



วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



S A R 2 5 6 4

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผน ที่กำหนดไว้ นั้น

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ในฐานะสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำ ต้องขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุก ๆ ท่านจะได้รับประโยชน์จากเอกสารฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน ให้เกิดคุณภาพอย่างสูงสุดต่อไป

คณะกรรมการผู้จัดทำ
วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์	๑
๑.๒ จุดเด่น	๒
๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา	๓
๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	๓
๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ	๓
๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	๔
๔ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	๔
๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๔
๔.๒ วัตถุประสงค์	๔
๔.๓ กรอบแนวคิด	๕
๔.๔ วิธีการดำเนินงาน	๕
๔.๕ ผลการดำเนินงาน	๕
๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๗
๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	๑๑
๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา	๑๒
๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๑๔
๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๔
๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๖
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๔๑
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๔๑
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔๒
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๔๓
๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๔๘
๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕๘
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๖๔
๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๖๕
๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๖
๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๖๘

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ๖๙

ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๗๐

ภาคผนวก

- ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี พ.ศ.๒๕๖๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ครูบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และชุมชน นำมาซึ่งแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๖ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนมีคุณภาพทางการศึกษา ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ได้รับรางวัล ในระดับต่าง ๆ จากการแข่งขัน สถานศึกษาได้รับการยอมรับและการยกย่องจากหน่วยงานต่าง ๆ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรีได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีทักษะและการประยุกต์ใช้ มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๗๙ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๙๗.๒๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรีดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการ มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ร่วมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๙๕.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานทุกข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.

๑) สถานศึกษาผ่านการประเมินภายนอกรอบ ๔

๒) ได้รับการยกย่องเป็นองค์กรคุณธรรม จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด จากการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

๓) นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ผ่านโครงการ ชิงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ได้นำเสนอเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค

๔) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างอาชีพทางเลือก อาชีพเสริมกับนักเรียนนักศึกษา และยังเป็นศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานสร้างมูลค่าอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี เป็นที่ยอมรับของชุมชน นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันส่งผลให้มีผู้เข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานในจังหวัด และหน่วยงานอื่นให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๑.๒ จุดเด่น

๑.๒.๑ เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีปัจจัยพื้นฐาน ขนาดพื้นที่ อาคารสิ่งก่อสร้าง เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๒ ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ ได้รับการยกย่องให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๑.๒.๓ มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ชิงงาน โครงการ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

๑.๒.๕ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการในการฝึกงาน ฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาอย่างเหมาะสม

๑.๒.๖ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๗ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การทำนุบำรุงศาสนา วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมไปถึงสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา ใช้ความรู้ ความสามารถร่วมบริการวิชาการ วิชาชีพ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมต่อชุมชนและสังคม

๑.๒.๘ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพออกสู่ชุมชน เพื่อเผยแพร่และสร้างประโยชน์แก่ชุมชน รวมทั้งการแสดงออกถึงความมีจิตอาสาของผู้เรียน



๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.๓.๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน และลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน
- ๑.๓.๒ การสร้างความตระหนัก การรับรู้ และเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดואชีวศึกษา (V-NET)
- ๑.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สู่ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- ๑.๓.๔ การเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน
- ๑.๓.๕ การพัฒนาครูผู้สอนในด้านทักษะวิชาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ
- ๑.๓.๖ การส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้มีการพัฒนาหรือสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน และระดับจังหวัด ได้เพิ่มมากขึ้น

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑.๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้มีระบบและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- ๑.๔.๒ สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบการศึกษาระดับชาติดואชีวศึกษา (V-NET) รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยส่งเสริมสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ
- ๑.๔.๓ การส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ เพื่อนำมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๔.๔ พัฒนาผู้เรียนให้ได้เข้าสู่เวทีการประกวด การแข่งขันในทักษะด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในด้านวิชาการ และวิชาชีพของตนเอง

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงานโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัด แผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี จุดเน้นของประเทศ และวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณากำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับนโยบายและสิ่งที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันกับสังคมยุคใหม่ของสถานศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๒.๑ เผยแพร่แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ระบุถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนงาน โครงการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ทางไปรษณีย์ วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี (เดิม วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี) Facebook วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี



