1	-	72	ห้องปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	✓	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	1	1	-	72	ห้องปฏิบัติการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	✓	
ห้องสหการ	1	1	-	21.6	สหการวิทยาลัยฯ	✓	
ป้อมยาม	1	1	-	12.25	ห้องยามรักษาการ	✓	
ห้องครูเวร	1	1	-	12.95	ห้องเวร-ยาม กลางคืน	✓	
ห้องธนาคารโรงเรียน	1	1	-	17.5	ห้องปฏิบัติการงานธนาคารโรงเรียน	✓	
ห้องพยาบาลหญิง	1	1	-	17.5	ห้องพยาบาลหญิง	✓	
ห้องพยาบาลชาย	1	1	-	8.75	ห้องพยาบาลชาย	✓	
ห้องส่งเสริมผลิตผลและงานการค้าฯ	1	1	-	35.7	ห้องปฏิบัติงานส่งเสริมผลิตผลและงานการค้าฯ	✓	
ห้องกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	1	1	-	24.5	ห้องปฏิบัติงานกิจกรรม	✓	
ห้องรับรอง	1	1	-	24	ห้องรับรอง	✓	
ห้องฝึกปฏิบัติการ P.P. Coffee	1	1	-	24	ห้องฝึกปฏิบัติการ P.P. Coffee	✓	
อาคารอเนกประสงค์(โดม)	1				จัดประชุมกลางแจ้ง	✓	

1.6 ด้านการจัดสรรงบประมาณ

ประมาณการรายรับ รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

1. จำนวนนักเรียน

- ภาคเรียนที่ 2/2560 (ต.ค.60-มี.ค. 61)	จำนวน	2,265.00	คน	48.58
- ภาคเรียนที่ 1/2561 (เม.ย.61-ต.ค. 61)	จำนวน	<u>2,397.00</u>	คน	<u>51.42</u>
	รวมทั้งสิ้น	<u>4,662.00</u>	คน	<u>100.00</u>

2. ประมาณการรายรับ

- ยอดคงเหลือ (ณ 30 ก.ย. 60)		5,861,180.00	บาท	67.32
- รายรับที่คาดว่าจะได้		<u>2,845,690.00</u>	บาท	<u>32.68</u>
	รวมทั้งสิ้น	<u>8,706,870.00</u>	บาท	<u>100.00</u>

3. ประมาณการรายจ่าย

งบบุคลากร		-		-
งบดำเนินงาน				
- ค่าตอบแทน	601,200.00		บาท	6.90
- วัสดุ	519,255.00		บาท	5.96
- ค่าวัสดุ	305,653.00		บาท	3.51
- ค่าสาธารณูปโภค		<u>1,426,108.00</u>	บาท	0.00
งบลงทุน		-		
งบรายจ่ายอื่น				
- สำรองฉุกเฉิน	7,280,762.00	<u>7,280,762.00</u>	บาท	<u>83.62</u>
	รวมทั้งสิ้น	<u>8,706,870.00</u>	บาท	<u>100.00</u>

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแฉก

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาที่ครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา นโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาที่การสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 5 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

- 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระของงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

คำอธิบาย

การศึกษามีการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขา งาน และภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาโดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
6. ผลการดูแลแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
ร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

การประเมิน

1. ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

2. ผู้เรียนร้อยละ 60.00 - 69.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด

3. ผู้เรียนร้อยละ 70.00 – 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร กัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด

4. ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร กัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง ในระดับภาค

5. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร กัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อที่ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อที่ 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อที่ 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อที่ 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อที่ 1	1	กำลังพัฒนา

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ
3. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ
4. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว ระดับ 3 ดาว ระดับ 4 ดาว และระดับ 5 ดาว

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไปหรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 5 ดาว	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 4 ดาว	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 1 ดาว	1	กำลังพัฒนา

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

คำอธิบาย

สถานที่ศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

การประเมิน

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา
2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด
3. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชน หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค
4. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ
5. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศ หรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ

การประเมิน

1. ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา

2. การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ

3. รางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

หมายเหตุ : รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่นๆ โดยไม่นับรางวัลชมเชย

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลประเมินตาม ข้อ 1 และข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลประเมินตาม ข้อ 1 และข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลประเมินตาม ข้อ 1 และข้อ 3	3	ดี
มีผลประเมินตาม ข้อ 1 และข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลประเมินตาม ข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

การประเมิน

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา

2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด

3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค

4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ

5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ

หมายเหตุ

1. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง หรือรางวัลอื่นๆ ไม่นับรางวัลชมเชย

2. การแข่งขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงาน หรือองค์กร ในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไม่นับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของสถานศึกษาที่จัดขึ้นเอง โดยร่วมกับต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกับสถานศึกษาในต่างประเทศ

การตรวจข้อมูล

1. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ ปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียน ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก}}{\text{จำนวนผู้เรียน ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก
5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปครั้งแรก

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียน ปวช. ปวส. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา} \\ \text{ที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
6. มีผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

หมายเหตุ

1. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง การทำงานหรือศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา หรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้พิจารณาเฉพาะการทำงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ไม่นับรวมการศึกษาต่อ

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การประเมิน

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาพร้อมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
4. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา
5. สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การตรวจสอบข้อมูล

1. ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
2. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
3. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
4. มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
5. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
2. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การประเมิน

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น
4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

การตรวจสอบข้อมูล

1. ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น
4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

3.1 ครูผู้สอน

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แห่ง เรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เรียน
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอน
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

การคำนวณ

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{ V+W+X+Y+Z \}}{5N}$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
3. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน
4. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
6. จำนวนครูผู้สอนที่ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล

การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

การคำนวณ

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{ V+W+X+Y+Z \}}{5N}$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
6. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

คำอธิบาย

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียน

การสอน

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ

หรือเผยแพร่

การคำนวณ

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

W = จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Y = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

Z = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่การเผยแพร่

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100 \{ V+W+X+Y+Z \}}{5N}$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมพัฒนาวิชาชีพ
3. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
4. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
6. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมาศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการจัดการสถานศึกษา

การประเมิน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

1. มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

หมายเหตุ : สำหรับสถานศึกษาเอกชนคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

การประเมิน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

1. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
3. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม รายละเอียดดังนี้

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

คำอธิบาย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้ สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้คุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การประเมิน

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1 คัดเลือกผู้เรียน

3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การตรวจสอบข้อมูล

1. ความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
2. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
3. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง 1	1	กำลังพัฒนา

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

อธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

การประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาและในประเทศและหรือต่างประเทศ
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ
3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอน

4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การตรวจสอบข้อมูล

1. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2. เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

3. จำนวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

4. จำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

5. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา

6. ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

การประเมิน

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
5. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

1. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
2. ผลการเข้าร่วมบริการวิชาการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
3. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
4. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
5. การใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

การประเมิน

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. สถานที่ศึกษามีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ
2. แผนการโครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด
4. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

การประเมิน

1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่
 - 1.1 ระบบส่งกำลัง
 - 1.2 ระบบควบคุม
 - 1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
 - 1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

การตรวจสอบข้อมูล

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

การประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือสมุดอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ
3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ
4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ
5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

การตรวจสอบข้อมูล

1. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
2. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ
3. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ
4. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
5. จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
6. จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
7. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา กับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

การประเมิน

1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
2. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บ และใช้ข้อมูล
3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา
4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

การตรวจสอบข้อมูล

1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
2. ผู้รับผิดชอบดูแลและบริหารจัดการข้อมูลการเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บใช้ข้อมูล
3. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา
4. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
5. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

หมายเหตุ : ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Broadband internet) หมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงเข้ากับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นสื่อประสมและมีรายละเอียดสูงได้อย่างรวดเร็ว โดยมีความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที)

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นสอน

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

การประเมิน

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา}} \times 100$$

การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายใน และภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทาง และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการบรรลุตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ไว้ดังนี้

“วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อจัดการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างบุคลากร ผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ดำรงตนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน	1.	พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
		2.	พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
		3.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตรงตามสาขางาน
		4.	ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2.	ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการแก่ชุมชนและสังคม	1.	จัดการศึกษาและวิชาชีพแก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
		2.	ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
		3.	ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้แก่ผู้เรียน ประชาชนในการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้
3.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	1.	พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา
		2.	ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
		3.	พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการของภาครัฐและยึดหลักธรรมาภิบาล
		4.	เสริมสร้างสวัสดิการ และขวัญกำลังใจ
		5.	ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
4.	พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ	1.	ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร และผู้เรียน มีการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
		2.	ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านวิชาการ วิชาชีพและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต่าง ๆ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
5.	เสริมสร้างบุคลากร ผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ดำรงตนได้อย่างมี ความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1.	ส่งเสริมและปลูกฝังการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรม ยกย่อง เชิดชูบุคคลผู้มี คุณธรรมจริยธรรม
		2.	ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา
		3.	ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนด
ทิศทางและแนวทางให้การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาวิทยาลัย
สารพัดช่างปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาวิทยาลัย
สารพัดช่างปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน มีจำนวน 4 กลยุทธ์
ดังนี้

2.1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

2.1.1. เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของสถานประกอบการ

2.1.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม คิดใหม่ ทำใหม่ พัฒนาจิตตามแนวคิด ปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการรณรงค์ร่วมใจปลูกต้นไม้เพื่อโลกเรา
3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญตามแนวคิดหลักปรัชญา

4. โครงการกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
5. โครงการวันสถาปนาพร้อมใจไหว้ครู
6. โครงการแข่งขันกีฬาภายในรวมใจเป็นหนึ่งเดียว
7. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา
8. โครงการลานกีฬาต้านภัยยาเสพติด
9. โครงการลานดนตรีต้านภัยยาเสพติด
10. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาองค์การนักเรียน นักศึกษา
11. โครงการกิจกรรม ๕ ส. Big Cleaning Day
12. โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญระดับภาค/ชาติ
13. โครงการลูกเสือบริการ
14. โครงการวันศุกร์พบธรรม
15. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม
16. โครงการประชุมวิชาการองค์การ
17. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
18. โครงการทัศนศึกษางาน นักศึกษาองค์การ
19. โครงการส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One
20. โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness Collage)
21. โครงการธนาคารขยะ
22. โครงการช่อสะอาด
23. โครงการ (World soil Day) ๕ ธันวาคม วันดินโลก
24. โครงการสารพัดช่างสร้างจิตสำนึกลดการทิ้งขยะทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
25. โครงการอบรมครูที่ปรึกษา
26. โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา/จัดคู่มือนักเรียน
27. โครงการนักเรียนพบครูที่ปรึกษา (โฮมรูม)
28. โครงการประชุมผู้ปกครอง
29. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกกลางคัน/เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา
30. โครงการครูดีในดวงใจและนักเรียนใครใคร่รัก
31. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษาประจำปี
32. โครงการสวัสดิการพยาบาล
33. โครงการสวัสดิการโรงอาหารร้านค้าและน้ำดื่ม
34. โครงการทำประกันอุบัติเหตุ ประจำปี
35. โครงการรณรงค์ลดการใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก
36. โครงการอาชีพศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
37. โครงการอาชีพอาสา

38. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
39. โครงการแผนกวิชาบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
40. โครงการอบรมวิชาชีพตลอดภัย
41. โครงการแนะแนวการศึกษาสู่ผู้สำเร็จ
42. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา
43. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
44. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
45. โครงการคนดีมีรางวัลเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา
46. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา
47. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติด
48. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
49. โครงการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง
50. โครงการมอบรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2562
51. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
52. โครงการจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอาคารสถานที่
53. โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ
54. โครงการบริการวิชาชีพ
55. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา
56. โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาแบบยั่งยืน
57. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
58. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลนักศึกษาฝึกอาชีพ
59. โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
60. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา
61. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
62. โครงการจัดสอบปลายภาคเรียน
63. โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์
64. โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน
65. โครงการสัปดาห์ห้องสมุดและส่งเสริมการอ่านสู่อาเซียน
66. โครงการปรับปรุงห้องสมุดวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
67. โครงการจัดบอร์ดนิทรรศการ วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
68. โครงการแข่งขันทักษะเล่นิทานพื้นบ้าน
69. โครงการ Christmas & Happy New Year
70. โครงการศัพท์ภาษาอังกฤษน่ารู้
71. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

72. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์
73. โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน
74. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
75. โครงการส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ประวัติศาสตร์
76. โครงการพัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP)
77. โครงการขยายเครือข่ายไร้สาย (Wifi)
78. โครงการ ส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาไทยแลนด์ 4.0
79. โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
80. โครงการส่งเสริมและสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
81. โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน
82. โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ
83. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการ
84. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
85. โครงการส่งเสริมธุรกิจต่อยอดเพื่อเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์

2.1.3. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
2. ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

2.2. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

2.2.1. เป้าประสงค์

หลักสูตรมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.2.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. โครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
3. โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ
4. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน
5. โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2.3. ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
2. ความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนา
3. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

2.3. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตรงตามสาขางาน

2.3.1. เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาได้มาตรฐานคุณภาพ มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

2.3.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
2. โครงการอาชีวศึกษา
3. โครงการแผนกวิชาบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
5. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
6. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา
8. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
9. โครงการจัดสอบปลายภาคเรียน
10. โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ

2.3.3. ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. จำนวนผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและวิชาชีพควบคุม

2.4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.4.1. เป้าประสงค์

ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.4.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
2. โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ
3. โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
4. โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์
5. โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน
6. โครงการพัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP)
7. โครงการ ขยายเครือข่ายไร้สาย (Wifi)
8. โครงการ ส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาไทยแลนด์ 4.0
9. โครงการส่งเสริมและประกวดการทำวิจัยในชั้นเรียน
10. โครงการส่งเสริมและสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
11. โครงการส่งเสริมธุรกิจต่อยอดเพื่อเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์

2.4.3. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

1. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกคน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการแก่ชุมชนและสังคม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1. กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาและวิชาชีพแก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ

2.1.1. เป้าประสงค์

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.1.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
2. โครงการแก้ปัญหาความยากจนฝึกออาชีพ 108 อาชีพ
3. โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

2.1.3. ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมแต่ละหลักสูตร รายวิชานำความรู้ไปประกอบอาชีพและนำไปใช้ประโยชน์
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในการฝึกอบรม

2.2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.1. เป้าประสงค์

หลักสูตรมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

2.2.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการแก้ปัญหาความยากจนฝึกออาชีพ 108 อาชีพ
2. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา
3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
4. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน
5. โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
6. โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

2.2.3. ตัวชี้วัด

1. จำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาและฝึกออาชีพ

2.3. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้แก่ผู้เรียน ประชาชนในการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้

2.3.1. เป้าประสงค์

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ

2.3.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการแก้ปัญหาความยากจนฝึกออาชีพ 108 อาชีพ
2. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
3. โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือผู้สังคมนตรีแห่งการเรียนรู้
4. โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน
5. โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ
6. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการ
7. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
8. โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

2.3.3. ตัวชี้วัด

1. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา

2.1.1. เป้าประสงค์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะ

2.1.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. โครงการวันศุกร์พบธรรม
3. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม
4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
5. โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness College)
6. โครงการธนาคารขยะ
7. โครงการช่อสะอาด
8. โครงการ World Soil Day ๕ ธันวาคม วันดินโลก
9. โครงการสารพัดช่างสร้างจิตสำนึก ลดการทิ้งขยะทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
10. โครงการอบรมครูที่ปรึกษา
11. โครงการครูดีในดวงใจและนักเรียนใครใคร่รัก

12. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี
13. โครงการสวัสดิการโรงอาหารร้านค้าและน้ำดื่ม
14. โครงการทำประกันอุบัติเหตุ ประจำปี
15. โครงการรณรงค์ลดการใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก
16. โครงการพัฒนาระบบงานทั่วไป
17. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุกลาง
18. โครงการ คู่มือให้ความรู้ทางการเงินแก่บุคลากร
19. โครงการพัฒนาระบบงานบัญชี
20. โครงการสรรหาครูดีเด่นและครูดีศรีอาชีวะ
21. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
22. โครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
23. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยกรณีศึกษา ภายในสถานศึกษา
24. โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ
25. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน
26. โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์
27. โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน
28. โครงการจัดบอร์ดนิทรรศการ วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
29. โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
30. โครงการ ขยายเครือข่ายไร้สาย (Wifi)
31. โครงการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
32. โครงการศึกษาดูงานประกันคุณภาพสถานศึกษา
33. โครงการการประกันคุณภาพสถานศึกษา
34. โครงการส่งเสริมและประกวดการทำวิจัยในชั้นเรียน
35. โครงการส่งเสริมและสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
36. โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ
37. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการ
38. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
39. โครงการส่งเสริมธุรกิจต่อยอดเพื่อเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์

2.1.3. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครู บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

2.2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

2.2.1. เป้าประสงค์

มีระบบการประกันคุณภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

2.2.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา/จัดคู่มือนักเรียน
2. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
3. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน
4. โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
5. โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
6. โครงการศึกษาดูงานประกันคุณภาพสถานศึกษา
7. โครงการการประกันคุณภาพสถานศึกษา

2.2.3. ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน

2.3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการของ ภาครัฐและยึดหลักธรรมาภิบาล

2.3.1. เป้าประสงค์

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.3.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน
2. โครงการพัฒนาระบบงานทั่วไป
3. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุกลาง
4. โครงการพัฒนาระบบงานบัญชี
5. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
6. โครงการ โครงการพัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP)
7. โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
8. โครงการ ส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาไทยแลนด์ 4.0

2.3.3. ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการ
2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการ
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4. กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสวัสดิการ และขวัญกำลังใจ

2.4.1. เป้าประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานให้สถานศึกษาอย่างเต็มความสามารถ
และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

2.4.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการสวัสดิการพยาบาล

2. โครงการสวัสดิการโรงอาหารร้านค้าและน้ำดื่ม
3. โครงการทำประกันอุบัติเหตุ ประจำปี
4. โครงการสรรหาครูดีเด่นและครูดีศรีอาชีวะ

2.4.3. ตัวชี้วัด

1. บุคลากรมีขวัญกำลังใจ ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถเกิดเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

2.5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

2.5.1. เป้าประสงค์

ระบบฐานข้อมูลเป็นปัจจุบัน มีความถูกต้อง เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล

2.5.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
2. โครงการพัฒนาระบบงานทั่วไป
3. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุกลาง
4. โครงการวารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
5. โครงการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
6. โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี
7. โครงการ ขยายเครือข่ายไร้สาย (Wifi)

2.5.3. ตัวชี้วัด

1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูล
2. จำนวนฐานข้อมูลเป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้มีองค์ความรู้เรื่องงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศเฉพาะทาง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร และผู้เรียนมีการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

2.1.1. เป้าประสงค์

เพิ่มมูลค่า งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือองค์ความรู้

2.1.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการแข่งขันทักษะเล่านิทานพื้นบ้าน
2. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
3. โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน
4. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
5. โครงการส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ประวัติศาสตร์
6. โครงการส่งเสริมและประกวดการทำวิจัยในชั้นเรียน
7. โครงการส่งเสริมและสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
8. โครงการส่งเสริมธุรกิจต่อยอดเพื่อเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์

2.1.3. ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานวิชาการ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
2. จำนวนโครงการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน

2.2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านวิชาการ วิชาชีพและการฝึกอบรม วิชาชีพต่าง ๆ

2.2.1. เป้าประสงค์

พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

2.2.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการอาชีวศึกษาเข้าร่วมด้วยช่วยประชาชน
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการนิเทศ ภายในสถานศึกษา
3. โครงการส่งเสริมและประกวดการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.2.3. ตัวชี้วัด

1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา
2. จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง เครือข่ายกับสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างบุคลากร ผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ดำรงตนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างบุคลากร ผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ดำรงตนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังการเรียนรู้ ผู้การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม ยกย่อง เชิดชูบุคคลผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1. เป้าประสงค์

นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

2.1.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม คิดใหม่ ทำใหม่ พัฒนาจิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. โครงการวันสถาปนาพร้อมใจไหว้ครู
5. โครงการวันศุกร์พบธรรม
6. โครงการขอสะอาด
7. โครงการนักเรียนพบครูที่ปรึกษา
8. โครงการคนดีมีรางวัลเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา
9. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา
10. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
11. โครงการจัดบอร์ดนิทรรศการ วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.1.3. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

2.2. กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

2.2.1. เป้าประสงค์

สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ

2.2.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการวันศุกร์พบธรรม
2. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม
3. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน

2.2.3. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการงานคุณธรรม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการงานมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

2.3. กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3.1. เป้าประสงค์

เป็นสถานศึกษาพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานอื่นได้

2.3.2. แผนงาน โครงการ

1. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม
2. โครงการบริการวิชาชีพ
3. โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาแบบยั่งยืน

2.3.3. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น

3.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม คิดใหม่ ทำใหม่ พัฒนาจิตตาม แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และระบบ การเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่าง ปราจีนบุรี 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ รู้จักประพฤ ติปฏิบัติตนให้เหมาะสม และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข 3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และทักษะชีวิตที่ดีมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่างๆ 4. เพื่อให้นักศึกษา ได้พัฒนาทางด้านจิตใจมี ความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม	1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่จำนวน 200 คน 2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรัก สามัคคี กันในหมู่คณะและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้ 2.2 นักเรียน นักศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตน ได้ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ 2.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยได้ 2.4 นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสพัฒนา จิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม 2.5 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วม โครงการต่างๆ นอกเหนือจากการศึกษา	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบ แนว ทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และระบบ การเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัด ช่างปราจีนบุรี 2. นักเรียน นักศึกษาใหม่ รู้จักประพฤ ติปฏิบัติตนให้เหมาะสม และเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรม คิดใหม่ ทำใหม่ พัฒนาจิตตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการรณรงค์ร่วมใจปลูกต้นไม้เพื่อโลกเรา	<p>1. เพื่อสร้างทักษะชีวิต ความภาคภูมิใจ และคุณค่าของครู และเจ้าหน้าที่จากการทำความดีเพื่อแผ่นดิน</p> <p>2. เพื่อสร้างสรรค์การมีส่วนร่วมทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมและชุมชน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา และมีจิตอาสาและประยุกต์ใช้วิชาชีพไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ชุมชน และประเทศชาติ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 สร้างทักษะชีวิต ความภาคภูมิใจ และคุณค่าของครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จากการทำความดีเพื่อแผ่นดิน</p> <p>2.2 ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำคุณประโยชน์ให้กับวิทยาลัยสังคมและชุมชนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกอบรมวินัยทางร่างกาย จิตใจ และเกิดคุณธรรมในจิตสำนึก</p>	<p>1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ ร้อยละ 70</p>
3	โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญตามแนวคิดหลักปรัชญา	<p>1. เพื่อจัดค่ายให้ลูกเสือได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. เพื่อให้ลูกเสือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์มากที่สุด</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม เสริมสร้าง คุณธรรมนำความรู้ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต สร้างความสามัคคี สันติภาพ รักษาสิ่งแวดล้อมและวิถีทางประชาธิปไตย</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วม จำนวน 150 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ลูกเสือมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้</p> <p>2.2 จัดค่ายส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการเข้าค่ายลูกเสือ</p>	<p>1. ลูกเสือสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าค่ายไปใช้ดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ลูกเสือเกิดความตระหนักในความสำเร็จในการเข้าค่ายลูกเสือและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ และสั่งคมอย่างเคร่งครัดและตรงต่อเวลา	2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของสถานที่เข้าค่ายลูกเสือประเพณีปฏิบัติตนได้ตามกฎระเบียบที่ค่ายกำหนด	
4	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคี</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 54 คน</p> <p>1.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 300 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2.2 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>2.3 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>	<p>1. นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>2. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>3. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>
5	โครงการวันสถาปนาพร้อมใจไหว้ครู	5.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน</p>	1. บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 70

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>5.2 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาได้ทำบุญร่วมกัน</p> <p>5.3 เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดความรักในสถานศึกษาที่ตนศึกษา</p> <p>5.4 เพื่อเป็นสิริมงคลต่อนักเรียน นักศึกษา และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>5.5 เพื่อส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทยและวันสำคัญที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>	<p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ซาบซึ้งถึงความสามัคคีของผู้ร่วมสถานศึกษา</p> <p>2.2 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p>	
6	โครงการแข่งขันกีฬาภายในรวมใจเป็นหนึ่งเดียว	<p>1. เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว และเพื่อน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬากีฬา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคี</p> <p>4. เพื่อส่งให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการแข่งขันกีฬา</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 500 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจ ความสมัครสมาน สามัคคีในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว เพื่อน ทางด้านกีฬา</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2.3 นักเรียน นักศึกษามีสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา และเพื่อน</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ มีความสามัคคี</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษามีความสามารถและทักษะด้านกีฬา</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.4 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึง ความสามารถด้านการกีฬา	
7	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา	1. เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว และเพื่อน 2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการ กีฬา 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ห่างไกลจากยา เสพติด	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่จำนวน ๕๐๐ คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจ ความสมัครสมาน สามัคคีในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว เพื่อน ทางด้านกีฬา 2.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน การส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2.3 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึง ความสามารถด้านการกีฬา	1. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 2. นักเรียน นักศึกษามีความสามารถและ ทักษะด้านกีฬา 3. นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. นักเรียน นักศึกษา รู้แพ้รู้ชนะรู้จักการ ให้อภัย
8	โครงการลานกีฬาต้านภัยยาเสพติด	1. เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความ เข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว เพื่อน ด้วยกีฬา 2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการ กีฬา 3. เพื่อกระตุ้นความสำคัญในตัวของผู้วัยรุ่นที่มีต่อ	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยฯเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา	1. บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยฯเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ครอบครัว สถานศึกษา สังคมและประเทศชาติ	ครอบครัว เพื่อน ทางด้านกีฬา 2.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	
9	โครงการลานดนตรีด้านภัยยาเสพติด	1. เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว เพื่อน ดนตรีและกีฬา 2. เพื่อเป็นแนวทางการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ผ่อนคลายความเครียด 3. เพื่อกระตุ้นความสำคัญในตัวของผู้วัยรุ่นที่มีต่อครอบครัว สถานศึกษา สังคมและประเทศชาติ	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว เพื่อนและทางด้านดนตรี 2.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1. สถิติการติดยาเสพติดในสถานศึกษา ลดลง 2. นักเรียน นักศึกษามีความสามารถ และทักษะด้านดนตรี
10	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาองค์การนักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อรองรับโครงการและกิจกรรมชมรมที่นักศึกษาจัดขึ้น 2. เพื่อกิจกรรมองค์การนักศึกษาดำเนินไปโดยนักศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี 500 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 โครงการที่เกิดจากคณะกรรมการนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ 2.2 มีนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เข้าร่วมโครงการ	1. นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เข้าร่วมโครงการร้อยละ 70

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	โครงการกิจกรรม ๕ ส. Big Cleaning Day	5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรม 5 ส ให้มีคุณภาพ 5.2 เพื่อสร้างสรรคการมีส่วนร่วมทำคุณประโยชน์ ให้กับวิทยาลัย ฯ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน 59 คน 1.2 นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 500 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมทำคุณประโยชน์ ให้กับวิทยาลัยฯ 2.2 วิทยาลัยฯ มีความสะอาด สวยงามเป็นระบบ	1. ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษาที่ช่วยกันดูแลและทำความสะอาดวิทยาลัยฯเป็นอย่างดี 2. วิทยาลัยฯ มีความสะอาดน่าอยู่
12	โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญระดับภาค/ชาติ	5.1 เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความผูกพันในหมู่ลูกเสือ 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความสมัครสมานสามัคคี 5.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือกล้าแสดงออก 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น	1. เชิงปริมาณ 1.1 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 120 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ลูกเสือฯ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2.2 ลูกเสือฯ รู้รัก สามัคคีในหมู่คณะ 2.3 ลูกเสือฯ มีความกล้าแสดงออก 2.4 ลูกเสือฯ รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น	1. มีลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70 2. ลูกเสือฯ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. ลูกเสือฯ รู้รัก สามัคคีในหมู่คณะ 4. ลูกเสือฯ มีความกล้าแสดงออก 5. ลูกเสือฯ รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
13	โครงการลูกเสือบริการ	5.1 เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความผูกพันในหมู่ลูกเสือ	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 120 คน	1. เกิดการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความผูกพันในหมู่ลูกเสือ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความสัมพันธ์ สามัคคี 5.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดจิตอาสา จิตบริการ 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ รู้จักร่วมกันแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น 5.5 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น	2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความผูกพันในหมู่ลูกเสือ 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความสัมพันธ์ สามัคคี 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดจิตอาสา จิต บริการ 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ รู้จักร่วมกัน แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น	2. ลูกเสือเกิดความสัมพันธ์ สามัคคี 3. ลูกเสือมีจิตอาสา จิตบริการ 4. ลูกเสือ รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น 5. ลูกเสือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเองและผู้อื่น
14	โครงการวันศุกร์พบธรรม	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อยกระดับคุณภาพและได้พัฒนาทางด้าน จิตใจมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร สามารถเข้าร่วม สวดมนต์ไหว้พระ เพื่อตระหนักถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความสำคัญของศาสนา 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับจากการสวดมนต์ ไปใช้ใน การเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมได้	1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมในการสวดมนต์ไหว้พระ โครงการวันศุกร์พบธรรม 2. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้เรื่องของคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ สังคมได้เป็นอย่างดี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
15	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา คุณธรรม	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึม ซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจ ในการทำความดี</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอ ความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และม ีความต่อเนื่อง</p>	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 500 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้าง ความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการ ขอความ ร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>	<p>1. มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนา สถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>2. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติ คุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งวิทยาลัย</p> <p>3. มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้าน คุณธรรมในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง</p> <p>4. มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้าง ความรับผิดชอบต่อผู้เกี่ยวข้องใน วิทยาลัย</p> <p>5. มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน</p> <p>6. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ</p>
16	โครงการประชุมวิชาการองค์กร	<p>1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรับผิดชอบต่อในงานที่ทำ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความ เข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพฯ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสมัคร สมาน สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม</p>	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษาองค์กรนักวิชาชีพ ในขนาดตแห่งชาติประเทศไทย จำนวน 15 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการจัดกิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพฯ</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ ในงานที่ทำ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจใน คุณภาพและประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพฯ</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>4. เพื่อส่งให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานที่รับผิดชอบ</p> <p>5. เพื่อให้สามารถจัดลำดับและรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงานและขององค์กรนักวิชาชีพฯ</p> <p>6. เพื่อให้คำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)</p> <p>7. เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มีผลงานดีเด่น</p> <p>8. เพื่อสรรหาคณะทำงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับวิทยาลัยฯ</p>	<p>2.2 เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มีผลงานดีเด่น</p> <p>2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคีในหมู่คณะรู้จักการทำงานเป็นทีม</p> <p>2.4 เพื่อส่งให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานที่รับผิดชอบ</p> <p>2.5 เพื่อให้ คำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</p>	<p>4. นักเรียน นักศึกษา รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานที่รับผิดชอบ</p> <p>5. องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มีผลงานดีเด่น</p>
17	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	<p>1. เพื่อให้ ครู บุคลากร นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืช</p> <p>2. เพื่อให้ครู บุคลากร นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช</p> <p>3. เพื่อให้ครู บุคลากร นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คงอยู่สืบไป</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืช</p>	<p>1. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืช</p> <p>2. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช</p> <p>3. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คงอยู่สืบไป</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>2.2 เพื่อให้ครูบุคลากร นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธกรรมพีช</p> <p>2.3 เพื่อให้ครู บุคลากร นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธกรรมพีชให้คงอยู่สืบไป</p>	
18	โครงการทัศนศึกษางาน นักศึกษาองค์การ	<p>1. เพื่อให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีวะ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานต้นแบบ</p> <p>4. เพื่อให้สามารถจัดลำดับ รับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงานและขององค์การนักวิชาชีวะ</p> <p>5. เพื่อให้คำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีวะในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</p> <p>6. เพื่อสรรหาคณะทำงานองค์การนักวิชาชีวะในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับวิทยาลัยฯ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาองค์การวิชาชีวะในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 15 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีวะ</p> <p>2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ</p> <p>2.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานต้นแบบ</p> <p>2.4 เพื่อให้สามารถจัดลำดับ และรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงาน และขององค์การนักวิชาชีวะ</p>	<p>1. นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีวะ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการเรียนรู้ และวิทยาการใหม่ๆ</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานต้นแบบ</p> <p>4. นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดลำดับ และรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงาน และขององค์การนักวิชาชีวะ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
19	โครงการส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงอันตรายของสารเสพติด สีสลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารณรงค์และป้องกันสารเสพติด</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ติดสารเสพติดลดละและเลิกสารเสพติดได้อย่างถูกวิธี</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษา</p> <p>1.2 บุคลากรในวิทยาลัยฯ จำนวน 54 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p>	<p>1. การระบาดของสารเสพติด สีสลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทในวิทยาลัยฯ ลดน้อยลงและหมดไป</p> <p>2. ให้ นักเรียน นักศึกษา มองเห็นอันตรายจากสารเสพติดไม่เสพสารเสพติดอีกต่อไป</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา ผู้ตกเป็นทาสสารเสพติด เกิดกำลังใจกล้าแข็ง สามารถเลิกสารเสพติดได้</p>
20	โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness Collage)	<p>1. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการกระตุ้นบุคลากร นักเรียน นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในสถานศึกษาได้เกิดการเรียนรู้และซึมซับเอาคุณธรรมอันดีงามอันเกิดจากสภาวะแวดล้อมภายใต้สถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>2. สามารถสร้างเป็นชุมชนคุณธรรมนำความรู้ และนำไปสู่ประโยชน์สุขในการดำเนินชีวิตทั้งในระดับตัวบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน</p> <p>1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล</p> <p>2.2 สถานศึกษามีบรรยากาศแห่งความสุข ทั้งผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษาร่วมมือร่วมใจกันทำงานอย่างเต็มความสามารถเกิดคุณภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร</p>	<p>1. มีบรรยากาศในการทำงานที่ดี</p> <p>2. บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร</p> <p>3. องค์กรมีผลการดำเนินงานที่ดี</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
21	โครงการธนาคารขยะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง 2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี 3. เพื่อให้ความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ 4. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้ 6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย 7. เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน 8. เพื่อให้ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด บรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี 2.2 เพื่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียน ชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง 2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี 3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้ 4. กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาได้ 5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 6. ใช้ความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม 7. ผู้ทำโครงการทุกคนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
22	โครงการช่อสะอาด	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต 2. เพื่อให้ความรู้ และบทลงโทษของการทุจริต 3. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาของผลกระทบจากการทุจริต 4. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม 2.2 เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ยึดมั่นในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และลดปัญหาการทุจริต และการฉ้อโกง ในสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกเรื่องการซื่อสัตย์ สุจริตมากขึ้น 2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการทุจริต และรู้บทลงโทษของผลการทุจริตได้ดียิ่งขึ้น 3. กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงปัญหา และผลกระทบที่จะได้รับการทุจริต และฉ้อโกง 4. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้ นำมาใช้มาปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมที่ดีต่อไป
23	โครงการ (Wold soil Day) ๕ ธันวาคม วันดินโลก	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรดิน 2. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากดิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อให้ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรดิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืช 2. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาทรัพยากรดิน	2.2 เพื่อให้ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่างๆและรู้จักการใช้ประโยชน์จากดิน 2.3 เพื่อให้ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาทรัพยากรดิน	3. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คงอยู่สืบไป
24	โครงการสารพัดช่างสร้างจิตสำนึกลดการทิ้งขยะทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกลดการทิ้งขยะทั้งภายในภายนอกวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี 3. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้ 5. เพื่อให้ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน	1. เชิงปริมาณ 1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาดบรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี 2.2 เพื่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียน ชุมชน	1. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง 2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี 3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้ 4. กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาได้ 5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม คิดใหม่ ทำใหม่ พัฒนาจิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ รู้จักประเพณีปฏิบัติตนให้เหมาะสม และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และทักษะชีวิตที่ดีมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>4. เพื่อให้นักศึกษา ได้พัฒนาทางด้านจิตใจมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่จำนวน 200 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรัก สามัคคีกันในกลุ่มคณะและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ</p> <p>2.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยได้</p> <p>2.4 นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสพัฒนาจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2.5 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ นอกเหนือจากการศึกษา</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษาใหม่ รู้จักประเพณีปฏิบัติตนให้เหมาะสม และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คิดใหม่ ทำใหม่ พัฒนาจิตตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการรณรงค์ร่วมใจปลูกต้นไม้เพื่อโลกเรา	<p>1. เพื่อสร้างทักษะชีวิต ความภาคภูมิใจ และคุณค่าของครู และเจ้าหน้าที่จากการทำความดีเพื่อแผ่นดิน</p> <p>2. เพื่อสร้างสรรค์การมีส่วนร่วมทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมและชุมชน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา และมีจิตอาสาและประยุกต์ใช้วิชาชีพไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ชุมชน และประเทศชาติ</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 สร้างทักษะชีวิต ความภาคภูมิใจ และคุณค่าของครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จากการทำความดีเพื่อแผ่นดิน</p> <p>2.2 ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำคุณประโยชน์ให้กับวิทยาลัยสังคมและชุมชนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกอบรมวินัยทางร่างกาย จิตใจ และเกิดคุณธรรมในจิตสำนึก</p>	<p>1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ ร้อยละ 70</p>
3	โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญตามแนวคิดหลักปรัชญา	<p>1. เพื่อจัดค่ายให้ลูกเสือได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. เพื่อให้ลูกเสือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์มากที่สุด</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม เสริมสร้าง คุณธรรมนำความรู้ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วม จำนวน 150 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 ลูกเสือมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้</p>	<p>1. ลูกเสือสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าค่ายไปใช้ดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ลูกเสือเกิดความตระหนักใน ความสำคัญในการเข้าค่ายลูกเสือและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>สร้างความสมานฉันท์ สันติภาพรักษาสิ่งแวดล้อมและวิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ และสังคมอย่างเคร่งครัดและตรงต่อเวลา</p>	<p>2.2 จัดค่ายส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของสถานที่เข้าค่ายลูกเสือประพฤติปฏิบัติตนได้ตามกฎระเบียบที่ค่ายกำหนด</p>	
4	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคี</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 54 คน</p> <p>1.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 300 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2.2 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p>	<p>1. นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>2. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>3. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.3 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น	
5	โครงการวันสถาปนาพร้อมใจไหว้ครู	<p>5.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่เวที</p> <p>5.2 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาได้ทำบุญร่วมกัน</p> <p>5.3 เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดความรักในสถานศึกษาที่ตนศึกษา</p> <p>5.4 เพื่อเป็นสิริมงคลต่อนักเรียน นักศึกษา และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>5.5 เพื่อส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย และวันสำคัญที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ซาบซึ้งถึงความสามัคคีของผู้ร่วมสถานศึกษา</p> <p>2.2 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p>	1. บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการร้อยละ 70
6	โครงการแข่งขันกีฬาภายในรวมใจเป็นหนึ่งเดียว	<p>1. เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว และเพื่อน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการกีฬา</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 500 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจ ความสมัครสมาน</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ มีความสามัคคี</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษามีความสามารถ และทักษะด้านกีฬา</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคี</p> <p>4. เพื่อส่งให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการแข่งขันกีฬา</p>	<p>สามัคคีในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว เพื่อน ทางด้านกีฬา</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2.3 นักเรียน นักศึกษามีสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษาและเพื่อน</p> <p>2.4 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการกีฬา</p>	
7	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา	<p>1. เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว และเพื่อน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการกีฬา</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ห่างไกลจากยาเสพติด</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจ ความสมัครสมาน สามัคคีในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว เพื่อน ทางด้านกีฬา</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษามีความสามารถ และทักษะด้านกีฬา</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>4. นักเรียน นักศึกษา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักการให้อภัย</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.3 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึง ความสามารถด้านการกีฬา	
8	โครงการลานกีฬาต้านภัยยาเสพติด	1. เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว เพื่อน ด้วยกีฬา 2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถด้าน การกีฬา 3. เพื่อกระตุ้นความสำคัญในตัวของวัยรุ่นที่มี ต่อ ครอบครัว สถานศึกษา สังคมและ ประเทศชาติ	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว เพื่อน ทางด้านกีฬา 2.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1. บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70
9	โครงการลานดนตรีต้านภัยยา เสพติด	1. เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับสถานศึกษา ครอบครัว เพื่อน ดนตรีและกีฬา 2. เพื่อเป็นแนวทางการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ผ่อนคลายความเครียด 3. เพื่อกระตุ้นความสำคัญในตัวของวัยรุ่นที่มี ต่อ ครอบครัว สถานศึกษา สังคมและ ประเทศชาติ	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจในวัยรุ่นกับ	1. สถิติการติดยาเสพติดในสถานศึกษา ลดลง 2. นักเรียน นักศึกษามีความสามารถ และทักษะด้านดนตรี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			สถานศึกษา ครอบครัว เพื่อนและทางด้าน คนตรี 2.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน การส่งเสริมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	
10	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา องค์การนักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อรองรับโครงการและกิจกรรมชมรมที่ นักศึกษาจัดขึ้น 2. เพื่อกิจกรรมองค์การนักศึกษาดำเนินไปโดย นักศึกษา	1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัด ช่างปราจีนบุรี 500 คน 2. เจริญคุณภาพ 2.1 โครงการที่เกิดจากคณะกรรมการ นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ 2.2 มี นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่าง ปราจีนบุรี เข้าร่วมโครงการ	1. นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่าง ปราจีนบุรี เข้าร่วมโครงการร้อยละ 70
11	โครงการกิจกรรม ๕ ส. Big Cleaning Day	5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรม 5 ส ให้มีคุณภาพ 5.2 เพื่อสร้างสรรค์การมีส่วนร่วมทำ คุณประโยชน์ ให้กับวิทยาลัย ฯ	1. เจริญปริมาณ 1.1 ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน 59 คน 1.2 นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 500 คน 2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมทำ คุณประโยชน์ ให้กับวิทยาลัย ฯ	1. ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษาที่ช่วยกันดูแลและทำความสะอาด สะอาดวิทยาลัยฯ เป็นอย่างดี 2. วิทยาลัยฯ มีความสะอาดน่าอยู่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.2 วิทยาลัยฯ มีความสะอาด สวยงาม เป็นระบบ	
12	โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญระดับภาค/ชาติ	5.1 เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความผูกพันในหมู่ลูกเสือ 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความสมัครสมาน สามัคคี 5.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือกล้าแสดงออก 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ รู้จักร่วมกันแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น	1. เจริญปริมาณ 1.1 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 120 คน 2. เจริญคุณภาพ 2.1 ลูกเสือฯ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2.2 ลูกเสือฯ รู้รัก สามัคคีในหมู่คณะ 2.3 ลูกเสือฯ มีความกล้าแสดงออก 2.4 ลูกเสือฯ รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น	1. มีลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70 2. ลูกเสือฯ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. ลูกเสือฯ รู้รัก สามัคคีในหมู่คณะ 4. ลูกเสือฯ มีความกล้าแสดงออก 5. ลูกเสือฯ รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
13	โครงการลูกเสือบริการ	5.1 เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความผูกพันในหมู่ลูกเสือ 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความสมัครสมาน สามัคคี 5.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดจิตอาสา จิตบริการ 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ รู้จักร่วมกันแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น	1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 120 คน 2. เจริญคุณภาพ 2.1 เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความผูกพันในหมู่ลูกเสือ 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดความ สมัครสมาน สามัคคี	1. เกิดการสร้างสายสัมพันธ์ ความรัก ความผูกพันในหมู่ลูกเสือ 2. ลูกเสือเกิดความสมัครสมาน สามัคคี 3. ลูกเสือมีจิตอาสา จิตบริการ 4. ลูกเสือ รู้จักร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น 5. ลูกเสือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเองและผู้อื่น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5.5 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น	2.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเกิดจิตอาสา จิตบริการ 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ รู้จักร่วมกัน แก้ไข้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น	
14	โครงการวันศุกร์พบธรรม	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง 2. เพื่อยกระดับคุณภาพและได้พัฒนาทางด้าน จิตใจมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม	1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร สามารถเข้าร่วมสวดมนต์ไหว้พระ เพื่อ ตระหนักถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และ ความสำคัญของศาสนา 2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับจากการสวดมนต์ ไปใช้ในการ การเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้	1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมในการสวดมนต์ไหว้พระ โครงการวันศุกร์พบธรรม 2. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้เรื่องของคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับสังคมได้เป็นอย่างดี
15	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา คุณธรรม	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึม ซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น	1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 500 คน 2. เจริญคุณภาพ	1. มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนา สถานศึกษาคุณธรรม 2. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติ คุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งวิทยาลัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ธรรมาธิสร้างความรู้สึกลดชอบชีวิต และ ภูมิใจในการทำมาต</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอ ความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง</p>	<p>2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้บคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้าง ความรู้สึกลดชอบชีวิต ภูมิใจในการทำ มาตดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการ ขอความ ร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>	<p>3. มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน คุณธรรมในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น พฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง</p> <p>4. มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้าง ความรับผิชอบจากผู้เกี่ยวข้องใน วิทยาลัย</p> <p>5. มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรม ฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน</p> <p>6. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ</p>
16	โครงการประชุมวิชาการองค์กร	<p>1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรับผิชอบในงานที่ทำ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความ เข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความ สม่ครสมาน สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงาน เป็นทีม</p>	<p>1. เิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาองค์กรนัก วิชาชีพาในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 15 คน</p> <p>2. เิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิด ความ เข้าใจ ใน คุณ ภาพ และ ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์กร นักวิชาชีพา</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษามีความรับผิชอบ ในงานที่ทำ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจใน คุณภาพและประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพา</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม</p> <p>4. นักเรียน นักศึกษา รู้จักร่วมกันแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานที่ รับผิชอบ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>4. เพื่อส่งให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักร่วมกัน แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานที่รับผิดชอบ</p> <p>5. เพื่อให้สามารถจัดลำดับและรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงานและขององค์การนักวิชาชีพฯ</p> <p>6. เพื่อให้คำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)</p> <p>7. เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มีผลงานดีเด่น</p> <p>8. เพื่อสรรหาคณะทำงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับวิทยาลัยฯ</p>	<p>2.2 เพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มีผลงานดีเด่น</p> <p>2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคีในหมู่คณะรู้จักการทำงานเป็นทีม</p> <p>2.4 เพื่อส่งให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักร่วมกัน แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานที่รับผิดชอบ</p> <p>2.5 เพื่อให้คำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</p>	<p>5. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ที่มีผลงานดีเด่น</p>
17	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	<p>1. เพื่อให้ครู บุคลากร นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืช</p> <p>2. เพื่อให้ครู บุคลากร นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	<p>1. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืช</p> <p>2. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้ครู บุคลากร นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คงอยู่สืบไป	<p>2.1 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืช</p> <p>2.2 เพื่อให้ครูบุคลากร นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช</p> <p>2.3 เพื่อให้ครู บุคลากร นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คงอยู่สืบไป</p>	3. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คงอยู่สืบไป
18	โครงการทัศนศึกษางาน นักศึกษาองค์การ	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีวะ</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รับประทานผลตรงจากการศึกษาดูงานต้นแบบ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาองค์การวิชาชีวะ ในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 15 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้ นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีวะ</p> <p>2.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ</p>	<p>1. นักศึกษา เกิดความเข้าใจในคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีวะ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากการเรียนรู้ และวิทยาการใหม่ๆ</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา รับประทานผลตรงจากการศึกษาดูงานต้นแบบ</p> <p>4. นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดลำดับและรับรองความมีมาตรฐานของการ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>4. เพื่อให้สามารถจัดลำดับ รับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงานและขององค์กรนักศึกษาซีพี</p> <p>5. เพื่อให้คำแนะนำ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานขององค์กรนักศึกษาซีพีในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</p> <p>6. เพื่อสรรหาคณะทำงานองค์กรนักศึกษาซีพีในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับวิทยาลัยฯ</p>	<p>2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานต้นแบบ</p> <p>2.4 เพื่อให้สามารถจัดลำดับ และรับรองความมีมาตรฐานของการดำเนินงานและขององค์กรนักศึกษาซีพี</p>	<p>ดำเนินงาน และขององค์กรนักศึกษาซีพี</p>
19	โครงการส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงอันตรายของสารเสพติด สื่อดรามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารณรงค์และป้องกันสารเสพติด</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ติดสารเสพติดลดละและเลิกสารเสพติดได้อย่างถูกวิธี</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>1.2 บุคลากรในวิทยาลัยฯ จำนวน 54 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p>	<p>1. การระบาดของสารเสพติด สื่อดรามกการพนันและการทะเลาะวิวาทในวิทยาลัยฯ ลดน้อยลงและหมดไป</p> <p>2. ให้นักเรียน นักศึกษา มองเห็นอันตรายจากสารเสพติดไม่เสพสารเสพติดอีกต่อไป</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา ผู้ตกเป็นทาสสารเสพติด เกิดกำลังใจกล้าแข็ง สามารถเลิกสารเสพติดได้</p>
20	โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness Collage)	<p>1. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการกระตุ้นบุคลากร นักเรียน นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในสถานศึกษาได้เกิดการ</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน</p>	<p>1. มีบรรยากาศในการทำงานที่ดี</p> <p>2. บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร</p> <p>3. องค์กรมีผลการดำเนินงานที่ดี</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>เรียนรู้และซึมซับเอาคุณธรรมอันดีงามอันเกิดจากสภาวะแวดล้อมภายใต้สถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>2. สามารถสร้างเป็นชุมชนคุณธรรมนำความรู้และนำไปสู่ประโยชน์สุขในการดำเนินชีวิตทั้งในระดับตัวบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล</p> <p>2.2 สถานศึกษามีบรรยากาศแห่งความสุข ทั้งผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษาร่วมมือร่วมใจกันทำงานอย่างเต็มความสามารถเกิดคุณภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร</p>	
21	โครงการธนาคารขะ	<p>1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</p> <p>2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>3. เพื่อให้ความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้</p> <p>6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาดบรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี</p> <p>2.2 เพื่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียน ชุมชน</p>	<p>1. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้</p> <p>4. กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>7. เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>8. เพื่อให้ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน</p>		<p>บอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาได้</p> <p>5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>6. ใช้ความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>7. ผู้ทำโครงการทุกคนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้</p>
22	โครงการช่อสะอาด	<p>1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ไม่ทุจริต</p> <p>2. เพื่อให้ความรู้ และบทลงโทษของการทุจริต</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาของผลกระทบจากการทุจริต</p> <p>4. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม</p>	<p>1. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกเรื่องการซื่อสัตย์ สุจริตมากขึ้น</p> <p>2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการทุจริต และรู้บทลงโทษของผลการทุจริตได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงปัญหา และผลกระทบที่จะได้รับจากการทุจริต และฉ้อโกง</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ยึดมั่นในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และลดปัญหาการทุจริต และการฉ้อโกง ในสังคม</p>	<p>4. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้นำมาใช้มาปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมที่ดีต่อไป</p>
23	โครงการ (World soil Day) ๕ ธันวาคม วันดินโลก	<p>1. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรดิน</p> <p>2. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากดิน</p> <p>3. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาทรัพยากรดิน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรดิน</p> <p>2.2 เพื่อให้ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่างและรู้จักการใช้ประโยชน์จากดิน</p> <p>2.3 เพื่อให้ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาทรัพยากรดิน</p>	<p>1. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของพันธูกรรมพืช</p> <p>2. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธูกรรมพืช</p> <p>3. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธูกรรมพืชให้คงอยู่สืบไป</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
24	โครงการสารพัดช่างสร้างจิตสำนึกลดการทิ้งขยะทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกจิตสำนึกลดการทิ้งขยะทั้งภายในภายนอกวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี 3. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้ 5. เพื่อให้ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจริญปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน 2. เจริญคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด บรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี 2.2 เพื่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียน ชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง 2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี 3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้ 4. กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาได้ 5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 6. ใช้ความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม 7. ผู้ทำโครงการทุกคนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และสามารถ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้
25	โครงการอบรมครูที่ปรึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทของครูที่ปรึกษา 2. เพื่อครูที่ปรึกษาจะได้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ 3. เพื่อให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคและทักษะต่างๆ ในการให้คำปรึกษาแก่ครูที่ปรึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีแนวทางเรื่องการปรับตัวในการดำเนินชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างเป็นสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจริญปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ครูที่ปรึกษาทุกคนของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน ๓๕ คน 2. เจริญคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของครูที่ปรึกษา 2.2 เพื่อครูที่ปรึกษาจะได้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ 2.3 เพื่อให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคและทักษะต่างๆ ในการให้คำปรึกษาแก่ครูที่ปรึกษา 2.4 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้มีแนวทางเรื่องการปรับตัวในการดำเนินชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างเป็นสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษา 2. ครูที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาที่ดีต่อนักเรียนนักศึกษาได้
26	โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียนนักศึกษา/จัดคู่มือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา 2. เพื่อครูที่ปรึกษาจะได้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจริญปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 คู่มือครูที่ปรึกษาจำนวน 50 เล่ม 2. เจริญคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษามีคู่มือในการปฏิบัติหน้าที่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ	2.1ครูที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทต่อนักเรียนนักศึกษาได้เป็นอย่างดี	2. ครูที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาที่ดีต่อนักเรียนนักศึกษาได้
27	โครงการนักเรียนพบครูที่ปรึกษา (โฮมรูม)	1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาได้มีกิจกรรมที่ทำร่วมกันและได้ดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด 2. เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและพัฒนาลักษณะนิสัยให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนดี	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 716 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 547 คน 2.2 นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 169 คน	1. นักเรียนนักศึกษาล้าขอคำปรึกษาจากครูที่ปรึกษามากขึ้น 2. นักเรียนนักศึกษาเป็นคนดี เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้
28	โครงการประชุมผู้ปกครอง	1. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาได้ทราบแนวทางการปฏิบัติงานกฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาได้ทำความรู้จักกับผู้บริหารบุคลากรหน่วยงานของวิทยาลัยฯ ที่ต้องติดต่อเพื่อขอความช่วยเหลือในระยะแรก	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 550 คน 1. 2 ผู้ ป ก ร อ ง ข อ ง นั ก เรี ย น นักศึกษา 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษามีโอกาสได้ปรับตัวก่อนเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน	1. นักเรียน นักศึกษามีการเตรียมตัวเตรียมใจที่ดีก่อนเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน 2. นักเรียน นักศึกษาสามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานของวิทยาลัยฯอย่างถูกต้อง 3. นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ ได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบกฎระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และช่วยดูแลนักศึกษาในความปกครอง	2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบกฎระเบียบและการขอใช้บริการจากบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้องและถูกขั้นตอน 2.3 ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายของวิทยาลัยฯ และช่วยดูแลนักเรียนนักศึกษาได้เรียนจนประสบความสำเร็จได้	4. ผู้ปกครองได้รับทราบกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ และช่วยดูแลนักเรียนนักศึกษาในความปกครองได้
29	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน/เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ นักศึกษาและผู้ปกครอง 2. เพื่อศึกษาความเป็นอยู่ การดำรงชีวิตในสภาพจริง ของนักศึกษา 3. เพื่อการจัดทำแฟ้มประวัติและฐานข้อมูลของผู้เรียนทุกระดับชั้นปี 4. เพื่อร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อทราบปัญหาความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียนนักศึกษา นำมาแก้ไขปัญหหรือส่งเสริมได้อย่างถูกวิธี 6. ลดปัญหาการออกกลางคันในระหว่างเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา	1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๗๑๖ คน 2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักศึกษา ผู้ปกครอง และวิทยาลัยฯ มีสัมพันธที่ดีต่อกัน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องรับทราบปัญหาและช่วยแก้ไข ทำให้ปัญหาในด้านต่างๆ ของนักศึกษาน้อยลง 2.3 ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	1. นักศึกษา ผู้ปกครอง และวิทยาลัยฯ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 2. ปัญหาในด้านต่างๆ ของนักศึกษาลดลง 3. ทราบข้อมูลความเป็นอยู่ของนักเรียนนักศึกษา 4. ลดปัญหาการออกกลางคันในระหว่างเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
30	โครงการครูดีในดวงใจและนักเรียนใครใคร่รัก	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์ 3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” 4. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 35 คน 1.2 นักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 700 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียน นักศึกษา 2.2 นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 600 คน 2.3 นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 100 คน	1. ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ 2. มีครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน
31	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี	1. เพื่อจัดสวัสดิการด้านการตรวจสอบคุณภาพประจำปีแก่นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการบริการดูแลคุณภาพที่ดีและทั่วถึง	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี 550 คน 2. เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพทุกคน 2. ได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนนักศึกษาทุกคน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ทั้งทางร่างกายและจิตใจ	2.1 นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีสุขภาพที่ดี 2.2 เพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดจากโรคภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	
32	โครงการสวัสดิการพยาบาล	1. เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษา 2. เพื่อให้มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1. เจริญปริมาณ 1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี 550 คน 2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการอย่างเพียงพอ 2.2 มีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1. มีเวชภัณฑ์พยาบาลเพียงพอต่อความต้องการ 2. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวกในการใช้บริการ
33	โครงการสวัสดิการโรงอาหารร้านค้าและน้ำดื่ม	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการบริการด้านสาธารณสุขปลอดภัยที่สะอาดปลอดภัย 2. เพื่อเป็นการซ่อมบำรุง และตรวจเช็คสภาพเครื่องกรองน้ำ และอาคารโรงอาหาร เพื่อการปรับปรุง	1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ใช้ อาคารโรงอาหารและเครื่องกรองน้ำดื่ม ที่สะอาด ปลอดภัย ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ	1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้ใช้สถานที่โรงอาหาร ร้านค้า และเครื่องกรองน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย 2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้ใช้บริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ที่มีการปรับปรุง ซ่อมแซมได้มาตรฐานอยู่เสมอ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านที่ 2</p> <p>4. เพื่อให้สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.5</p> <p>5. เพื่อให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาข้อ 3</p> <p>6. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 4</p> <p>7. เพื่อให้สอดคล้องกับสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1</p> <p>8. เพื่อให้สอดคล้องกับสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ 4</p> <p>9. เพื่อให้สอดคล้องตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสตรีคุณ อัครลักษณ์คุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สุภาพ , รับผิดชอบ, มีวินัย</p> <p>10. เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม อวท. เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.1</p>	<p>2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้ใช้อาคารโรงอาหาร และเครื่องกรองน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย</p>	<p>3. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้รับการดูแลใส่ใจ ด้านความสะอาด ปลอดภัยในเครื่องอุปโภค บริโภค</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
34	โครงการทำประกันอุบัติเหตุประจำปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.5 6. เพื่อพัฒนาให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ข้อ 5 7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐาน 2 ด้านที่ 4 8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1 9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานศึกษาพอเพียงด้านที่ 1 10. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสถิรคุณอัต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจริญปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทุกแผนก ทุกชั้นปี ได้รับบริการการประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100 1.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับค่าชดเชยเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ 90 2. เจริญคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทุกคนได้รับสิทธิการประกันอุบัติเหตุ 2.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับบริการในการประกันอุบัติเหตุทุกคน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับสิทธิการประกันอุบัติเหตุแบบหมู่คณะ 2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับบริการการประกันอุบัติเหตุ 3. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการชดเชยเมื่อเกิดอุบัติเหตุกับตนเอง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ลักษณะคุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สุภาพ, รับผิดชอบ, มีวินัย 11. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม อวท. เป้าหมายที่ 1 แผนที่		
35	โครงการรณรงค์ลดการใช้ ผลิตภัณฑ์พลาสติก	1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เกิดลักษณะนิสัยลดการใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก 2. เพื่อเป็นลดปัญหาขยะพลาสติกภายใน วิทยาลัยฯ 3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาด้านที่ 2 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ อาชีวศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.5 5. เพื่อพัฒนาให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษาข้อ 5 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษามาตรฐาน 2 ด้านที่ 4 7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานศึกษา อาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทุก แผนก ทุกชั้นปี ลดการใช้ผลิตภัณฑ์ พลาสติก ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทุกคนลดการใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก	1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร เกิด ความตระหนักถึงผลเสียของผลิตภัณฑ์ พลาสติก 2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ลดการใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก 3. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร เลิกใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานศึกษาพอเพียงด้านที่ 1</p> <p>9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสถิรคุณ อัตลักษณ์คุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สุภาพ, รับผิดชอบ, มีวินัย</p> <p>10. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมอวท. เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.1</p>		
36	โครงการอาชีพศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน	<p>1. เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชน และมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงขององค์กรและวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับแก่สังคม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีประชาชนเข้ารับการบริการจำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน</p> <p>1.2 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 10 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน</p> <p>2.2 ประชาชนในท้องถิ่นชนบทได้รับการช่วยเหลือ</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความรู้การบริการและเป็นการฝึกอาชีพ</p> <p>2. ประชาชนในท้องถิ่นชนบทได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>3. นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา จิตบริการ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
37	โครงการอาชีพอาสา	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้บริการซ่อมยานพาหนะให้กับประชาชนที่เดินทางในเทศกาลสงกรานต์ เพื่อคอยอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนที่เดินทางในเทศกาลสงกรานต์ เพื่อเป็นการเสริมทักษะให้กับนักศึกษาแผนกช่างยนต์ 	<ol style="list-style-type: none"> เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> มีประชาชนเข้ารับการบริการจำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 10 คน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> บริการอำนวยความสะดวกให้ประชาชนที่เดินทางในช่วงเทศกาลสงกรานต์ บริการซ่อมยานพาหนะให้กับประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์ 	<ol style="list-style-type: none"> มีประชาชนสนใจเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ประชาชนที่เข้ารับบริการมียานพาหนะที่ใช้เดินทางได้ปลอดภัย ประชาชนมีความพึงพอใจในการให้บริการของวิทยาลัยฯ ในแต่ละโครงการ
38	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	<ol style="list-style-type: none"> ผลต่อประชาชน <ol style="list-style-type: none"> ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ประชาชนเพื่อให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ที่ได้รับความเสียหาย 	<ol style="list-style-type: none"> เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ เทศบาล/อบต. ตามจำนวนที่ได้รับมอบหมาย พื้นที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง ตามจำนวนที่ได้รับมอบหมาย เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน จำนวน 400 รายการ 	<ol style="list-style-type: none"> ช่างชุมชน 5 คน ประชาชนผู้รับบริการ 200 คน ในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย จังหวัดปราจีนบุรี ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนไม่ต่ำกว่า 400 รายการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนานวัตกรรมต่อยอดโดยใช้เทคโนโลยี และเสริมสร้าง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้</p> <p>1.3 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p> <p>1.4ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ผลต่อนักเรียน นักศึกษา</p> <p>2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีพศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>3. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม</p>	<p>1.4 ช่างชุมชน จำนวน 5 คน</p> <p>1.5 ประชาชนผู้รับบริการ จำนวน 200 คน</p> <p>1.6 นักเรียนนักศึกษา ได้รับการฝึกประสบการณ์ จำนวน 40 คน</p>	<p>มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนไม่น้อยกว่า 1 รายการ</p> <p>2. มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ</p> <p>4. ประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า</p> <p>3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ โดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน</p>		
39	โครงการแผนกวิชาบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับสังคม</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละ รักชุมชน และมีจิตอาสา</p> <p>3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและชุมชน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ประชาชนผู้รับบริการ จำนวน 200 คน</p> <p>1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกประสบการณ์ จำนวน 20 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	<p>1. ประชาชนผู้รับบริการ 200 คน ในเขตพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี ได้รับความรู้พัฒนาทักษะในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ และได้รับการบริการซ่อมบำรุงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย</p> <p>2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p> <p>2.3 นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.4 วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีมีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม</p>	<p>2. นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. ประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
40	โครงการอบรมวิชาชีพปลอดภัย	1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการจับชีพียานพาหนะและเข้าใจในกฎจราจร 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับจราจร มีมารยาทในการใช้รถ ใช้ถนน	1. เชิงคุณภาพ 1.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการจับชีพียานพาหนะและเข้าใจในกฎจราจร 1.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับจราจร มีมารยาทในการใช้รถใช้ถนน 2. เชิงปริมาณ 2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ 200 คน	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการจับชีพียานพาหนะและเข้าใจในกฎจราจร 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับจราจร มีมารยาทในการใช้รถ ใช้ถนน 3. เพื่อ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการอบรมวิชาชีพปฏิบัติตามกฎจราจรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจับชีพิ
41	โครงการแนะแนวการศึกษาสู่จรรยาบรรณ	1. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษาและผู้สนใจทั่วไป 2. เพื่อให้ นักเรียน ได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ออกแนะแนวสู่จรรยาบรรณในสถานศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 70 ของเขตพื้นที่ในจังหวัดปราจีนบุรีและจังหวัดใกล้เคียง 1.2 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนในวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีให้มากขึ้น 10%	1. นักเรียนและผู้สนใจได้รับข้อมูลทางวิชาชีพที่ถูกต้องของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี 2. มีนักเรียนและผู้สนใจ เข้ามาศึกษาวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ในวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีมากขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักเผยแพร่ทั่วไป</p> <p>4. เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนในวิทยาลัยสารพัดช่างให้มากขึ้น</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เป็นการปรับภาพลักษณ์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีให้ข้อมูลการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพของวิทยาลัยฯ แก่นักเรียน และผู้สนใจภายในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียงได้รับทราบ</p>	
42	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทัศนคติที่ดีระหว่างผู้ที่เข้ามาติดต่อที่วิทยาลัยฯ ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และแนวทางปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองและสถานประกอบการรวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>3. เพื่อเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยฯ</p> <p>4. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเสริมสร้างความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษาให้กับบุคคลทั่วไป</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้รับข้อมูลข่าวสารเพิ่มขึ้นร้อยละ 60</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ สร้างสื่อในการประชาสัมพันธ์ด้วยการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง</p>	<p>1. นำเสนอผลงานของนักเรียนนักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ เผยแพร่ในรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>2. วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปและสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>3. เสริมสร้างความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อสังคมในวงกว้าง</p> <p>4. ประชาชนและผู้ปกครองในเขตเข้าใจวิธีดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ตามหลักการ บริหารและจุดมุ่งหมายของวิทยาลัยฯ ทำให้มีผู้สนใจสมัครเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5. เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์ที่ดี และกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา		5. กลุ่มบุคคลภายในและภายนอกได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวและกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องและถูกต้อง
43	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 2. เพื่อจัดทำเนียบรุ่นของนักศึกษา 3. เพื่อให้บริการแก่ประชาชนบริเวณใกล้เคียง 4. เพื่อศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 2 มาตรการที่ 2 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7,1.8,1.9 7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1.3 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาลักสูตรระยะสั้น 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ได้ทราบข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 2.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาที่จบการศึกษาไป 2.3 ให้ความช่วยเหลือกรณีว่างงานของนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา 2. ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนสนองความต้องการตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>มาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ด้านที่ 1,3,4 ตัวบ่งชี้ที่ 2,11,14</p> <p>8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 3</p> <p>9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 12)</p>		
44	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	<p>1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อรวมทั้งเป็นข้อมูลในการเลือกประกอบอาชีพของตนเองต่อไปได้</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจวิธีการในการสมัครและการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประมาณ 250 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีเข้าใจวิธีการสมัครงานได้รับการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการต่างๆได้</p>	<p>1. นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนนักศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงานความต้องการของตลาดแรงงานอย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักศึกษารู้หลักเกณฑ์ในการเขียนใบสมัครงานการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการโดยตรง</p>
45	โครงการคนดีมีรางวัลเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา	<p>1. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความตั้งใจทำความดีและตั้งใจเรียนขึ้น</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. , ปวส, (ภาคปกติ) ของวิทยาลัยฯ ที่</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษามีความตั้งใจขยันเรียนและกระตือรือร้นที่จะทำความดีมากยิ่งขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>2. เพื่อเป็นแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษาที่ทำความดีและเป็นการส่งเสริมให้ร่วมกันทำความดี</p>	<p>กระทำความดีให้กับวิทยาลัยฯ สังคม ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อมารับรางวัล จำนวน 50 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษาตั้งใจเรียนและทำความดีมากยิ่งขึ้น</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษามีขวัญกำลังใจที่จะทำความดีและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>2. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีมีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีกับรุ่นน้องและเป็นคนดีของสังคมต่อไปในอนาคต</p>
46	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา	<p>1. เพื่อเป็นการตักเตือนและสร้างพฤติกรรมที่ดีแก่แก่นักเรียนนักศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ลดพฤติกรรมก้าวร้าว ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษายู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างสามัคคี</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ และสังคมอย่างเคร่งครัดและตรงต่อเวลา</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 600 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้น หลังเข้าร่วมโครงการ 600 คน</p> <p>2.2 นักเรียนนักศึกษายู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างสามัคคี</p>	<p>1. นักเรียนนักศึกษา มีพฤติกรรมทางด้านจริยธรรมดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนนักศึกษา ได้ปรับปรุงตนเอง เพื่อจะเป็นแบบอย่างให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษากลุ่มอื่นต่อไป</p> <p>3. นักเรียนนักศึกษา มีระเบียบวินัยดีขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
47	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด	1. เพื่อป้องกันไม่ให้นักศึกษาไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รู้โทษและพิษภัยของยาเสพติด	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 600 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้น หลังเข้าร่วมโครงการ 600 คน 2.2 นักเรียนนักศึกษาอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างสามัคคี	1. วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ปลอดภัยจากยาเสพติดหรือลดจำนวนผู้ติดยาเสพติด 2. วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ปลอดภัยจากเหตุการณ์ใช้ความรุนแรง
48	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	1. เพื่อป้องกัน ฝ่าละอองธุรีพระบาทของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 2. เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 3. เพื่อให้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 600 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้น หลังเข้าร่วมโครงการ 600 คน 2.2 นักเรียนนักศึกษาอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างสามัคคี	1. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
49	โครงการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง	1. เพื่อคัดกรองนักเรียนด้านยาเสพติดแยกเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง ได้รับรู้และโทษภัยของยาเสพติดด้วยกิจกรรมต่างๆ	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 600 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้น หลังเข้าร่วมโครงการ 600 คน	1. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องโทษภัยของยาเสพติด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อค้นหา คัดกรอง กลุ่มเสี่ยงภายในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>5. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างเครือข่ายเยาวชน ด้านภัยยาเสพติดของสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด</p> <p>6. เพื่อเป็นข้อมูลในการ ส่งเสริม ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ตลอดจนวิทยาลัยฯ รู้ ปัญหาของนักเรียนนักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>8. ลดปัญหาการออกกลางคันในระหว่างเรียน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การ ประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ</p>	<p>2.2ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p>	<p>2. นักเรียน นักศึกษาสามารถสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง โดยการลด ละ เลิก ยาเสพติดได้</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปเผยแพร่และรณรงค์ให้ผู้อื่น ได้รับทราบถึงโทษภัยของยาเสพติดได้</p> <p>4. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงใน สถานศึกษาลดลงอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ปลอดภัยเสพติดได้อย่างเหมาะสม ปราศจากพื้นที่เสี่ยง</p>
50	โครงการมอบตัวลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2562	1. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	1. เชิงคุณภาพ 1.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ทำการมอบ ตัว ขึ้นทะเบียนนักศึกษาและลงทะเบียน	1. นักเรียนนักศึกษาทุกคน ได้ขึ้น ทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ของ วิทยาลัยฯ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>2. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ข้อที่ 5</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 4</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1</p>	<p>2. เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง จำนวน 500 คน</p>	
51	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562	<p>1. เพื่อเป็นการเชิดชู แสดงความยินดีกับนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยฯ</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับใบประกาศนียบัตร</p>	<p>1. เชิงคุณภาพ</p> <p>1.1 จัดงานพิธีมอบประกาศนียบัตรอย่างสมบูรณ์/นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีความภาคภูมิใจกับงานพิธีมอบใบประกาศ</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p>	<p>1. นักเรียนนักศึกษามีความภาคภูมิใจกับงานมอบใบประกาศนียบัตร</p> <p>2. นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีขวัญ กำลังใจ/อยากกลับมาเรียนที่วิทยาลัยฯ นี้ อีก</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ข้อที่ 5</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 4</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 3</p>	<p>2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p>	
52	โครงการจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวกอาคาร สถานที่	<p>1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความเพียงพอ เหมาะสม สะดวก สะอาด ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 วิทยาลัยฯ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย สวยงาม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	<p>1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ ที่สะดวก สะอาด ปลอดภัย เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยฯ และประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการ	2.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม ต่อนักเรียน นักศึกษา	
53	โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน ความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน มีความรับผิดชอบและความร่วมมือในการทำงาน</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลภารกิจหลักของวิทยาลัย และผลงานทางวิชาการต่างๆ ของหน่วยงานและแผนกวิชา</p> <p>5. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน</p> <p>6. เพื่อให้ ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอน ได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักศึกษาทุกชั้นปีมีการบูรณาการสอนเป็นชิ้นงาน และแสดงผลงานทางวิชาการ ทั้ง 6 สาขางาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อครูผู้สอนรู้ปัญหาการสอนในภาคเรียนนั้นตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>2.2 ให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงการสอนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. นักศึกษาทุกสาขางาน ฝึกทักษะอาชีพในงานต่าง ๆ</p> <p>2. นักศึกษาทุกสาขางาน มีความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้</p> <p>3. นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน</p> <p>4. นักศึกษามีความรับผิดชอบและความร่วมมือกันในการทำงาน</p> <p>5. ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอน ได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
54	โครงการบริการวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับสังคม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการเสียสละและมีจิตอาสา 3. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ และสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักศึกษา ทั้ง 6 สาขางานออกบริการชุมชน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกินการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.2 นักเรียนรู้จักพอเพียง พอประมาณ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คาดว่าจะได้รับ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักศึกษาทุกสาขางานใช้ทรัพยากรภายในวิทยาลัยฯ อย่างคุ้มค่า 1.2 นักศึกษาทุกสาขางาน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา 1.3 นักศึกษารู้จักการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
55	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์และความรู้นอกห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการต่าง ๆ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง ภายในสาขางานต่าง ๆ 4. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมศึกษาดูงานจำนวนสาขางาน 6 สาขางาน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์และความรู้นอกห้องเรียน 2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการต่าง ๆ 2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง ภายในสาขางานต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์และความรู้นอกห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการต่าง ๆ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง ภายในสาขางานต่าง ๆ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
56	โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาแบบยั่งยืน	<p>1. เพื่อการใช้ทรัพยากรภายในวิทยาลัยอย่างมีคุณค่าและลดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรของนักศึกษาและบุคลากร</p> <p>2. เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานองค์ความรู้ภายในห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักศึกษาทุกชั้นปีมีห้องการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ทั้ง 6 สาขางาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเกินการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.2 นักเรียนรู้จักพอเพียง พอประมาณ</p>	<p>1. นักศึกษาทุกสาขางาน ใช้ทรัพยากรภายในวิทยาลัยฯ อย่างคุ้มค่า</p> <p>1.1 นักศึกษาทุกสาขางาน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา</p> <p>1.1 นักศึกษารู้จักการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
57	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในเรื่องของการปฏิบัติงาน การอยู่ในสังคม การมีบุคลิกภาพที่ดี และข้อควรปฏิบัติในระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ</p> <p>2. เพื่อชี้แจงให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงหลักการปฏิบัติงานจริง</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารับทราบถึงระเบียบและมารยาทในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในเรื่องของการปฏิบัติงาน การอยู่ในสังคม การมีบุคลิกภาพที่ดี และข้อควรปฏิบัติในระหว่างการฝึกอาชีพ</p> <p>2.2 สถานประกอบการเชื่อมั่นในสถานศึกษาศึกษาทุกสาขางาน</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษารับทราบถึงระเบียบ และมารยาทในการปฏิบัติงาน</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
58	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลนักศึกษานักศึกษาฝึกอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อติดตามผลการฝึกอาชีพ ให้การแนะนำให้คำปรึกษาชี้แนะเกี่ยวกับการฝึกอาชีพของนักศึกษา 2. เพื่อชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติงานเสนอแนะ สังเกตการณ์ กระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศมีความเข้าใจในการฝึกอาชีพ 3. เพื่อให้สถานประกอบการกับสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ รวมถึงรับทราบปัญหาและหาทางแก้ไข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การนิเทศติดตามและประเมินผลนักศึกษานักศึกษาฝึกอาชีพ จำนวน 60 คน/ภาคการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สถานศึกษาได้รับรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในสถานประกอบการขณะฝึกประสบการณ์ 2.2 สถานศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการนิเทศมาปรับปรุงการฝึกอาชีพให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น 2.3 สถานประกอบการเกิดความพึงพอใจในการนิเทศติดตามการฝึกงานเพื่อให้มีการปรับปรุงการฝึกอาชีพ ให้เกิดประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริง และแก้ไขปัญหานั้นที่ 2. มีการปรับปรุงการฝึกอาชีพให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น 3. สถานประกอบการยอมรับและมีความต้องการให้สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพต่อไป
59	โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์อาชีพ มาวิเคราะห์อภิปราย และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขให้เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสัมมนานักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ จำนวนร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสัมมนาช่วยสร้างความเข้าใจที่ดี สร้างความชัดเจนและถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>2. เพื่อนักเรียน นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ในระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนา</p> <p>3. เพื่อให้มีแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p>	<p>2.1 นักเรียน นักศึกษาได้นำปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์อาชีพมา วิเคราะห์ อภิปราย และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม</p> <p>2.2 ผลจากการสัมมนา จะช่วยสร้างความเข้าใจที่ดี สร้างความชัดเจนและถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา</p>	<p>2. นักเรียน นักศึกษานำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ออกฝึกประสบการณ์อาชีพ</p>
60	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 เกิดความตระหนัก ถึงการสอบ V-NET</p> <p>2. เพื่อปรับปรุงข้อสอบ V-NET ทุกสาขางาน ระดับปวช.3 และปวส.2</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ90</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 มีความตระหนักถึงการ สอบ V-NET</p>	<p>1. นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90</p> <p>2. นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เป็นผู้ที่มีคุณภาพทาง วิชาชีพ</p> <p>3. วิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพในการ ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
61	<p>โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน ชั้น ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เกิดความตระหนักถึง การสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90</p>	<p>1. นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ เพิ่มขึ้นร้อยละ 90</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อปรับปรุงข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทุก สาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีความตระหนักถึงการสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	2. นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เป็นผู้ที่มีความคุณภาพทาง วิชาชีพ 3. วิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพในการ ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ
62	โครงการจัดสอบปลายภาคเรียน	1. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่ กำหนด 2. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผลให้มี ประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานใน กิจกรรมต่างๆ 2.เชิงคุณภาพ 2.1 มีการวัดผลประเมินผลผู้เรียน ถูกต้องและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของ หลักสูตร 2.2มีการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับ งานวัดผลประเมินผลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง รวดเร็ว	1. งานวัดผลประเมินผล มีวัสดุ- ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ของงานวัดผลประเมินผล มี เพียงพอต่อการใช้งาน
63	โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์	1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มขีด ความสามารถของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่าง ปราจีนบุรี 2. เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย 2. ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลาย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสร้างแรงจูงใจในการผลิตและพัฒนาสื่อที่สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาต่อไป</p>	<p>2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ร่วมกัน จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี และนักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและร่วมแข่งขันผลงาน ทางวิชาการ</p>	
64	โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน	<p>1. เพื่อให้มีการจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัยและตรงตามจุดประสงค์รายวิชา</p> <p>2. เพื่อคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพและน่าสนใจ</p> <p>3. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครูมีสื่อการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน</p> <p>2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1.2 วิทยาลัยฯ มีศักยภาพและมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เข้าสู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินภายนอก สำนักงานรับรอง</p>	<p>1. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>2. ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลาย</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้อย่างมีคุณภาพ	
65	โครงการสัปดาห์ห้องสมุดและส่งเสริมการอ่านสู่อาเซียน	<p>1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ใช้บริการห้องสมุด</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 4</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ร้อยละ80</p> <p>1.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและสื่อต่างๆ ผ่านเกณฑ์การอ่านร้อยละ 80</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน</p> <p>2.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา ให้ความสนใจในการอ่านมากขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
66	โครงการปรับปรุงห้องสมุด วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นมีห้องสมุดที่ทันสมัย และบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อพัฒนาห้องสมุด ให้ได้มาตรฐาน และรองรับต่อการพัฒนาในอนาคต</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษา ให้ความสนใจเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น ร้อยละ80</p> <p>1.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และสื่อ ร้อยละ 80</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ตระหนักถึงการเรียนรู้ด้วยตนเองและความสำคัญของการอ่าน</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา ให้ความสนใจในการอ่านมากขึ้น</p>
67	โครงการจัดบอร์ดนิทรรศการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคี</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 50 คน</p> <p>1.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 300 คน</p>	<p>1. นักศึกษามีความรู้ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>2. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2.2 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>2.3 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>	<p>3. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>
68	โครงการแข่งขันทักษะเล่านิทานพื้นบ้าน	<p>1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องมาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย: ศธ. ข้อที่ 1 สอศ. ข้อที่ 5</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและรักในการอ่าน</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษา บูรณาการเรียน โดยการนำชิ้นงาน ที่เกิดจาก ประยุกต์ความรู้ความสามารถเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการ ทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกต่อที่ประชุม</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ คติสอนใจและร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยจากกิจกรรมในครั้งนี้</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</p> <p>8. เพื่อพัฒนาสนองนโยบายของสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสถิรคุณอัตลักษณ์คุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย</p>		
69	โครงการ Christmas & Happy New Year	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่ผู้เรียนเรียนอยู่และเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ รู้จักการทำงานร่วมกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศ</p> <p>1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศที่ผู้เรียนเรียนอยู่</p> <p>2. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ</p> <p>3. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการแสดงต่างๆที่จะจัดให้มีขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ในห้องเรียนไปใช้ได้จริง 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1.1 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. 7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 2	2. เชิงปริมาณ 2.1 ผู้เรียนทุกคนของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี	
70	โครงการศัพท์ภาษาอังกฤษน่ารู้	1. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนทุกคนของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีทักษะการฟัง – พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค	1. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
71	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย: สอศ. ข้อที่ 5</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถบูรณาการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษา บูรณาการเรียน โดยการนำชิ้นงาน ที่เกิดจาก ประยุกต์ความรู้ความสามารถเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p>	<p>1. นักศึกษาตระหนักวันสำคัญของวันวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักศึกษาได้ทำกิจกรรมสอดคล้องตามหลักสูตร ปวช. และปวส. ตลอดจนหลักสูตรอื่น ๆ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
72	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 300 คน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีได้รับการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์มากขึ้น และได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของบุคคล 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกัน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
73	โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1.1 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย: ศธ. ข้อที่ 1 สอศ. ข้อที่ 5 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กล้าแสดงออกสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้ 1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ 1.3 ผู้เรียนวางแผนละเอียดรอบคอบและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 2. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กล้าแสดงออก 2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p> <p>8. เพื่อพัฒนาสนองนโยบายของสถานศึกษาตาม อัตลักษณ์คุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย</p>	<p>2.2 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรการเรียนโดยการนำชิ้นงาน ที่เกิดจากประยุกต์ความรู้ความสามารถมาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p>	
74	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	<p>1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องมาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการเรียนการสอน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย: ศธ. ข้อที่ 1 สอศ. ข้อที่ 5</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถบูรณาการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและรักในการอ่าน</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรการเรียนโดยการนำชิ้นงาน ที่เกิดจาก</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกต่อที่ประชุม</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ คติสอนใจและร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยจากกิจกรรมในครั้งนี้</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</p> <p>8. เพื่อพัฒนาสนองนโยบายของสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสถิรคุณ อุตลักษณ์คุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย</p>	<p>ประยุกต์ความรู้ความสามารถมาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p>	
75	โครงการส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ประวัติศาสตร์	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ถูกต้อง มาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการการเรียนการสอน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณค่าของประวัติความเป็นมาของชาติไทย</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้หลักการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกต่อที่ประชุม</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย: ศธ. ข้อที่ 1 สอศ. ข้อที่ 5</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p>	<p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรการเรียน โดยการนำชิ้นงาน ที่เกิดจากประยุกต์ความรู้ความสามารถมาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p>	<p>3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ คติสอนใจและร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยจากกิจกรรมในครั้งนี้</p>
76	โครงการ โครงการพัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP)	1. เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์และสารสนเทศของวิทยาลัยพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ได้พัฒนาระบบเว็บเซิร์ฟเวอร์ของวิทยาลัย</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 มีระบบเว็บเซิร์ฟเวอร์ที่สามารถบริหารจัดการเองได้</p> <p>2.2 ปรับปรุงแก้ไขเว็บไซต์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p>	1. นักเรียนสามารถใช้ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
77	โครงการ ขยายเครือข่ายไร้สาย (Wifi)	1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย 2. เพื่อขยายสัญญาณไร้สายไปยังพื้นที่ที่ไม่มีสัญญาณ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ได้ขยายสัญญาณเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุม 2. เชิงคุณภาพ 2.1 สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้ทุกที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 เพียงพอต่อการใช้งานระบบเครือข่ายไร้สาย	1. ได้ขยายระบบเครือข่ายไร้สายให้เพียงพอต่อการใช้งาน 2. มีระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพ
78	โครงการ ส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาไทยแลนด์ 4.0	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใช้งานระบบสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว โดยผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต 2. เพื่อให้นักเรียนตรวจสอบและติดตามผลการเรียนของตนเองได้ตลอดเวลา	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ทุกคน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ใช้งานระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1. นักเรียนสามารถตรวจสอบและติดตามผลการเรียนของตนเองได้ 2. ช่วยเหลือและพัฒนา นักเรียน/นักศึกษาได้มากขึ้น
79	โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือผู้สังคมนตรีแห่งการเรียนรู้	1. เพื่อให้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน 2. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการให้ความรู้แก่นักศึกษาที่จะเข้ารับการฝึกงานในรุ่นต่อไป 3. เพื่อให้สถานประกอบการกับวิทยาลัยฯ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีสถานประกอบการตอบรับโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือผู้สังคมนตรีแห่งการเรียนรู้ จำนวน 6 สถานประกอบการ 2. เชิงคุณภาพ	1.วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อย่างยั่งยืนและมั่นคง 2. สร้าง ความ เชื่ อ มั่น กับ สถานประกอบการและแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ที่ดีต่อกัน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.1 เพื่อให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการฝึกงาน	
80	โครงการส่งเสริมและสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อติดตาม ประเมินผลงาน วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้การดำเนินงานงาน วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ 3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 1 มาตรการที่ 2 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ติดตามประเมินผลงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวนร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ติดตามประเมินผล งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถติดตามประเมินผลงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ ได้สำเร็จลุล่วงตรงตามวัตถุประสงค์ 2. ทำให้การปฏิบัติงานตาม งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>(องค์การมหาชน) สมศ.รอบสี่ ด้านที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ที่ 3,7,8,14</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 3</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 4)</p>		
81	โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	<p>1. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3. เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษจากงานที่ทำ</p> <p>4. เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงอันจะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป</p> <p>5. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 คนและนักเรียน นักศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้นระหว่างเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษในระหว่างเรียน และมีประสบการณ์ในการทำธุรกิจอยู่ทุกระดับชั้น</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษระหว่างเรียน</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์จากการทำธุรกิจ เสริมสร้างความรู้ความอดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
82	โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ	<p>1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการเขียนแผนธุรกิจให้กับครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจประกอบธุรกิจ</p> <p>2. เพื่อครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในการอบรมนำไปใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ ดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระของตนเองได้</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มธุรกิจ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับ นำไปเขียนแผนธุรกิจของตนเองทำบัญชีแบบง่ายสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุน และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง</p>	<p>1. ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับ นำไปเขียนแผนธุรกิจของตนเอง ทำบัญชีแบบง่ายสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุน และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง</p>
83	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการ	<p>1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการทำธุรกิจให้กับครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เพื่อครู และนักเรียน นักศึกษานำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับในการศึกษาดูงานไป</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษาสามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มธุรกิจ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	<p>1. ครู และนักเรียน นักศึกษามีองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในไป การศึกษาดูงาน</p> <p>2. ครู และนักเรียน นักศึกษา สามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจการดำเนินธุรกิจตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระ	2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ไปใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ ดำเนินธุรกิจตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระของตนเองได้	
84	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	<p>1. เพื่อบริการให้คำปรึกษาทางด้านการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจแก่ ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้สามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในการอบรมนำไปใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ การดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คนขึ้นไป</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน สามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน มีความรู้ มีประสบการณ์ และทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ สร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมอย่างมั่นคงและยั่งยืน นำไปสู่การประกอบธุรกิจประสบความสำเร็จ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและ</p>	<p>1. ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คนขึ้นไป</p> <p>2. ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน สามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			สังคมในชุมชน สร้างความเป็น ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน	
85	โครงการส่งเสริมธุรกิจต่อยอดเพื่อ เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์	1. เพื่อให้การดำเนินธุรกิจสามารถต่อยอดเพื่อ เข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์	1. เชิงปริมาณ 1.1 ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวด สิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 2 ธุรกิจ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวด สิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 2 ธุรกิจและได้รับ การคัดเลือกเข้าไปประกวดสิ่งประดิษฐ์ใน ระดับภาคและระดับชาติได้	1. ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวด สิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 1 ธุรกิจและ ได้รับการคัดเลือกเข้าไปประกวด สิ่งประดิษฐ์ในระดับภาคและระดับชาติ ได้

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ หลักสูตรมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่างๆ ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตน 3. เพื่อให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีความสุข และเป็นคนเก่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจริญปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาทุกสาขางานที่เปิดทำการเรียนการสอน 2. จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชน เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร 2. เจริญคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนการสอน จากการที่ได้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงานเพิ่มมากขึ้น 2. วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากขึ้นจากการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ
2	โครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจริญปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ครูทุกคนในวิทยาลัย 2. เจริญคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ครูผู้สอนครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และเขียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนทุกคนเข้าใจขั้นตอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.2 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มสาระ	
3	โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักศึกษามีการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน ความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน มีความรับผิดชอบและความร่วมมือในการทำงาน 3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ 4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลภารกิจหลักของวิทยาลัย และผลงานทางวิชาการต่างๆ ของหน่วยงานและแผนกวิชา 5. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน 6. เพื่อให้ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักศึกษาทุกชั้นปีมีการบูรณาการสอนเป็นชิ้นงาน และแสดงผลงานทางวิชาการ ทั้ง 6 สาขางาน 2. ชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อครูผู้สอนรู้ปัญหาการสอนในภาคเรียนนั้นตามความถนัด ความสนใจ 2.2 ให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงการสอนได้อย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาทุกสาขางาน ฝึกทักษะอาชีพในงานต่าง ๆ 2. นักศึกษาทุกสาขางาน มีความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ 3. นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน 4. นักศึกษามีความรับผิดชอบและความร่วมมือกันในการทำงาน 5. ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรู้ทักษะประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคคลภายนอกที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ทั้งทางวิชาการ และ วิชาชีพแก่นักศึกษา ครั้งละ 2 ชั่วโมง ทั้ง 6 สาขางาน/ภาคเรียน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ 2.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความรักในอาชีพสาขาที่เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาทุกสาขางาน ฝึกทักษะอาชีพในงานต่าง ๆ 2. นักศึกษาทุกสาขางาน มีความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ 3. นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน 4. นักศึกษามีความรับผิดชอบและความร่วมมือกันในการทำงาน 5. ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม
5	โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ และ คู่มือการฝึกอาชีพ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ มีการร่วมจัดทำหลักสูตร แผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ 2. เพื่อให้ครูฝึกประจำสถานประกอบการ ร่วมกับครูนิเทศแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำแผนการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกปีจำนวน 4 สาขางาน 2. เชิงคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>แผนการฝึกอาชีพ และคู่มือการฝึกอาชีพ และเขียนคำอธิบายรายวิชาที่จะฝึกในสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อให้มีแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p>	<p>2.1 มีการจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p>	

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาได้มาตรฐานคุณภาพ มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตรงตามสาขางาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอาชีวะศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน	<p>1 เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชน และมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพ</p> <p>2 เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงขององค์กรและวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับแก่สังคม</p> <p>3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก จิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีประชาชนเข้ารับการบริการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน</p> <p>1.2 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 10 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน</p> <p>2.2 ประชาชนในท้องถิ่นชนบท ได้รับการช่วยเหลือ</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความรู้ การบริการและเป็นการฝึกอาชีพ</p> <p>2. ประชาชนในท้องถิ่นชนบทได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>3. นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา จิตบริการ</p>
2	โครงการอาชีวะอาสา	<p>1. เพื่อให้บริการซ่อมยานพาหนะให้กับประชาชนที่เดินทางในเทศกาลสงกรานต์</p> <p>2. เพื่อคอยอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนที่เดินทางในเทศกาลสงกรานต์</p>	<p>6.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีประชาชนเข้ารับการบริการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน</p>	<p>1. มีประชาชนสนใจเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. ประชาชนที่เข้ารับบริการมียานพาหนะที่ใช้เดินทางได้ปลอดภัย</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อเป็นการเสริมทักษะให้กับนักศึกษาแผนกช่างยนต์	1.2 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 10 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บริการอำนวยความสะดวกให้ประชาชนที่เดินทางในช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2.2 บริการซ่อมยานพาหนะให้กับประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์	3. ประชาชนมีความพึงพอใจในการให้บริการของวิทยาลัยฯ ในแต่ละโครงการ
3	โครงการแผนกวิชาบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับสังคม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักเสียสละรักชุมชน และมีจิตอาสา 3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและชุมชน	1. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.1 เชิงปริมาณ 1.1.1 ประชาชนผู้รับบริการจำนวน 200 คน 1.1.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ จำนวน 20 คน 1.2 เชิงคุณภาพ 1.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวก	1. ประชาชนผู้รับบริการ 200 คน ในเขตพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี ได้รับความรู้พัฒนาทักษะในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือและได้รับการบริการซ่อมบำรุงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน มีความรู้ ทักษะประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>สะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย</p> <p>1.2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p> <p>1.2.3 นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>1.2.4 วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีมีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์มีสมรรถนะ ความพร้อม และมี</p>	<p>3. ประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
4	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	<p>1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ</p> <p>รวมทั้งเป็นข้อมูลในการเลือกประกอบอาชีพของตนเองต่อไปได้</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจวิธีการในการสมัครและการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการต่อ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่1 มาตรการที่1</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 21</p>	<p>1.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1.1 เชิงปริมาณ</p> <p>1.1.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>1.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1.2.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีเข้าใจวิธีการสมัครงานได้รับการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการต่างๆได้</p>	<p>1. นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนนักศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงานความต้องการของตลาดแรงงานอย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักศึกษารู้หลักเกณฑ์ในการเขียนใบสมัครงานการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการโดยตรง</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ด้านที่ 1,4 ตัวบ่งชี้ที่ 2,14</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 3</p> <p>8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 2)</p>		
5	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	<p>1. เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อให้มีฝีมือให้ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>4. ให้ชุมชนท้องถิ่น ตลาดแรงงาน ยอมรับคุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีการจัดแข่งทักษะอย่างน้อย 6 สาขา</p> <p>1.2 มีตัวแทนนักเรียนแต่ละสาขางานไปร่วมแข่งขันระดับ อศจ. อย่างน้อยสาขางานละ 2 คน</p> <p>1.3 มีตัวแทนนักเรียนแต่ละสาขางานไปร่วมแข่งขันระดับ ภาค อย่างน้อยสาขางานละ 2 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	<p>1. เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อให้มีฝีมือให้ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักศรัทธาในวิชาชีพที่ตัวเองเรียน</p> <p>4. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น ตลาดแรงงาน ยอมรับคุณภาพของผู้เรียน</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีฝีมือได้มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน 2.3 ให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ ประสบการณ์มากขึ้น	5. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาไปแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ภาค ชาติต่อไป
6	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรู้ทักษะประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. เชิงปริมาณ 1.1 เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐกิจ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคคลภายนอกที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ทั้งทางวิชาการ และ วิชาชีพแก่นักศึกษา ครั้งละ 2 ชั่วโมง ทั้ง 6 สาขา/ภาคเรียน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ 2.2 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักในอาชีพสาขาที่เรียน	1. นักศึกษาทุกสาขางาน ฝึกทักษะอาชีพในงานต่าง ๆ 2. นักศึกษาทุกสาขางาน มีความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ 3. นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน 4. นักศึกษามีความรับผิดชอบและความร่วมมือกันในการทำงาน 5. ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 เกิดความตระหนักถึงการสอบ V-NET 2. เพื่อปรับปรุงข้อสอบ V-NET ทุกสาขางาน ระดับปวช.3 และปวส.2	1. เจริญปริมาณ 1.1 นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 90 2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 มีความตระหนักถึงการสอบ V-NET	1. นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่าน V-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 90 2. นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เป็นผู้ที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ 3. วิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพในการผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ
8	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน ชั้นระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เกิดความตระหนักถึงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. เพื่อปรับปรุงข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีความตระหนักถึงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1. นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 2. นักศึกษาทุกสาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เป็นผู้ที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ 3. วิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพในการผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ
9	โครงการจัดสอบปลายภาคเรียน	1. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. เจริญปริมาณ 1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ	1. งานวัดผลประเมินผล มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของงานวัดผลประเมินผล มีเพียงพอต่อการใช้งาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>2. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 มีการวัดผลประเมินผลผู้เรียน ถูกต้องและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร</p> <p>2.2 มีการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับงานวัดผลประเมินผลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง รวดเร็ว</p>	
10	โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน ความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน มีความรับผิดชอบและความร่วมมือในการทำงาน</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลภารกิจหลักของวิทยาลัย และผลงานทางวิชาการต่างๆ ของหน่วยงานและแผนกวิชา</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักศึกษาทุกชั้นปีมีการบูรณาการสอนเป็นชิ้นงาน และแสดงผลงานทางวิชาการ ทั้ง 6 สาขา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อครูผู้สอนรู้ปัญหาการสอนในภาคเรียนนั้นตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>2.2 ให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงการสอนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. นักศึกษาทุกสาขางาน ฝึกทักษะอาชีพในงานต่าง ๆ</p> <p>2. นักศึกษาทุกสาขางาน มีความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้</p> <p>3. นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน</p> <p>4. นักศึกษามีความรับผิดชอบและความร่วมมือกันในการทำงาน</p> <p>5. ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน 6. เพื่อให้ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม		

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาวิทยาลัย สารพัดช่างปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี	<p>1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี</p> <p>2. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ในฐานะหน่วยงานที่ส่งเสริมให้เด็กไทยเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ผลิตสื่อเพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย จำนวน 1,000 แผ่น - แผ่นป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ ขนาดใหญ่ จำนวน 2 แผ่น - เอกสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย จำนวน 1,000 แผ่น - เอกสารประชาสัมพันธ์รับสมัคร จำนวน 1,000 แผ่น - เอกสารประชาสัมพันธ์ระยะสั้น จำนวน 1,000 แผ่น - ส.ค.ส. ส่งความสุขปี 2562 	<p>1. ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่เครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน และมีผู้สนใจเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีเพิ่มมากขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>จ ำ น ว น 1,000 ฉบับ</p> <p>1.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดนิทรรศการในโอกาสต่าง ๆ จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ประชาชน บุคคลทั่วไป นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ได้รับรู้ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี</p>	
2	โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน ความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน มีความรับผิดชอบและความร่วมมือในการทำงาน</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูล</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักศึกษาทุกชั้นปีมีการบูรณาการสอนเป็นชิ้นงาน และแสดงผลงานทางวิชาการ ทั้ง 6 สาขา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อครูผู้สอนรู้ปัญหาการสอนในภาคเรียนนั้นตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>2.2 ให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงการสอนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. นักศึกษาทุกสาขางาน ฝึกทักษะอาชีพในงานต่าง ๆ</p> <p>2. นักศึกษาทุกสาขางาน มีความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้</p> <p>3. นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน</p> <p>4. นักศึกษามีความรับผิดชอบและความร่วมมือกันในการทำงาน</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ภารกิจหลักของวิทยาลัย และผลงานทางวิชาการต่างๆ ของหน่วยงานและแผนกวิชา</p> <p>5. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน</p> <p>6. เพื่อให้ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม</p>		<p>5. ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม</p>
3	<p>โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p>	<p>1. เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ มีการร่วมจัดทำหลักสูตร แผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>2. เพื่อให้ครูฝึกประจำสถานประกอบการ ร่วมกับครูนิเทศแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และคู่มือการฝึกอาชีพ และเขียนคำอธิบายรายวิชาที่จะฝึกในสถานประกอบการ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกปีจำนวน 4 สาขางาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 มีการจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p>	<p>1. มีแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้มีแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี		
4	โครงการพัฒนาสื่อที่ครูผู้สอน	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสร้างแรงจูงใจในการผลิตและพัฒนาสื่อที่สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน สถานศึกษาต่อไป</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครูผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้อุ้พัฒนาการจัดการเรียน การสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างองค์ ความรู้ร่วมกัน จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี และนักเรียน นักศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอผลงานและร่วม แข่งขันผลงาน ทางวิชาการ</p>	<p>1. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย</p> <p>2. ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลาย</p>
5	โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อให้มีการจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย และตรงตามจุดประสงค์รายวิชา	1. เชิงปริมาณ	<p>1. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย</p> <p>2. ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลาย</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพและน่าสนใจ 3. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ	1.1 ครูมีสื่อการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 วิทยาลัยฯ มีศักยภาพและมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เข้าสู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้อย่างมีคุณภาพ	
6	โครงการพัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP)	1. เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์และสารสนเทศของวิทยาลัยพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ได้พัฒนาระบบเว็บไซต์ของวิทยาลัย 2. เชิงคุณภาพ 2.1 มีระบบเว็บไซต์ที่สามารถบริหารจัดการเองได้	1. นักเรียนสามารถใช้ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.2 ปรับปรุงแก้ไขเว็บไซต์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	
7	โครงการ ขยายเครือข่ายไร้สาย (Wifi)	1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย 2. เพื่อขยายสัญญาณไร้สายไปยังพื้นที่ที่ไม่มีสัญญาณ	1. เจริญปริมาณ 1.1 ได้ขยายสัญญาณเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุม 2. เจริญคุณภาพ 2.1 สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้ทุกที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 เพียงพอต่อการใช้งานระบบเครือข่ายไร้สาย	1. ได้ขยายระบบเครือข่ายไร้สายให้เพียงพอต่อการใช้งาน 2. มีระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพ
8	โครงการ ส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาไทยแลนด์ 4.0	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใช้งานระบบสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว โดยผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต 2. เพื่อให้นักเรียนตรวจสอบและติดตามผลการเรียนของตนเองได้ตลอดเวลา	1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ทุกคน 2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ใช้งานระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1. นักเรียนสามารถตรวจสอบและติดตามผลการเรียนของตนเองได้ 2. ช่วยเหลือและพัฒนา นักเรียน/นักศึกษาได้มากขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการส่งเสริมและประกวดการทำวิจัยในชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อต้องการศึกษา พัฒนา หรือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานศึกษา 2. เพื่อนำผลของการวิจัย ไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป 3. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 1 มาตรการที่ 2 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การ ประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. 7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2, 3, 4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นำข้อเสนอแนะจากการวิจัย มาพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 มีผลงานวิจัย จำนวน 1 เล่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถพัฒนา หรือแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานศึกษา ได้ 2. มีการนำผลของการวิจัย ไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 4) ตามนโยบายของ คสช.</p> <p>9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</p>		
10	โครงการส่งเสริมและสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย	<p>1. เพื่อติดตาม ประเมินผลงาน วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ</p> <p>2. เพื่อให้การดำเนินงานงาน วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 1 มาตรการที่ 2</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างตามมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ติดตามประเมินผลงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวนร้อยละ 100</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ติดตามประเมินผล งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560</p>	<p>1. สามารถติดตามประเมินผลงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ ได้สำเร็จลุล่วงตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>2. ทำให้การปฏิบัติงานตาม งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.รอบสี่ ด้านที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ที่ 3,7,8,14</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 3</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 4)</p>		
11	โครงการส่งเสริมธุรกิจต่อยอดเพื่อเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์	1. เพื่อให้การดำเนินธุรกิจสามารถต่อยอดเพื่อเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 2 ธุรกิจ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 2 ธุรกิจและได้รับการคัดเลือกเข้าไปประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับภาคและระดับชาติได้</p>	1. ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 1 ธุรกิจและได้รับการคัดเลือกเข้าไปประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับภาคและระดับชาติได้

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาและวิชาชีพแก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	<p>1. ผลต่อประชาชน</p> <p>1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ประชาชนเพื่อให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน</p> <p>1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้</p> <p>1.3 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ เทศบาล/อบต. ตามจำนวนที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2 พื้นที่ออกให้บริการซ่อมสร้างตามจำนวนที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.3 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน จำนวน 400 รายการ</p> <p>1.4 ช่างชุมชน จำนวน 5 คน</p> <p>1.5 ประชาชนผู้รับบริการ จำนวน 200 คน</p> <p>1.6 นักเรียนนักศึกษา ได้รับการฝึกประสบการณ์ จำนวน 40 คน</p>	<p>1. ช่างชุมชน 5 คน ประชาชนผู้รับบริการ 200 คน ในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย จังหวัดปราจีนบุรี</p> <p>1.1 ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนไม่ต่ำกว่า 400 รายการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนานวัตกรรมต่อยอดโดยใช้เทคโนโลยี และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนไม่น้อยกว่า 1 รายการ</p> <p>2. มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>1.4 ลดการกักยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ผลต่อนักเรียน นักศึกษา</p> <p>2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีพศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>3. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม</p> <p>3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย</p> <p>2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p> <p>2.3 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้</p>	<p>4. ประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า</p> <p>3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>2.4 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p> <p>2.5 นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.6 วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการแก้ปัญหาความยากจนฝึกออาชีพ 108 อาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสอนอาชีพระยะสั้นที่หลากหลาย อาชีพ 2. เพื่อสอนอาชีพให้กับบุคคลหลากหลาย อาชีพ 3. เพื่อลดปัญหาค่าใช้จ่ายให้แก่ประชาชนที่ประสบความยากจน 4. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปรู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น 5. เพื่อให้ความร่วมมือหลายหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพให้แก่กลุ่มประชาชนหลากหลาย อาชีพ 1.2 ให้ประชาชนที่มีฐานะยากจนได้รับความรู้ในอาชีพเพื่อนำไปประกอบอาชีพได้ 1.3 เป็นการสร้างรายได้ในครัวเรือนให้แก่ประชาชนที่มีฐานะยากจนในแหล่งชุมชน 2. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อสอนอาชีพเน้นทักษะมากกว่า 108 อาชีพ 2.2 มีผู้เรียนอาชีพประมาณ 200 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสอนอาชีพ ระยะสั้น หลากหลาย อาชีพ 2. เพื่อสอนอาชีพ บุคคลหลากหลาย อาชีพ 3. เพื่อให้ประชาชนทั่วไป รู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น 4. เพื่อให้ความร่วมมือหลายหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์
3	โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สามารถเป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพให้ประชาชนได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้วิทยาลัย สารพัดช่าง ปราจีนบุรี เป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้างงาน ผู้สำเร็จ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>จ้างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส</p> <p>2. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้าง ผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้มีความรู้ และประสบการณ์ จนเกิดทักษะความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อสร้างรายได้ให้กลับครัวเรือน และสร้างเศรษฐกิจที่ดีให้กับชุมชนได้</p> <p>3. เพื่อให้ประชาชนสามารถรวมกลุ่มอาชีพ และสนับสนุนให้เกิดการสร้างอาชีพในชุมชน</p> <p>4. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน</p>	<p>1.2 จำนวนประชากรที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างงาน ผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้าง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส อย่างน้อย 50 คน ได้รับการฝึกอบรมและปฏิบัติการในอาชีพตามความสนใจและความถนัด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สามารถให้บริการข้อมูลด้านอาชีพ และเป็นแหล่งฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชน</p> <p>2.2 ประชาชนฯ มีแหล่งเรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริงในอาชีพที่สนใจและต้องการ จนเกิดทักษะความชำนาญ สามารถนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2.3 ประชาชนฯ ที่ได้รับการฝึกอบรม อาชีพนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงาน</p>	<p>การศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส</p> <p>2. ประชาชนมีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ส่งเสริมให้เกิดการสร้างงาน การจัดตั้งกลุ่มอาชีพที่มั่นคงภายในชุมชน</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>สร้างรายได้ ให้กับตนเองไม่เป็นภาระ กับครอบครัวและสังคม และรวมกลุ่ม สร้างอาชีพสร้างเศรษฐกิจที่ดีให้กับ ชุมชนตามนโยบายของรัฐ</p> <p>24 ประชาชนฯ ที่มารับการฝึกอบรม อาชีพและฝึกปฏิบัติในอาชีพสามารถ เลือกประกอบอาชีพได้ตามความถนัด อย่างเชื่อมั่นทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น</p>	

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ หลักสูตรมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการแก้ปัญหาความยากจนฝึกออาชีพ 108 อาชีพ	1. เพื่อสอนอาชีพระยะสั้นที่หลากหลายอาชีวะ 2. เพื่อสอนอาชีพให้กับบุคคลหลากหลายอาชีวะ 3. เพื่อลดปัญหาค่าใช้จ่ายให้แก่ประชาชนที่ประสบความยากจน 4. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปรู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น 5. เพื่อให้ความร่วมมือหลายหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์	1. เชิงคุณภาพ 1.1 ให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพให้แก่กลุ่มประชาชนหลากหลายอาชีวะ 1.2 ให้ประชาชนที่มีฐานะยากจนได้รับความรู้ในอาชีพเพื่อนำไปประกอบอาชีพได้ 1.3 เป็นการสร้างรายได้ในครัวเรือนให้แก่ประชาชนที่มีฐานะยากจนในแหล่งชุมชน 2. เชิงปริมาณ 2.1 เพื่อสอนอาชีพ เน้นทักษะมากกว่า 108 อาชีพ 2.2 มีผู้เรียนอาชีพประมาณ 200 คน	1. เพื่อสอนอาชีพ ระยะสั้นหลากหลายอาชีวะ 2. เพื่อสอนอาชีพ บุคคลหลากหลายอาชีวะ 3. เพื่อให้ประชาชนทั่วไป รู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น 4. เพื่อให้ความร่วมมือหลายหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์และความรู้นอกห้องเรียน 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการต่าง ๆ 3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง ภายในสาขาต่าง ๆ 4. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมศึกษาครบจำนวนสาขางาน 6 สาขางาน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์และความรู้นอกห้องเรียน 2.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการต่าง ๆ 2.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง ภายในสาขาต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์และความรู้นอกห้องเรียน 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการต่าง ๆ 3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง ภายในสาขาต่าง ๆ
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน 2. เพื่อให้มีฝีมือให้ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน 3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีการจัดแข่งทักษะอย่างน้อย 6 สาขางาน 1.2 มีตัวแทนนักเรียนแต่ละสาขางานไปร่วมแข่งขันระดับ อศจ. อย่างน้อยสาขางานละ 2 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน 2. เพื่อให้มีฝีมือให้ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. ให้ชุมชนท้องถิ่น ตลาดแรงงาน ยอมรับคุณภาพของผู้เรียน	1.3 มีตัวแทนนักเรียนแต่ละสาขางานไปร่วมแข่งขันระดับ ภาค อย่างน้อยสาขางานละ 2 คน 2. ชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีฝีมือได้มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน 2.3 ให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ ประสบการณ์มากขึ้น	3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักศรัทธาในวิชาชีพที่ตัวเองเรียน 4. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น ตลาดแรงงาน ยอมรับคุณภาพของผู้เรียน 5. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาไปแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ภาค ชาติต่อไป
4	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรู้ทักษะประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. เชิงปริมาณ 1.1 เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคคลภายนอกที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ทั้งทางวิชาการ และ วิชาชีพแก่นักศึกษา ครั้งละ 2 ชั่วโมง ทั้ง 6 สาขา/ภาคเรียน	1. นักศึกษาทุกสาขางาน ฝึกทักษะอาชีพในงานต่าง ๆ 2. นักศึกษาทุกสาขางาน มีความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ 3. นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน 4. นักศึกษามีความรับผิดชอบและความร่วมมือกันในการทำงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ 2.2 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักในอาชีพสาขาที่เรียน	5. ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม
5	โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	1. เพื่อให้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน 2. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการให้ความรู้แก่นักศึกษาที่จะเข้ารับการฝึกงานในรุ่นต่อไป 3. เพื่อให้สถานประกอบการกับวิทยาลัยฯ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีสถานประกอบการตอบรับโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 6 สถานประกอบการ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการฝึกงานของนักศึกษา ให้มีความรู้ และประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ 2.2 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นระหว่างสถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ	1. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อย่างยั่งยืน และมั่นคง 2. สร้างความเชื่อมั่นกับสถานประกอบการ และแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ที่ดีต่อกัน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	<p>1. เพื่อให้วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีเป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส</p> <p>2. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้าง ผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้มีความรู้ และประสบการณ์ จนเกิดทักษะความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อสร้างรายได้ให้กลับครัวเรือน และสร้างเศรษฐกิจที่ดีให้กับชุมชนได้</p> <p>3. เพื่อให้ประชาชนสามารถรวมกลุ่มอาชีพและสนับสนุนให้เกิดการสร้างอาชีพในชุมชน</p> <p>4. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีสามารถเป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพให้ประชาชนได้</p> <p>1.2 จำนวนประชากรที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างงาน ผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้าง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส อย่างน้อย 50 คน ได้รับการฝึกอบรมและปฏิบัติการในอาชีพตามความสนใจและความถนัด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีสามารถให้บริการข้อมูลด้านอาชีพและเป็นแหล่งฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชน</p> <p>2.2 ประชาชนฯ มีแหล่งเรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริงในอาชีพที่สนใจและต้องการจนเกิดทักษะความชำนาญ สามารถนำองค์ความรู้และ</p>	<p>1. เพื่อให้วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส</p> <p>2. ประชาชนมีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ส่งเสริมให้เกิดการสร้างงาน การจัดตั้งกลุ่มอาชีพที่มั่นคงภายในชุมชน</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>6.2.3 ประชาชนๆที่ได้รับการฝึกอบรมอาชีพนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับตนเองไม่เป็นภาระกับครอบครัวและสังคม และรวมกลุ่มสร้างอาชีพสร้างเศรษฐกิจที่ดีให้กับชุมชนตามนโยบายของรัฐ</p> <p>6.2.4 ประชาชนๆที่มารับการฝึกอบรมอาชีพและฝึกปฏิบัติในอาชีพสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ตามความถนัดอย่างเชื่อมั่นทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้แก่ผู้เรียน ประชาชนในการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการแก้ปัญหาความยากจนฝึกอาชีพ 108 อาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสอนอาชีพระยะสั้นที่หลากหลายอาชีพ 2. เพื่อสอนอาชีพให้กับบุคคลหลากหลายอาชีพ 3. เพื่อลดปัญหาค่าใช้จ่ายให้แก่ประชาชนที่ประสบความยากจน 4. เพื่อให้ประชาชนทั่วไปรู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น 5. เพื่อให้ความร่วมมือหลายหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพให้แก่กลุ่มประชาชนหลากหลายอาชีพ 1.2 ให้ประชาชนที่มีฐานะยากจนได้รับความรู้ในอาชีพเพื่อนำไปประกอบอาชีพได้ 1.3 เป็นการสร้างรายได้ในครัวเรือนให้แก่ประชาชนที่มีฐานะยากจนในแหล่งชุมชน 2. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 2.2 เพื่อสอนอาชีพ เน้นทักษะมากกว่า 108 อาชีพ 2.3 มีผู้เรียนอาชีพประมาณ 200 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสอนอาชีพ ระยะสั้น หลากหลายอาชีพ 2. เพื่อสอนอาชีพ บุคคลหลากหลายอาชีพ 3. เพื่อให้ประชาชนทั่วไป รู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น 4. เพื่อให้ความร่วมมือหลายหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	<p>1. ผลต่อประชาชน</p> <p>1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ประชาชนเพื่อให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน</p> <p>1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้</p> <p>1.3 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p> <p>1.4 ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ เทศบาล/อบต. ตามจำนวนที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2 พื้นที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง ตามจำนวนที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.3 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน จำนวน 400 รายการ</p> <p>1.4 ช่างชุมชน จำนวน 5 คน</p> <p>1.5 ประชาชนผู้รับบริการ จำนวน 200 คน</p> <p>1.6 นักเรียนนักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ จำนวน 40 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิต</p>	<p>1. ช่างชุมชน 5 คน ประชาชนผู้รับบริการ 200 คน ในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย จังหวัดปราจีนบุรี ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนไม่ต่ำกว่า 400 รายการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนานวัตกรรมต่อยอดโดยใช้เทคโนโลยี และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนไม่น้อยกว่า 1 รายการ</p> <p>2. มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ</p> <p>4. ประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>2. ผลต่อนักเรียน นักศึกษา</p> <p>2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>3. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม</p> <p>3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า</p>	<p>ประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย</p> <p>2.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน</p> <p>2.3 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงานสร้างรายได้</p> <p>2.4 ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม</p>	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ โดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับ ทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบ อาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชน อย่างยั่งยืน</p>	<p>เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน และสนับสนุน การตรวจสอบคุณภาพและการรับรอง คุณภาพสินค้าเบื้องต้น</p> <p>2.5 นักศึกษาวิทยาลัยสารพัด ช่างปราจีนบุรี มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นใน การออกไปประกอบอาชีพและ ปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>2.6 วิทยาลัยสารพัดช่าง ปราจีนบุรีมีแหล่งฝึกปฏิบัติงาน จริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มี ประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการ ประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ</p>	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือผู้สูงส่งคม แห่งहारเรียนรู	1. เพื่อให้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน 2. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการให้ความรู้แก่นักศึกษาที่จะเข้ารับการฝึกงานในรุ่นต่อไป 3. เพื่อให้สถานประกอบการกับวิทยาลัยฯ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีสถานประกอบการตอบรับโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือผู้สูงส่งคมแห่งการเรียนรู จำนวน 6 สถานประกอบการ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการฝึกงานของนักศึกษา ให้มีความรู้ และประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ 2.2 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นระหว่างสถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ	1. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อย่างยั่งยืน และมั่นคง 2. สร้างความเชื่อมั่นกับสถานประกอบการ และแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ที่ดีต่อกัน
4	โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน	1. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คนและนักเรียนนักศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้นระหว่างเรียน 2. เชิงคุณภาพ	1. นักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษระหว่างเรียน 2. นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์จากการทำธุรกิจ เสริมสร้างความรู้ความอดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษจากงานที่ทำ</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงอันจะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป</p> <p>5. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ</p>	<p>2.1 นักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษในระหว่างเรียน และมีประสบการณ์ในการทำธุรกิจอยู่ทุกระดับชั้น</p>	
5	โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ	<p>1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการเขียนแผนธุรกิจให้กับครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจประกอบธุรกิจ</p> <p>2. เพื่อครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในการอบรมนำไปใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ ดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระของตนเองได้</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มธุรกิจ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับ นำไปเขียนแผนธุรกิจของตนเองทำบัญชีแบบง่ายสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุน และ</p>	<p>1. ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับ นำไปเขียนแผนธุรกิจของตนเอง ทำบัญชีแบบง่ายสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุน และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง	
6	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการ	<p>1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการทำธุรกิจให้กับครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เพื่อครู และนักเรียน นักศึกษานำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับในการศึกษาดูงานไปใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจการค้าดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา สามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มธุรกิจ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ไปใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ ดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระของตนเองได้</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์และความรู้นอกห้องเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการต่าง ๆ</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง ภายในสาขางานต่าง ๆ</p>
7	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	<p>1. เพื่อบริการให้คำปรึกษาทางการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจแก่ ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้สามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คนขึ้นไป</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม</p>	<p>1. ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คนขึ้นไป</p> <p>2. ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในการอบรมนำไปใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ การดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระ</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน มีความรู้ มีประสบการณ์ และทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ สร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมอย่างมั่นคงและยั่งยืน นำไปสู่การประกอบธุรกิจประสบความสำเร็จ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน สร้างความเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน</p>	
8	โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน	<p>1. เพื่อให้วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส</p> <p>2. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้าง ผู้กำลังอยู่ในข่ายถูก</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สามารถเป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพให้ประชาชนได้</p> <p>1.2 จำนวนประชากรที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างงาน ผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้าง ผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>เลิกจ้างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้มีความรู้ และประสบการณ์ จนเกิดทักษะความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อสร้างรายได้ให้กลับครัวเรือน และสร้างเศรษฐกิจที่ดีให้กับชุมชนได้</p> <p>3. เพื่อให้ประชาชนสามารถรวมกลุ่มอาชีพ และสนับสนุนให้เกิดการสร้างอาชีพในชุมชน</p> <p>4. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน</p>	<p>ที่ยังไม่มีงานทำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส อย่างน้อย 50 คน ได้รับการฝึกอบรม และปฏิบัติการในอาชีพตามความสนใจและความถนัด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สามารถให้บริการข้อมูลด้านอาชีพ และเป็นแหล่งฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชน</p> <p>2.2 ประชาชนฯ มีแหล่งเรียนรู้ และได้ฝึกปฏิบัติจริงในอาชีพที่สนใจและต้องการ จนเกิดทักษะ ความชำนาญ สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2.3 ประชาชนฯ ที่ได้รับการฝึกอบรมอาชีพนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับตนเองไม่เป็นภาระกับครอบครัว</p>	<p>2. ประชาชนมีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ส่งเสริมให้เกิดการสร้างงาน การจัดตั้งกลุ่มอาชีพที่มั่นคงภายในชุมชน</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>และสังคม และรวมกลุ่มสร้างอาชีพสร้างเศรษฐกิจที่ดีให้กับชุมชนตามนโยบายของรัฐ</p> <p>2.4 ประชาชนฯ ที่มารับการฝึกอบรมอาชีพและฝึกปฏิบัติในอาชีพสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ตามความถนัดอย่างเชื่อมั่นทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	

พันธกิจที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคี</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 54 คน</p> <p>1.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 300 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>2.2 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>2.3 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>2. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>3. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการวันศุกร์พบธรรม	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เพื่อยกระดับคุณภาพและได้พัฒนาทางด้านจิตใจมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรสามารถเข้าร่วมสวดมนต์ไหว้พระ เพื่อตระหนักถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และ ความสำคัญของศาสนา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการสวดมนต์ ไปใช้ในการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมได้</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมในการสวดมนต์ไหว้พระ โครงการวันศุกร์พบธรรม</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้เรื่องของคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้เป็นอย่างดี</p>
3	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิดชอบซื่อสัตย์ และภูมิใจในการทำความดี</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 500 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่ง</p>	<p>1. มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>2. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งวิทยาลัย</p> <p>3. มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>งานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง</p>	<p>คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>	<p>4. มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบต่อผู้เกี่ยวข้องในวิทยาลัย</p> <p>5. มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน</p> <p>6. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ</p>
4	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	<p>1. เพื่อให้ครู บุคลากร นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืช</p> <p>2. เพื่อให้ครู บุคลากร นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช</p> <p>3. เพื่อให้ครู บุคลากร นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คงอยู่สืบไป</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืช</p> <p>2.2 เพื่อให้ครูบุคลากร นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช</p>	<p>1. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืช</p> <p>2. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช</p> <p>3. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คงอยู่สืบไป</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.3 เพื่อให้ครู บุคลากร นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คงอยู่สืบไป	
5	โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness College)	<p>1. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการกระตุ้นบุคลากร นักเรียน นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในสถานศึกษาได้เกิดการเรียนรู้และซึมซับเอาคุณธรรมอันดีงามอันเกิดจากสภาวะแวดล้อมภายใต้สถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>2. สามารถสร้างเป็นชุมชนคุณธรรมนำความรู้และนำไปสู่ประโยชน์สุขในการดำเนินชีวิตทั้งในระดับตัวบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน</p> <p>1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล</p> <p>2.2 สถานศึกษามีบรรยากาศแห่งความสุข ทั้งผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษา ร่วมมือร่วมใจกันทำงานอย่างเต็มความสามารถเกิดคุณภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร</p>	<p>1. มีบรรยากาศในการทำงานที่ดี</p> <p>2. บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร</p> <p>3. องค์กรมีผลการดำเนินงานที่ดี</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการธนาคารขยะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง 2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี 3. เพื่อให้ความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ 4. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม 5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้ 6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย 7. เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน 8. เพื่อให้ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด บรรยากาศสดชื่นรักษาสีสิ่งแวดล้อมที่ดี 2.2 เพื่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม และ จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง 2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี 3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้ 4. กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาได้ 5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 6. ใช้ความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม 7. ผู้ทำโครงการทุกคนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และสามารถ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้
7	โครงการช่อสะอาด	<p>1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต</p> <p>2. เพื่อให้ความรู้ และบทลงโทษของการทุจริต</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาของผลกระทบจากการทุจริต</p> <p>4. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม</p> <p>2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ยึดมั่นในเรื่องของ คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเป็นคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และลดปัญหาการทุจริต และการฉ้อโกง ในสังคม</p>	<p>1. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกเรื่องการซื่อสัตย์ สุจริตมากขึ้น</p> <p>2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการทุจริต และรู้บทลงโทษของผลการทุจริตได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงปัญหา และผลกระทบที่จะได้รับจากการทุจริต และฉ้อโกง</p> <p>4. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้ นำมาใช้มาปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมที่ดีต่อไป</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ World Soil Day ๕ ธันวาคม วันดินโลก	<p>1. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรดิน</p> <p>2. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากดิน</p> <p>3. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาทรัพยากรดิน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้ครูบุคลากรนักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรดิน</p> <p>2.2 เพื่อให้ครูบุคลากรนักเรียน นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากดิน</p> <p>2.3 เพื่อให้ครูบุคลากรนักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาทรัพยากรดิน</p>	<p>1. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญของพันธูกรรมพืช</p> <p>2. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาทราบถึงคุณสมบัติต่าง และรู้จักการใช้ประโยชน์จากพันธูกรรมพืช</p> <p>3. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธูกรรมพืชให้คงอยู่สืบไป</p>
9	โครงการสารพัดช่างสร้างจิตสำนึก ลดการทิ้งขยะทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	<p>1. เพื่อปลูกจิตสำนึกลดการทิ้งขยะทั้งภายในภายนอกวิทยาลัยฯ</p> <p>2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการทำจัดขยะอย่างถูกวิธี</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	<p>1. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการทำจัดขยะอย่างถูกวิธี</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหारेื่องขยะได้</p> <p>5. เพื่อให้ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน</p>	<p>2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด บรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี</p> <p>2.2 เพื่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม และ จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียน ชุมชน</p>	<p>3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้</p> <p>4. กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขได้</p> <p>5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>6. ใช้ความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>7. ผู้ทำโครงการทุกคนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานได้</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการอบรมครูที่ปรึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทของครูที่ปรึกษา 2. เพื่อครูที่ปรึกษาจะได้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ 3. เพื่อให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคและทักษะต่างๆ ในการให้คำปรึกษาแก่ครูที่ปรึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีแนวทางเรื่องการปรับตัวในการดำเนินชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างเป็นสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ครูที่ปรึกษาทุกคนของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 35 คน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของครูที่ปรึกษา 2.2 เพื่อครูที่ปรึกษาจะได้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ 2.3 เพื่อให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคและทักษะต่างๆ ในการให้คำปรึกษาแก่ครูที่ปรึกษา 2.4 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้มีแนวทางเรื่องการปรับตัวในการดำเนินชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างเป็นสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษา 2. ครูที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาที่ดีต่อ นักเรียนนักศึกษาได้
11	โครงการครูดีในดวงใจและนักเรียนใครใคร่รัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ครูผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 35 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ 2. มีครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” 4. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี	1.2 นักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 700 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ได้รับการคัดเลือกจากนักเรียน นักศึกษา 2.2 นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 600 คน 2.3 นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 100 คน	
12	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี	1. เพื่อจัดสวัสดิการด้านการตรวจสอบสุขภาพประจำปีแก่นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการบริการดูแลสุขภาพที่ดีและทั่วถึง 3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ทั้งทางร่างกายและจิตใจ	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกคน ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 550 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีสุขภาพที่ดี	1. นักเรียนนักศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพทุกคน 2. ได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนนักศึกษาทุกคน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.2 เพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดจากโรคภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	
13	โครงการสวัสดิการโรงอาหารร้านค้าและน้ำดื่ม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการบริการด้านสาธารณสุขที่สะอาดปลอดภัย 2. เพื่อเป็นการซ่อมบำรุง และตรวจเช็คสภาพเครื่องกรองน้ำ และอาคารโรงอาหาร เพื่อการปรับปรุง 3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 4. เพื่อให้สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.5 5. เพื่อให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาข้อ 3 6. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 4 7. เพื่อให้สอดคล้องกับสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ใช้อาคารโรงอาหารและเครื่องกรองน้ำดื่ม ที่สะอาดปลอดภัย ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้ใช้อาคารโรงอาหารและเครื่องกรองน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้ใช้สถานที่โรงอาหาร ร้านค้า และเครื่องกรองน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย 2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้ใช้บริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ที่มี การปรับปรุง ซ่อมแซม ได้มาตรฐานอยู่เสมอ 3. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการดูแลใส่ใจ ด้านความสะอาด ปลอดภัยในเครื่องอุปโภค บริโภค

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>8. เพื่อให้สอดคล้องกับสถานศึกษาพอเพียงด้านที่ 4</p> <p>9. เพื่อให้สอดคล้องตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสถิรคุณ อัตลักษณ์คุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สุภาพ, รับผิดชอบ, มีวินัย</p> <p>10. เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมอวท. เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.1</p>		
14	โครงการทำประกันอุบัติเหตุ ประจำปี	<p>1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านที่ 2</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.5</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ข้อ 5</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทุกแผนก ทุกชั้นปี ได้รับบริการการประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100</p> <p>1.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับค่าชดเชยเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ 90</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทุกคนได้รับสิทธิการประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับสิทธิการประกันอุบัติเหตุแบบหมู่คณะ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับบริการการประกันอุบัติเหตุ</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการชดเชยเมื่อเกิดอุบัติเหตุกับตนเอง</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐาน 2 ด้านที่ 4</p> <p>8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1</p> <p>9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานศึกษาพอเพียงด้านที่ 1</p> <p>10. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสถิรคุณ อัครลักษณ์คุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สุภาพ, รับผิดชอบ, มีวินัย</p> <p>11. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม อวท. เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.1</p>	<p>2.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับบริการในการประกันอุบัติเหตุทุกคน</p>	
15	โครงการรณรงค์ลดการใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก	<p>1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เกิดลักษณะนิสัยลดการใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก</p> <p>2. เพื่อเป็นลดปัญหาขยะพลาสติกภายในวิทยาลัยฯ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านที่ 2</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทุกแผนก ทุกชั้นปี ลดการใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก ร้อยละ ๘๐</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร เกิดความตระหนักถึงผลเสียของผลิตภัณฑ์พลาสติก</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ลดการใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร เลิกใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.5</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาข้อ 5</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐาน 2 ด้านที่ 4</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1</p> <p>8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานศึกษาพอเพียงด้านที่ 1</p> <p>9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสถิรคุณ อัตลักษณ์คุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สุภาพ, รับผิดชอบ, มีวินัย</p> <p>10. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม อวท. เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.1</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทุกคนลดการใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติก</p>	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
16	โครงการพัฒนาระบบงานทั่วไป	<p>1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา ให้บริการแก่บุคลากร นักเรียนนักศึกษา และหน่วยงานในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้การประสานงานระหว่าง หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเป็นไป อย่างรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์</p> <p>3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ รวบรวม และจัดระบบเอกสาร หลักฐานและ ระเบียบวิธีปฏิบัติต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านที่ 5</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ อาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การ ประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 ระบบบริหารทรัพยากร ภายในวิทยาลัยสารพัดช่าง ปราจีนบุรี จำนวน 1 ระบบ</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 ทำให้การประสานงานเป็นไป อย่างรวดเร็ว จัดเก็บเอกสารอย่าง เป็นระบบช่วยให้เอกสารต่างๆ ไม่ สูญหาย เป็นระบบระเบียบ และสามารถค้นหาได้ง่าย</p>	<p>1. คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ใน วิทยาลัยฯ ได้รับและส่งเอกสารต่าง ๆ ทั้งจากภายนอกและภายใน</p> <p>2. การเก็บรวบรวม จัดระบบเอกสาร หลักฐานและระเบียบวิธีปฏิบัติต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา ให้บริการแก่บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาในการค้นหา เอกสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1 8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อที่ 12)		
17	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุกลาง	1. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการทำงาน 2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ เจ้าหน้าที่พัสดุและบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพระบบงานพัสดุ ของวิทยาลัยฯ	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรจำนวน 30 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรและเจ้าหน้าที่พัสดุ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานพัสดุ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	1. ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานพัสดุมากยิ่งขึ้น และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้จริง
18	โครงการ คู่มือให้ความรู้ทางการเงินแก่บุคลากร	1. เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ 2. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินของสถานศึกษา 3. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น และให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีคู่มือให้ความรู้ทางการเงินแก่บุคลากรที่เพียงพอต่อการให้บริการ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ	1. สถานศึกษามีคู่มือให้ความรู้ทางการเงินแก่บุคลากร ที่ถูกต้องครบถ้วน 2. ระบบงานการเงินมีประสิทธิภาพในการทำงานยิ่งขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.2 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักในอาชีพสาขาที่เรียน	
19	โครงการพัฒนาระบบงานบัญชี	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของงานบัญชี 2. เพื่อพัฒนาระบบงานบัญชีให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานของงานบัญชี 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ระบบงานบัญชีมีประสิทธิภาพและมีการบริการที่ดี	1. เกิดการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของงานบัญชี 2. ระบบงานบัญชีมีประสิทธิภาพในการทำงาน
20	โครงการสรรหาครูดีเด่นและครูดีศรีอาชีวะ	1. เพื่อเสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ 2. เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีจำนวนโล่ประกาศเกียรติคุณ จำนวน 10 อัน 1.2 จำนวนเกียรติบัตร จำนวน 10 ใบ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติให้แก่บุคลากรที่อุทิศตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับตำแหน่งครูดีเด่น	1. คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยฯ ได้รับเสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ 2. มีจำนวนโล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตรเพียงพอเพื่อมอบแก่บุคลากรดีเด่นและครูดีศรีอาชีวะ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.2 เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรเพื่อให้มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	
21	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 2. เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรภายในสถานศึกษา จำนวน 55 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรที่ได้รับการอบรมสามารถใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ใหม่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายหลักการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกันได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีปฏิบัติงาน ทักษะและประสบการณ์ใหม่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายหลักการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกันได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
22	โครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูทุกคนในวิทยาลัย 2. เชิงคุณภาพ	1. ครูผู้สอนทุกคนเข้าใจขั้นตอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.1 ครูผู้สอนครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้และเขียน</p> <p>2.2 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุก กลุ่มสาระ</p>	
23	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดย การนิเทศ ภายในสถานศึกษา	<p>1. เพื่อติดตามการสอนครูผู้สอนอย่างมี ระบบ</p> <p>2. เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงใน ภาคเรียนต่อไป</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จัดตารางนิเทศทุกภาคเรียน</p> <p>1.2 ใน 1 ภาคเรียนมีการนิเทศ ครูทุกคน ๆ ละ 2 ครั้ง/วิชา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อครูผู้สอนรู้ปัญหาการ สอนในภาคเรียนนั้น</p> <p>2.2 ให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงการ สอนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	1. เพื่อติดตามการสอนครูผู้สอนอย่างมี ระบบ
24	โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทาง วิชาการ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีการบูรณาการใน รายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน ความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักศึกษาทุกชั้นปีมีการบูร ณาการสอนเป็นชิ้นงาน และ แสดงผลงานทางวิชาการ ทั้ง 6 สาขา</p>	<p>1. นักศึกษาทุกสาขางาน ฝึกทักษะ อาชีพในงานต่าง ๆ</p> <p>2. นักศึกษาทุกสาขางาน มีความคิด รอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>2. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน มีความรับผิดชอบและความร่วมมือในการทำงาน</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลภารกิจหลักของวิทยาลัย และผลงานทางวิชาการต่างๆ ของหน่วยงานและแผนกวิชา</p> <p>5. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน</p> <p>6. เพื่อให้ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อครูผู้สอนรู้ปัญหาการสอนในภาคเรียนนั้นตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>2.2 ให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงการสอนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3. นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน</p> <p>4. นักศึกษามีความรับผิดชอบและความร่วมมือกันในการทำงาน</p> <p>5. ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม</p>
25	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน	<p>1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะที่เป็นบุคคลภายนอกที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ทั้งทางวิชาการ และ วิชาชีพแก่นักศึกษา</p>	<p>1. นักศึกษาทุกสาขางาน ฝึกทักษะอาชีพในงานต่าง ๆ</p> <p>2. นักศึกษาทุกสาขางาน มีความคิดรอบคอบ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้</p> <p>3. นักศึกษารู้จักการจัดการและวางแผนในการทำงาน</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>ครั้งละ 2 ชั่วโมง ทั้ง 6 สาขางาน/ภาคเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความรักในอาชีพสาขาที่เรียน</p>	<p>4. นักศึกษามีความรับผิดชอบและความร่วมมือกันในการทำงาน</p> <p>5. ครูผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนการสอนได้ชัดเจนอยู่ในรูปธรรม</p>
26	โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสร้างแรงจูงใจในการผลิตและพัฒนาสื่อที่สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน สถานศึกษาต่อไป</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครูผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ร่วมกัน จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและนักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน</p>	<p>1. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>2. ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลาย</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			และร่วมแข่งขันผลงาน ทางวิชาการ	
27	โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีการจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย และตรงตามจุดประสงค์รายวิชา 2. เพื่อคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพและ น่าสนใจ 3. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ครูมีสื่อการสอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา จุดมุ่งหมายของ การเรียนการสอน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 วิทยาลัยฯ มีศักยภาพและมี ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ เข้าสู่การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและการประเมิน ภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้อย่างมี คุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย 2. ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลาย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
28	โครงการจัดบอร์ดนิทรรศการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคี 3. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 50 คน 1.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 300 คน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2.2 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย 2.3 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย 3. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น
29	โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี	1. เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์และสารสนเทศของวิทยาลัยพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ได้พัฒนาระบบเว็บเซฟเวอร์ของวิทยาลัย 	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้จากการอบรมการประกันคุณภาพฯ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2. เชิงคุณภาพ 2.1 มีระบบเว็บไซต์ที่สามารถบริหารจัดการเองได้ 2.3 ปรับปรุงแก้ไขเว็บไซต์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพฯ 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้จากการอบรมการประกันคุณภาพฯ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพฯ และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถปรับให้เข้ากับงานประจำได้อย่างมีระบบ
30	โครงการ ขยายเครือข่ายไร้สาย (Wifi)	1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย 2. เพื่อขยายสัญญาณไร้สายไปยังพื้นที่ที่ไม่มีสัญญาณ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ได้ขยายสัญญาณเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุม 2. เชิงคุณภาพ 2.1 สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้ทุกที่อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ได้ขยายระบบเครือข่ายไร้สายให้เพียงพอต่อการใช้งาน 2. มีระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.2 เพียงพอต่อการใช้งานระบบเครือข่ายไร้สาย	
31	โครงการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	<p>1. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อแสดงถึงความพร้อมทั้งด้านคุณภาพนักเรียนนักศึกษา การบริหารการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และ ความดีเด่นของสถานศึกษา</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 ครูและบุคลากรทั้งหมดของวิทยาลัย ร่วมมือเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดคุณภาพ</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 วิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน</p> <p>2.2 นักเรียนนักศึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา</p>	1. วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน และได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
32	โครงการศึกษาดูงานประกันคุณภาพสถานศึกษา	<p>1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อปรับปรุง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 ครูและบุคลากรทั้งหมดของวิทยาลัย ร่วมมือจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพ</p>	1. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยฯ มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา	2. เชิงคุณภาพ 2.1 เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
33	โครงการการประกันคุณภาพสถานศึกษา	1. เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรับรองการประกันคุณภาพภายนอก 3. เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ เกิดความตระหนักในการประกันคุณภาพสถานศึกษา 4. เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ เกิดความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561 5. เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ทุกคนเข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกคนมีความรู้และทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และ	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้จากการอบรมการประกันคุณภาพฯ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพฯ และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถปรับให้เข้ากับงานประจำได้อย่างมีระบบ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>สามารถปรับให้เข้ากับงานประจำได้อย่างมีระบบ</p> <p>2.2 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับรองการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>2.3 วิทยาลัยฯ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3</p> <p>2.4 วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	
34	โครงการส่งเสริมและประกวดการทำวิจัยในชั้นเรียน	<p>1. เพื่อต้องการศึกษา พัฒนา หรือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อนำผลของการวิจัย ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นำข้อเสนอแนะจากการวิจัย มาพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	<p>1. สามารถพัฒนา หรือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานศึกษาได้</p> <p>2. มีการนำผลของการวิจัย ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 1 มาตรการที่ 2</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2, 3, 4</p> <p>8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 4) ตามนโยบายของ คสช.</p> <p>9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</p>	<p>2.1 มีผลงานวิจัย จำนวน 1 เล่ม</p>	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
35	โครงการส่งเสริมและสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อติดตาม ประเมินผลงาน วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้การดำเนินงานงาน วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ 3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 1 มาตรการที่ 2 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.รอบสี่ ด้านที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ที่ 3,7,8,14 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ติดตามประเมินผลงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ติดตามประเมินผล งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถติดตามประเมินผลงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ ได้สำเร็จลุล่วงตรงตามวัตถุประสงค์ 2. ทำให้การปฏิบัติงานตาม งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 4)		
36	โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ	<p>1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการเขียนแผนธุรกิจให้กับครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจประกอบธุรกิจ</p> <p>2. เพื่อครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในการอบรมนำไปใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ ดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระของตนเองได้</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มธุรกิจ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับ นำไปเขียนแผนธุรกิจของตนเองทำบัญชีแบบง่ายสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุน และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง</p>	<p>1. ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับ นำไปเขียนแผนธุรกิจของตนเอง ทำบัญชีแบบง่ายสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุน และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
37	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการ	<p>1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ในการทำธุรกิจให้กับครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เพื่อครู และนักเรียน นักศึกษานำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับในการศึกษาดูงาน ไปใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา สามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มธุรกิจ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ไปใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ ดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระของตนเองได้</p>	<p>1. ครู และนักเรียน นักศึกษามีองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน</p> <p>2. ครู และนักเรียน นักศึกษา สามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม</p>
38	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	<p>1. เพื่อบริการให้คำปรึกษาทางการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจแก่ ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้สามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คนขึ้นไป</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน มีความรู้ มีประสบการณ์</p>	<p>1. ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คนขึ้นไป</p> <p>2. ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจได้ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในการอบรมนำไปใช้ในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ การดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระ</p>	<p>และทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ สร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมอย่างมั่นคงและยั่งยืน นำไปสู่การประกอบธุรกิจประสบความสำเร็จ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน สร้างความเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน</p>	
39	โครงการส่งเสริมธุรกิจต่อยอดเพื่อเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์	<p>1. เพื่อให้การดำเนินธุรกิจสามารถต่อยอดเพื่อเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>1. แข็งปริมาณ 1.1 ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 2 ธุรกิจ 2. แข็งคุณภาพ 2.1 ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 2 ธุรกิจและได้รับการคัดเลือกเข้าไปประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับภาคและระดับชาติได้</p>	<p>1. ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 1 ธุรกิจและได้รับการคัดเลือกเข้าไปประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับภาคและระดับชาติได้</p>

พันธกิจที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์ มีระบบการประกันคุณภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา/จัดคู่มือนักเรียน	1. เพื่อจัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา 2. เพื่อครูที่ปรึกษาจะได้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ 3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ	1. เชิงปริมาณ 1.1 คู่มือครูที่ปรึกษาจำนวน 50 เล่ม 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทต่อนักเรียนนักศึกษาได้เป็นอย่างดี	1. ครูที่ปรึกษามีคู่มือในการปฏิบัติหน้าที่ 2. ครูที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาที่ดีต่อนักเรียนนักศึกษาได้
2	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	1. เพื่อเป็นการเชิดชู แสดงความยินดีกับนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับใบประกาศนียบัตร 3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ข้อที่ 5	1. เชิงคุณภาพ 1.1จัดงานพิธีมอบประกาศนียบัตรอย่างสมบูรณ์/นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีความ ภาคภูมิใจกับงานพิธีมอบใบประกาศ 2. เชิงปริมาณ 2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561	1. นักเรียนนักศึกษามีความภาคภูมิใจกับงานมอบใบประกาศนียบัตร 2. นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีขวัญ กำลังใจ/อยากกลับมาเรียนที่วิทยาลัยฯ นี้ อีก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 4</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 3</p>		
3	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน	<p>1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา ให้บริการแก่บุคลากร นักเรียนนักศึกษา และหน่วยงานในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้การประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์</p> <p>3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม และจัดระบบเอกสาร หลักฐานและระเบียบวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ทำให้การประสานงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ ช่วยให้เอกสารต่าง ๆ ไม่สูญหาย เป็นระบบระเบียบ และสามารถค้นหาได้ง่าย</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p>	<p>1. การเก็บรวบรวม จัดระบบเอกสาร หลักฐานและระเบียบวิธีปฏิบัติต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ในการศึกษา ให้บริการแก่บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาในการค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 4 มาตรการที่ 1</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4, 3.5</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รอบสี่ ด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 9,10</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1</p>	<p>2. ระบบงานทะเบียน ในวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เป็นไปอย่างมีระบบ</p>	
4	โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์และสารสนเทศของวิทยาลัยพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ได้พัฒนาระบบเว็บเซฟเวอร์ของวิทยาลัย</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 มีระบบเว็บเซฟเวอร์ที่สามารถบริหารจัดการเองได้</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้จากการอบรมการประกันคุณภาพฯ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพฯ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.2 ปรับปรุงแก้ไขเว็บไซต์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้จากการอบรมการประกันคุณภาพฯ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพฯ และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถปรับให้เข้ากับงานประจำได้อย่างมีระบบ
5	โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	1. เพื่อให้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน 2. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการให้ความรู้แก่นักศึกษาที่จะเข้ารับการฝึกงานในรุ่นต่อไป 3. เพื่อให้สถานประกอบการกับวิทยาลัยฯ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. เชิงปริมาณ 1.1 มีสถานประกอบการตอบรับโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 6 สถานประกอบการ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการฝึกงานของนักศึกษา ให้มีความรู้ และประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ	1. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไปอย่างยั่งยืน และมั่นคง 2. สร้างความเชื่อมั่นกับสถานประกอบการ และแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ที่ดีต่อกัน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.2 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นระหว่างสถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ	
6	โครงการศึกษาดูงานประกันคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. เพื่อปรับปรุง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยฯ มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ครูและบุคลากรทั้งหมดของวิทยาลัย ร่วมมือจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพ 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
7	โครงการการประกันคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรับรองการประกันคุณภาพภายนอก 3. เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ เกิดความตระหนักในการประกันคุณภาพสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ทุกคนเข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ของวิทยาลัยฯ ทุกคนมีความรู้และทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. เชิงคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้จากการอบรมการประกันคุณภาพฯ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพฯ และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>4. เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ เกิดความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561</p> <p>5. เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษา</p>	<p>2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยฯ นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และสามารถปรับให้เข้ากับงานประจำได้อย่างมีระบบ</p> <p>2.2 วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรับรองการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>2.3 วิทยาลัยฯ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อที่ 3</p> <p>2.4 วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ประสิทธิผล และสามารถปรับให้เข้ากับงานประจำได้อย่างมีระบบ</p>

พันธกิจที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการของภาครัฐและยึดหลักธรรมาภิบาล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน	1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา ให้บริการแก่บุคลากร นักเรียนนักศึกษา และหน่วยงานในสถานศึกษา 2. เพื่อให้การประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ 3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม และจัดระบบเอกสาร หลักฐานและระเบียบ วิธีปฏิบัติต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 4 มาตรการที่ 1 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4, 3.5 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรอง	1. เชิงคุณภาพ 1.1 ทำให้การประสานงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ ช่วยให้เอกสารต่าง ๆ ไม่สูญหาย เป็นระบบระเบียบ และสามารถค้นหาได้ง่าย 2. เชิงปริมาณ 2.1 ระบบงานทะเบียน ในวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เป็นไปอย่างมีระบบ	1.1 การเก็บรวบรวม จัดระบบเอกสาร หลักฐานและระเบียบวิธีปฏิบัติต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ในการศึกษา ให้บริการแก่บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาในการค้นหา เอกสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>มาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รอบสี่ ด้านที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 9,10</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1</p>		
2	โครงการพัฒนาระบบงานทั่วไป	<p>1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา ให้บริการแก่บุคลากร นักเรียนนักศึกษา และหน่วยงานในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้การประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์</p> <p>3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม และจัดระบบเอกสาร หลักฐานและระเบียบ วิธีปฏิบัติต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านที่ 5</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ระบบบริหารทรัพยากรภายใน วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 1 ระบบ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ทำให้การประสานงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบช่วยให้เอกสารต่างๆ ไม่สูญหาย เป็นระบบระเบียบ และสามารถค้นหาได้ง่าย</p>	<p>1. คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ใน วิทยาลัยฯ ได้รับและส่งเอกสารต่าง ๆ ทั้งจากภายนอกและภายใน</p> <p>2. การเก็บรวบรวม จัดระบบเอกสาร หลักฐานและระเบียบวิธีปฏิบัติต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ในการศึกษา ให้บริการแก่บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาในการค้นหา เอกสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1</p> <p>8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อที่ 12)</p>		
3	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุกลาง	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการทำงาน</p> <p>2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ เจ้าหน้าที่พัสดุและบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพระบบงานพัสดุ ของวิทยาลัยฯ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรจำนวน 30 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรและเจ้าหน้าที่พัสดุได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานพัสดุ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p>	<p>1. ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานพัสดุมากยิ่งขึ้น และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้จริง</p>
4	โครงการพัฒนาระบบงานบัญชี	<p>1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของงานบัญชี</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบงานบัญชีให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานของงานบัญชี</p>	<p>1. เกิดการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของงานบัญชี</p> <p>2. ระบบงานบัญชีมีประสิทธิภาพในการทำงาน</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2. เชิงคุณภาพ 2.1 ระบบงานบัญชีมีประสิทธิภาพ และมีการบริการที่ดี	
5	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 2. เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรภายในสถานศึกษา จำนวน 55 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรที่ได้รับการอบรมสามารถใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ใหม่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายหลักการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกันได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีปฏิบัติงาน ทักษะและประสบการณ์ใหม่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายหลักการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกันได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6	โครงการ โครงการพัฒนาระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP)	1. เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์และสารสนเทศของวิทยาลัยพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ได้พัฒนาระบบเว็บไซต์ของวิทยาลัย	1. นักเรียนสามารถใช้ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2. เชิงคุณภาพ 2.1 มีระบบเว็บเซิร์ฟเวอร์ที่สามารถบริหารจัดการเองได้ 2.2 ปรับปรุงแก้ไขเว็บไซต์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	
7	โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี	1. เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์และสารสนเทศของวิทยาลัยพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ 1.1 ได้พัฒนาระบบเว็บเซิร์ฟเวอร์ของวิทยาลัย 2. เชิงคุณภาพ 2.1 มีระบบเว็บเซิร์ฟเวอร์ที่สามารถบริหารจัดการเองได้ 2.2 ปรับปรุงแก้ไขเว็บไซต์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้จากการอบรมการประกันคุณภาพฯ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพฯ 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับความรู้จากการอบรมการประกันคุณภาพฯ 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพฯ และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถปรับให้เข้ากับงานประจำได้อย่างมีระบบ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการ ส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาไทยแลนด์ 4.0	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใช้งานระบบสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว โดยผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต 2. เพื่อให้นักเรียนตรวจสอบและติดตามผลการเรียนของตนเองได้ตลอดเวลา	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ทุกคน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ใช้งานระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1. นักเรียนสามารถตรวจสอบและติดตามผลการเรียนของตนเองได้ 2. ช่วยเหลือและพัฒนา นักเรียน/นักศึกษาได้มากขึ้น

พันธกิจที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์ 1. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานให้สถานศึกษาอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างสวัสดิการ และขวัญกำลังใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการสวัสดิการพยาบาล	1. เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษา 2. เพื่อให้มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1. เจริญปริมาณ 1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี 550 คน 2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการบริการอย่างเพียงพอ 2.2 มีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1. มีเวชภัณฑ์พยาบาลเพียงพอต่อความต้องการ 2. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาได้รับความสะดวกในการใช้บริการ
2	โครงการสวัสดิการโรงอาหารร้านค้าและน้ำดื่ม	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการบริการด้านสาธารณสุขที่สะอาดปลอดภัย 2. เพื่อเป็นการซ่อมบำรุง และตรวจเช็คสภาพเครื่องกรองน้ำ และอาคารโรงอาหารเพื่อการปรับปรุง	1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ใช้อาคารโรงอาหารและเครื่องกรองน้ำดื่ม ที่สะอาด ปลอดภัย ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ	1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้ใช้สถานที่โรงอาหาร ร้านค้า และเครื่องกรองน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย 2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้ใช้บริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ที่มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ได้มาตรฐานอยู่เสมอ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านที่ 2</p> <p>4. เพื่อให้สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.5</p> <p>5. เพื่อให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาข้อ 3</p> <p>6. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 4. เพื่อให้สอดคล้องกับสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1</p> <p>8. เพื่อให้สอดคล้องกับสถานศึกษาพอเพียงด้านที่ 4</p> <p>9. เพื่อให้สอดคล้องตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสตรีคุณ อัตลักษณ์คุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สุภาพ, รับผิดชอบ, มีวินัย</p> <p>10. เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมอวท. เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.1</p>	<p>2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้ใช้อาคารโรงอาหาร และเครื่องกรองน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย</p>	<p>3. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้รับการดูแลใส่ใจ ด้านความสะอาด ปลอดภัยในเครื่องอุปโภค บริโภค</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการทำประกันอุบัติเหตุ ประจำปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.5 6. เพื่อพัฒนาให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ข้อ 5 7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐาน 2 ด้านที่ 4 8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 1 9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานศึกษาพอเพียงด้านที่ 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจริญปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทุกแผนก ทุกชั้นปี ได้รับบริการการประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100 1.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับค่าชดเชยเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ 90 2. เจริญคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทุกคนได้รับสิทธิการประกันอุบัติเหตุ 2.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับบริการในการประกันอุบัติเหตุทุกคน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับสิทธิการประกันอุบัติเหตุแบบหมู่คณะ 2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับบริการการประกันอุบัติเหตุ 3. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้รับการชดเชยเมื่อเกิดอุบัติเหตุกับตนเอง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>10. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสถิรคุณ อุตสาหกรรมคุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี สุภาพ, รับผิดชอบ, มีวินัย</p> <p>11. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม อวท. เป้าหมายที่ 1 แผนที่ 1.1</p>		
4	โครงการสรรหาครูดีเด่นและครูดีศรีอาชีวะ	<p>1. เพื่อเสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ</p> <p>2. เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีจำนวนโล่ประกาศเกียรติคุณ จำนวน 10 อัน</p> <p>1.2 จำนวนเกียรติบัตร จำนวน 10 ใบ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติให้แก่บุคลากรที่อุทิศตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับตำแหน่งครูดีเด่น</p> <p>2.2 เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรเพื่อให้มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>1. คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยฯ ได้รับเสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ</p> <p>2. มีจำนวนโล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตรเพียงพอเพื่อมอบแก่บุคลากรดีเด่นและครูดีศรีอาชีวะ</p>

พันธกิจที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ระบบฐานข้อมูลเป็นปัจจุบัน มีความถูกต้อง เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการเชิดชู แสดงความยินดีกับนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยฯ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจที่ได้รับใบประกาศนียบัตร 3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ข้อที่ 5 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานที่ 2 ด้านที่ 2.2 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดงานพิธีมอบประกาศนียบัตรอย่างสมบูรณ์/นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีความ ภาคภูมิใจกับงานพิธีมอบใบประกาศ 2. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนักศึกษา มีความภาคภูมิใจกับงานมอบใบประกาศนียบัตร 2. นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจ/อยากกลับมาเรียนที่วิทยาลัยฯ นี้ อีก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 3		
2	โครงการพัฒนาระบบงานทั่วไป	<p>1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา ให้บริการแก่บุคลากร นักเรียนนักศึกษา และหน่วยงานในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้การประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์</p> <p>3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม และจัดระบบเอกสาร หลักฐานและระเบียบวิธีปฏิบัติต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านที่ 5</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ระบบบริหารทรัพยากร ภายในวิทยาลัยสารพัดช่าง ปราจีนบุรี จำนวน 1 ระบบ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ทำให้การประสานงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบช่วยให้เอกสารต่างๆ ไม่สูญหาย เป็นระบบระเบียบ และสามารถค้นหาได้ง่าย</p>	<p>1. คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยฯ ได้รับและส่งเอกสารต่าง ๆ ทั้งจากภายนอกและภายใน</p> <p>2. การเก็บรวบรวม จัดระบบเอกสาร หลักฐานและระเบียบวิธีปฏิบัติต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ในการศึกษา ให้บริการแก่บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาในการค้นหาเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		(องค์การมหาชน) สมศ. ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1 8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อที่ 12)		
3	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุกลาง	1. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการทำงาน 2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ เจ้าหน้าที่พัสดุ และบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพระบบงานพัสดุ ของวิทยาลัยฯ	1. เชิงปริมาณ 1.1 บุคลากรจำนวน 30 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรและเจ้าหน้าที่พัสดุ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานพัสดุ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	1. ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานพัสดุมากยิ่งขึ้น และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้จริง
4	โครงการวารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี	1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี 2. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ในฐานะหน่วยงานที่ส่งเสริมให้เด็กไทยเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. เชิงปริมาณ 1.1 ผลิตสื่อเพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ - เอกสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย จำนวน 1,000 แผ่น 2. เชิงคุณภาพ	1. ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่เครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน และมีผู้สนใจเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีเพิ่มมากขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>21 ประชาชนบุคคลทั่วไป นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ได้รับรู้ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี</p>	
5	<p>โครงการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี</p>	<p>1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี</p> <p>2. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ในฐานะหน่วยงานที่ส่งเสริมให้เด็กไทยเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ผลิตภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย จำนวน 1,000 แผ่น - แผ่นป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ขนาดใหญ่ จำนวน 2แผ่น - เอกสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัย จำนวน 1,000แผ่น - เอกสารประชาสัมพันธ์รับสมัคร จำนวน 1,000 แผ่น - เอกสารประชาสัมพันธ์ระยะสั้น จำนวน 1,000 แผ่น 	<p>1. ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่เครือข่าย ทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน และมีผู้สนใจเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีเพิ่มมากขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>- ส.ค.ส. ส่งความสุขปี 2562 จำนวน 1,000 ฉบับ</p> <p>1.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านการจัด นิทรรศการในโอกาสต่าง ๆ จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ประชาชน บุคคลทั่วไป นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ได้รับรู้ข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยสารพัด ช่างปราจีนบุรี</p>	
6	โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายวิทยาลัย สารพัดช่างปราจีนบุรี	1. เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์และสารสนเทศ ของวิทยาลัยพร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ได้พัฒนาระบบเว็บเซฟเวอร์ ของวิทยาลัย</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 มีระบบเว็บเซฟเวอร์ที่ สามารถบริหารจัดการเองได้</p> <p>2.2 ปรับปรุงแก้ไขเว็บไซต์ได้ อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p>	<p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับ ความรู้จากการอบรมการประกันคุณภาพ ฯ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพฯ</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ ได้รับ ความรู้จากการอบรมการประกัน คุณภาพ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				<p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพ และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถปรับให้เข้ากับงานประจำได้อย่างมีระบบ</p>
7	โครงการ ขยายเครือข่ายไร้สาย (Wifi)	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย 2. เพื่อขยายสัญญาณไร้สายไปยังพื้นที่ที่ไม่มีสัญญาณ</p>	<p>1. เสิ้งปริมาณ 1.1 ได้ขยายสัญญาณเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุม 2. เสิ้งคุณภาพ 2.1 สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้ทุกที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 เพียงพอต่อการใช้งานระบบเครือข่ายไร้สาย</p>	<p>1. ได้ขยายระบบเครือข่ายไร้สายให้เพียงพอต่อการใช้งาน 2. มีระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพ</p>

พันธกิจที่ 4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
เป้าประสงค์ เพิ่มมูลค่า งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร และผู้เรียนมีการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการแข่งขันทักษะเล่านิทานพื้นบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องมาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย: ศธ. ข้อที่ 1 สอศ. ข้อที่ 5 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอน 1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย และรักในการอ่าน 2. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการร้อยละ 70 2.2 นักเรียน นักศึกษา บูรณาการเรียนโดยการนำชิ้นงาน ที่เกิดจาก ประ ยุกต์ ความรู้ความสามารถมาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการ ทำงานอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ และกล้า แสดงออกต่อที่ประชุม 3. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ คติสอนใจและร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยจากกิจกรรมในครั้งนี้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</p> <p>8. เพื่อพัฒนาสนองนโยบายของสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสถิรคุณอัตลักษณ์คุณธรรมวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย</p>		
2	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย: สอศ. ข้อที่ 5</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรอง</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการร้อยละ 70</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษา บูรณาการเรียนโดยการนำชิ้นงาน ที่เกิดจาก ประยุกต์ ความรู้</p>	<p>1. นักศึกษาตระหนักวันสำคัญของวันวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักศึกษาได้ทำกิจกรรมสอดคล้องตามหลักสูตร ปวช. และปวส. ตลอดจนหลักสูตรอื่น ๆ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>มาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p>	<p>ความสามารถมาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p>	
3	โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านที่ 1.1</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย: ศธ. ข้อที่ 1 สอศ. ข้อที่ 5</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้</p> <p>1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</p> <p>1.3 ผู้เรียนวางแผนละเอียดรอบคอบและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรการเรียนโดยการนำชิ้นงาน ที่เกิดจาก ประยุกต์ ความรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</p> <p>3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p> <p>8. เพื่อพัฒนาสนองนโยบายของสถานศึกษาตามอัตลักษณ์คุณธรรมวิद्याลัยสารพตช่วงปราจีนบุรี รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย</p>	<p>ความสามารถมาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 70</p>	
4	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องมาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย: ศธ. ข้อที่ 1 สอศ. ข้อที่ 5</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย และรักในการอ่าน</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษา บูรณาการเรียนโดยการนำชิ้นงาน ที่เกิดจาก ประยุกต์ ความรู้ความสามารถมาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกต่อที่ประชุม</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ คติสอนใจและร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยจากกิจกรรมในครั้งนี้</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</p> <p>8. เพื่อพัฒนาสนองนโยบายของสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามมูลนิธิยุวสถิรคุณ อัตลักษณ์คุณธรรมวิ ทยาลัยสารพัดช่าง ปรารจันบุรี รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย</p>		
5	โครงการส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ประวัติศาสตร์	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ถูกต้อง มาประยุกต์ใช้ให้มากที่สุด</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย: ศธ. ข้อที่ 1 สอศ. ข้อที่ 5</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณค่าของประวัติความเป็นมาของชาติไทย</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกชั้นปี เข้าร่วมโครงการร้อยละ 70</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้หลักการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกต่อที่ประชุม</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ คติสอนใจและร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยจากกิจกรรมในครั้งนี้</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</p>	<p>2.2 นักเรียน นักศึกษา บูรณาการการเรียนรู้โดยการนำชิ้นงาน ที่เกิดจาก ประยุกต์ ความรู้ความสามารถมาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 70</p>	
6	โครงการส่งเสริมและประกวดการทำวิจัยในชั้นเรียน	<p>1. เพื่อต้องการศึกษา พัฒนา หรือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อนำผลของการวิจัย ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป</p> <p>3. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 1 มาตรการที่ 2</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นำข้อเสนอแนะจากการวิจัย มาพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 มีผลงานวิจัย จำนวน 1 เล่ม</p>	<p>1. สามารถพัฒนา หรือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานศึกษาได้</p> <p>2. มีการนำผลของการวิจัย ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2, 3, 4</p> <p>8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 4) ตามนโยบายของ คสช.</p> <p>9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</p>		
7	โครงการส่งเสริมและสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย	<p>1. เพื่อติดตาม ประเมินผลงาน วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ</p> <p>2. เพื่อให้การดำเนินงานงาน วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ติดตามประเมินผลงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	<p>1. สามารถติดตามประเมินผลงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ ได้สำเร็จลุล่วงตรงตาม วัตถุประสงค์</p> <p>2. ทำให้การปฏิบัติงานตาม งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 1 มาตรการที่ 2</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.รอบสี่ ด้านที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ที่ 3,7,8,14</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 3</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 4)</p>	<p>2.1 ติดตามประเมินผล งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560</p>	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	โครงการส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยวเพื่อเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์	1. เพื่อให้การดำเนินธุรกิจสามารถต่อยอดเพื่อเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์	1. เชิงปริมาณ 1.1 ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 2 ธุรกิจ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 2 ธุรกิจและได้รับการคัดเลือกเข้าไปประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับภาคและระดับชาติได้	1. ธุรกิจสามารถต่อยอดเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ได้มากกว่า 1 ธุรกิจและได้รับการคัดเลือกเข้าไปประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับภาคและระดับชาติได้

พันธกิจที่ 4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
เป้าประสงค์ พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านวิชาการ วิชาชีพและการฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชน และมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพ เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงขององค์การและวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับแก่สังคม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก จิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> มีประชาชนเข้ารับบริการบริการจำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 10 คน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน ประชาชนในท้องถิ่นชนบทได้รับการช่วยเหลือ 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความรู้การบริการและเป็นการฝึกอาชีพ ประชาชนในท้องถิ่นชนบทได้รับการช่วยเหลือ นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา จิตบริการ
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยกรณีพิเศษ ภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อติดตามการสอนครูผู้สอนอย่างมีระบบ เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> จัดตารางนิเทศทุกภาคเรียน ใน 1 ภาคเรียนมีการนิเทศครูทุกคน ๆ ละ 2 ครั้ง/วิชา เชิงคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อติดตามการสอนครูผู้สอนอย่างมีระบบ เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.1 เพื่อครูผู้สอนรู้ปัญหาการสอนในภาคเรียนนั้น 2.2 ให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงการสอนได้อย่างต่อเนื่อง	
3	โครงการส่งเสริมและประกวดการทำวิจัยในชั้นเรียน	1. เพื่อต้องการศึกษา พัฒนา หรือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานศึกษา 2. เพื่อนำผลของการวิจัย ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป 3. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 1 มาตรการที่ 2 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่าง ตามมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรอง	1. เชิงปริมาณ 1.1 นำข้อเสนอแนะจากการวิจัย มาพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เชิงคุณภาพ 2.1 มีผลงานวิจัย จำนวน 1 เล่ม	1. สามารถพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานศึกษาได้ 2. มีการนำผลของการวิจัย ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>มาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 2, 3, 4</p> <p>8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 4) ตามนโยบายของ คสช.</p> <p>9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ด้านที่ 2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</p>		

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างบุคลากร ผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ดำรงตนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม ยกย่อง เชิดชูบุคคลผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม คิดใหม่ ทำใหม่ พัฒนาจิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ รู้จัก ประพฤติ ปฏิบัติตนให้เหมาะสม และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะชีวิตที่ดีมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>4. เพื่อให้ นักศึกษา ได้พัฒนาทางด้านจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 200 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรัก สามัคคี กัน ใน หมู่ คณะ และ ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้</p> <p>2.2 นักเรียน นักศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ</p> <p>2.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยได้</p> <p>2.4 นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสพัฒนาจิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบ แนวทางการปฏิบัติตน กฎระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษาใหม่ รู้จักประพฤติ ปฏิบัติตนให้เหมาะสม และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คิดใหม่ ทำใหม่ พัฒนาจิตตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยได้</p> <p>4. นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ นอกเหนือจากการศึกษา</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.5 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ นอกเหนือจากการศึกษา	
2	โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดค่ายให้ลูกเสือได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้ลูกเสือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์มากที่สุด 3. เพื่อส่งเสริม เสริมสร้าง คุณธรรมนำความรู้ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตสร้างความสมานฉันท์ สันติภาพ รักษาสิ่งแวดล้อมและวิถีทางประชาธิปไตย 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ และสังคมอย่างเคร่งครัดและตรงต่อเวลา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจริญปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมจำนวน 150 คน 2. เจริญคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ลูกเสือมีความรักสามัคคีในหมู่คณะและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้ 2.2 จัดค่ายส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการเข้าค่ายลูกเสือ 2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของสถานที่เข้าค่ายลูกเสือประพฤติปฏิบัติตนได้ตามกฎระเบียบที่ค่ายกำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าค่ายไปใช้ดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. ลูกเสือเกิดความตระหนักในความสำคัญในการเข้าค่ายลูกเสือและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เจริญปริมาณ	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคี</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 54 คน</p> <p>1.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 300 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>2.2 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>2.3 บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>	<p>2. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>3. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>
4	โครงการวันสถาปนาพร้อมใจไหว้ครู	<p>1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาได้ทำบุญร่วมกัน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญู กตเวทิต</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดความรักในสถานศึกษาที่ตนศึกษา</p> <p>4. เพื่อเป็นสิริมงคลต่อนักเรียน นักศึกษา และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย และวันสำคัญที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>	<p>2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ซาบซึ้งถึงความสามัคคีของผู้ร่วมสถานศึกษา</p> <p>2.2 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p>	
5	โครงการวันศุกร์พบธรรม	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เพื่อยกระดับคุณภาพและได้พัฒนาทางด้านจิตใจมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรสามารถเข้าร่วมสวดมนต์ไหว้พระ เพื่อตระหนักถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสำคัญของศาสนา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการสวดมนต์ ไปใช้ในการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมได้</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในการสวดมนต์ไหว้พระโครงการวันศุกร์พบธรรม</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้เรื่องของคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้เป็นอย่างดี</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการช่อสะอาด	<p>1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต</p> <p>2. เพื่อให้ความรู้ และบทลงโทษของการทุจริต</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาของผลกระทบจากการทุจริต</p> <p>4. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม</p> <p>2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ยึดมั่นในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และลดปัญหา การทุจริต และการฉ้อโกง ในสังคม</p>	<p>1. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกเรื่องการซื่อสัตย์ สุจริตมากขึ้น</p> <p>2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการทุจริต และรู้บทลงโทษของผลการทุจริตได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. กลุ่มเป้าหมายรับรู้ถึงปัญหา และผลกระทบที่จะได้รับการทุจริต และฉ้อโกง</p> <p>4. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้ นำมาใช้มาปฏิบัติตนให้อยู่ในสังคมที่ดีต่อไป</p>
7	โครงการนักเรียนพบครูที่ปรึกษา	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษา ได้มีกิจกรรมที่ทำร่วมกันและได้ดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 716 คน</p>	<p>1. นักเรียนนักศึกษากล้าขอคำปรึกษาจากครูที่ปรึกษามากขึ้น</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและพัฒนาลักษณะนิสัยให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนดี	2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 547 คน 2.2 นักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 169 คน	2. นักเรียนนักศึกษาเป็นคนดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ ได้
8	โครงการคนดีมีรางวัลเชิดชูเกียรติ นักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความตั้งใจการทำความดีและตั้งใจเรียนขึ้น 2. เพื่อเป็นแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษาที่ทำความดีและเป็น การส่งเสริมให้ร่วมกันทำ ความดี	1. เชิงปริมาณ 1.1 คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. , ปวส, (ภาคปกติ) ของวิทยาลัยฯ ที่กระทำความดี ให้กับวิทยาลัยฯ สังคม ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อมารับรางวัล จำนวน 50 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษาตั้งใจเรียน และทำความดีมากยิ่งขึ้น	1. นักเรียน นักศึกษามีความตั้งใจขยันเรียน และกระตือรือร้นที่จะกระทำความดีมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีมีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีกับ รุ่นน้องและเป็นคนดีของสังคมต่อไปในอนาคต

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2.2 นักเรียน นักศึกษามีขวัญกำลังใจที่จะกระทำความดีและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น	
9	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการตักเตือนและสร้างพฤติกรรมที่ดีให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ลดพฤติกรรมก้าวร้าว ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น 3. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษายู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างสามัคคี 4. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของวิทยาลัยฯและสังคมอย่างเคร่งครัดและตรงต่อเวลา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 นักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 600 คน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการ 600 คน 2.2 นักเรียนนักศึกษายู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างสามัคคี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนักศึกษา มีพฤติกรรมทางด้านจริยธรรมดีขึ้น 2. นักเรียนนักศึกษา ได้ปรับปรุงตนเองเพื่อจะเป็นแบบอย่างให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา กลุ่มอื่นต่อไป 3. นักเรียนนักศึกษา มีระเบียบวินัยดีขึ้น
10	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน 2. เพื่อให้มีฝีมือให้ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน 3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีการจัดแข่งขันทักษะอย่างน้อย 6 สาขางาน 1.2 มีตัวแทนนักเรียนแต่ละสาขา งานไปร่วมแข่งขันระดับ อศจ. อย่างน้อยสาขาละ 2 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน 2. เพื่อให้มีฝีมือให้ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักศรัทธาในวิชาชีพที่ตัวเองเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. ให้ชุมชนท้องถิ่น ตลาดแรงงาน ยอมรับคุณภาพของผู้เรียน	1.3 มีตัวแทนนักเรียนแต่ละสาขางานไปร่วมแข่งขันระดับ ภาค อย่างน้อยสาขางานละ 2 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีฝีมือได้มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน 2.3 ให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ ประสบการณ์มากขึ้น	4. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น ตลาดแรงงาน ยอมรับคุณภาพของผู้เรียน 5. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาไปแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ภาค ชาติ ต่อไป
11	โครงการจัดบอร์ดนิทรรศการ วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมาน สามัคคี 3. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เชิงปริมาณ 1.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จำนวน 50 คน 1.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 300 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	1. นักศึกษามีความรู้ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย 3. บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>2.2 บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>2.3บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น</p>	

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างบุคลากร ผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ดำรงตนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการวันศุกร์พบธรรม	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อยกระดับคุณภาพและได้พัฒนาทางด้านจิตใจมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรสามารถเข้าร่วมสวดมนต์ไหว้พระ เพื่อตระหนักถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และ ความสำคัญของศาสนา 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการสวดมนต์ ไปใช้ในการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมได้	1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในการสวดมนต์ไหว้พระ โครงการวันศุกร์พบธรรม 2. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้เรื่องของคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้เป็นอย่างดี
2	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้บคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิตชอบซ้่วดี และภูมิใจในการทำ ความดี	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 500 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความ	1. มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม 2. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งวิทยาลัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง</p>	<p>ตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบที่ดี ภูมิใจในการทำความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>	<p>3. มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง</p> <p>4. มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบต่อผู้เกี่ยวข้องในวิทยาลัย</p> <p>5. มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน</p> <p>6. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ</p>
3	โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน	<p>1. เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชน และมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงขององค์กร และวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับแก่สังคม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก จิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีประชาชนเข้ารับบริการ จำนวนไม่ต่ำกว่า 200 คน</p> <p>1.2 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 10 คน</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความรู้การบริการและเป็นการฝึกอาชีพ</p> <p>2. ประชาชนในท้องถิ่นชนบทได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>3. นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา จิตบริการ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน 2.2 ประชาชนในท้องถิ่นชนบท ได้รับการช่วยเหลือ	

พันธกิจที่ 5 เสริมสร้างบุคลากร ผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ดำรงตนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ เป็นสถานศึกษาพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานอื่นได้

กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้าง ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการ ทำความดี</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดย ขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็น รูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง</p>	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ จำนวน 500 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนทุก คนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และ คิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติ สร้างความรู้สึก ผิด ชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการ ขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้าน คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>	<p>1. มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนา สถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>2. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติ คุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งวิทยาลัย</p> <p>3. มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน คุณธรรมในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น พฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง</p> <p>4. มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้าง ความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องใน วิทยาลัย</p> <p>5. มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรม ฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน</p> <p>6. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการบริการวิชาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับสังคม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการเสียสละและมีจิตอาสา 3. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ และสังคม	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักศึกษา ทั้ง 6 สาขางาน ออกบริการชุมชน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.2 นักเรียนรู้จักพอเพียงพอประมาณ	1. นักศึกษาทุกสาขางาน ใช้ทรัพยากรภายในวิทยาลัยฯ อย่างคุ้มค่า 2. นักศึกษาทุกสาขางาน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา 3. นักศึกษารู้จักการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3	โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาแบบยั่งยืน	1. เพื่อการใช้ทรัพยากรภายในวิทยาลัยอย่างมีคุณค่า และลดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรของนักศึกษาและบุคลากร 2. เพื่อศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานองค์ความรู้ภายในห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักศึกษาทุกชั้นปีมีห้องการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ทั้ง 6 สาขางาน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.2 นักเรียนรู้จักพอเพียงพอประมาณ	1. นักศึกษาทุกสาขางาน ใช้ทรัพยากรภายในวิทยาลัยฯ อย่างคุ้มค่า 2. นักศึกษาทุกสาขางาน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา 3. นักศึกษารู้จักการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

/๑.๒ ด้านทักษะ...

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

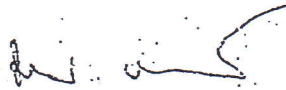
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและ
วิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้
ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

306/1 ถนนราษฎร์ดำริ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี

โทรศัพท์ : 0-3721-2220 โทรสาร : 0-3721-6825

[http : //www.ppcollege.ac.th/](http://www.ppcollege.ac.th/)