๒.๒ ดำเนินกิจกรรม โครงการตามแผนงาน และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมทั้งข้อมูลต่าง ๆ เผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ รับทราบ

๒.๓ วิทยาลัยฯ ประสานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ร่วมพัฒนาหลักสูตร ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน จัดทำแผนการฝึก ตลอดจนทำการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ที่ฝึกงาน ฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ ลงพื้นที่ร่วมพูดคุยปรึกษาปัญหา รับฟังข้อเสนอแนะและคำชื่นชม

๒.๔ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรม ผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้กับประชาชน และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่น และเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในช่องทางที่หลากหลาย

๒.๕ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและปรับปรุงรายวิชาให้ครบถ้วนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ในปัจจุบัน

๒.๖ พัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานทางด้านวิชาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สร้างความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัด ผ่านชิ้นงาน โครงการ ลงมือปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ บริการวิชาการวิชาชีพ บูรณาการศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งมีการนิเทศ การประเมินเพื่อพัฒนาการสอนของครู มีแผนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานต่าง ๆ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างชัดเจน

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ โดยมีการดำเนินการดังนี้

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรม โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งทุกประเภททั้งภาครัฐและภาคเอกชนนำสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งเป็นปฏิบัติตามพระราชประสงค์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” จากความสำคัญดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จึงได้นำมาเป็นนโยบายที่ต้องร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม ให้ประสบความสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ชุมชนและสังคมต่อไป

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม แก่บุคลากรในสถานศึกษาทุกกลุ่มอย่างยั่งยืน สนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน รวมถึงสนับสนุนการเสริมสร้างเกียรติยศ ศักดิ์ศรีและอุดมการณ์ของครู เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดี

๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา และเป็นต้นแบบที่ดีงามของผู้เรียน



๓) เพื่อพัฒนาคุณธรรม ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

๔) เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมบุคลากรภายในสถานศึกษาทุกกลุ่ม ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม ให้เป็นสถานศึกษา

๔.๓ กรอบแนวคิด

การพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : โครงการคุณธรรม ปัญหาที่อยากแก้ไข ความดีที่ต้องการให้เกิดกับวิทยาลัย ห้องเรียน/แผนกวิชา/โครงการ/ครูที่ปรึกษา เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ ตระหนักรู้ ปฏิบัติ ภูมิใจ สุขภาพ รับผิดชอบ มีวินัย หลากหลายความคิด สร้างสรรค์ ก่อเกิดคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียน บุคลากร พัฒนาสถานศึกษา สร้างความดีให้บ้านเมือง

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

๑) ชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกัน วิทยาลัยฯ จัดประชุมชี้แจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ รับฟังความคิดเห็น เพื่อความมั่นใจในการสมัครใจทำงาน และตัดสินใจร่วมกัน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนที่เกี่ยวข้อง

๒) กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ร่วมกันกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณธรรมอัตลักษณ์ ครอบคลุมทั้ง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

๓) จัดทำโครงการคุณธรรม วิทยาลัยฯ ได้อบรมครูแกนนำ และนักเรียน นักศึกษาแกนนำ ในการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม จนเกิดโครงการคุณธรรม

๔) การลงมือปฏิบัติร่วมกัน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถปฏิบัติตามโครงการคุณธรรมที่ได้ร่วมกันกำหนดครบถ้วนทุกโครงการ

๕) การนิเทศติดตามประเมินผลและเสริมแรงกัน ในการทำโครงการต่าง ๆ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของสถานศึกษาคุณธรรม ออกแบบเครื่องมือการนิเทศและรายงานผลการนิเทศ อย่างต่อเนื่อง

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดกับบุคลากร นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้น้อมนำหลักธรรมคำสอน ตลอดจนพระราชดำรัสมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดำรงตนตั้งมั่นในการทำความดี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการคุณธรรม และโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของศาสนาจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และสังคม อีกทั้งการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมสถานศึกษาคุณธรรม และสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้กับนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ เพื่อนำประสบการณ์ ความรู้ สิ่งต่างๆ ที่ได้รับ มาพัฒนาจิตใจ ศักยภาพในการเรียนการทำงาน และฝึกฝนให้ผู้เรียนมีภาวะเป็นผู้นำมุ่งมั่นให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป



การมีกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม มีโครงการคุณธรรม มีกิจกรรมส่งเสริมความดีเป็น เครื่องมือให้ทุกคนในโรงเรียนได้ร่วมกันสร้างสรรค์คุณงามความดีเป็นเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จแล้ว ยังส่งผลให้ครูจะมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างครูที่ดี เป็นที่ยอมรับทั่วกัน ในส่วนของนักเรียน นักศึกษามีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้ และช่วยเหลือสังคมได้ พฤติกรรมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ตลอดจนเกิดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษา นำไปต่อยอดขยายผลเป็น สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดปราจีนบุรี ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรของวิทยาลัย "ยิ้ม ใจดี ทักทาย สวัสดิ์"

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก สอดคล้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ กล่าวคือเป็นผู้ที่มีความสุภาพ กิริยามารยาทอ่อนน้อม มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาท บรรยากาศของผู้เรียน ระหว่างเพื่อนต่อเพื่อน รุ่นพี่ต่อรุ่นน้องมีความเอื้ออาทร สามัคคีถ้อยทีถ้อยอาศัย การแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สังคมภายในเป็นสังคมของพี่น้องมีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๓) ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น ซึ่งการปลูกฝังคุณธรรม เป็นเครื่องกำกับจิตใจให้แสดงแต่พฤติกรรมที่ดี อันจะส่งผล ให้เกิดประโยชน์สุขร่วมกัน ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี เลขที่ ๓๐๖/๑ ถนนราษฎร์ดำริ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง ปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๓๗๒๑-๒๒๒๐ โทรสาร ๐-๓๗๒๑-๖๘๒๕

E-mail ppc๓๖๕๕@gmail.com Website www.ppcollege.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี เดิมชื่อวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จัดตั้งขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายขยายการศึกษา ด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนและผู้ด้อยโอกาส ตามแผนพัฒนาระยะที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๓๙) โดยได้มอบให้กรมอาชีวศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ จัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยการอาชีพขึ้นในจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ จังหวัดปราจีนบุรีเป็นจังหวัด หนึ่งที่อยู่ในเป้าหมายของการจัดตั้ง วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๓๓ กองการศึกษาอาชีว กรมอาชีวศึกษา ได้ประสานงานกับจังหวัด ปราจีนบุรี ในการจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี โดยประสานงานกับวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี พิจารณา ใช้ที่ดินบางส่วนของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ด้านที่ติดกับศาลากลางจังหวัดปราจีนบุรี (หลังเก่า) เป็นสถานที่ ก่อสร้าง โดยมี นางนงเยาว์ แก้วก้างวาล ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เป็นผู้ประสานงานกับ จังหวัดปราจีนบุรี กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้ว ให้ความเห็นชอบต่อมาเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๓๔ จังหวัด ปราจีนบุรีแจ้งความประสงค์ที่จะใช้ที่ดินดังกล่าวเป็นที่ก่อสร้างหอพระประจำจังหวัด โดยได้จัดหาที่ดินทดแทน ให้ใหม่ในบริเวณด้านตะวันออกของสนามกีฬาจังหวัด ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุ หมายเลขทะเบียน ปจ.๒๒๑ เนื้อที่ เดิม ๑๙-๒-๖๗ ไร่ ซึ่งอยู่ในความครอบครองดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ขณะนั้นนายเกษม หน่ายคอน เป็นศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบ จึงแต่งตั้ง นายสุุดใจ ดวงสว่าง เป็นผู้ประสานงานในการจัดตั้ง วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

ต่อมาภายหลัง จากการตรวจสอบพื้นที่ ดังกล่าวกับราชพัสดุจังหวัดปราจีนบุรี พบว่า ตามกฎกระทรวง ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติผังเมือง พ.ศ.๒๕๑๘ ได้กำหนดให้ที่ดินบริเวณนั้นเป็นพื้นที่สีเขียวอ่อน ประเภทที่โล่งแจ้ง เพื่อนันทนาการและรักษาสภาพแวดล้อม ดังนั้นจึงไม่อนุญาตให้ใช้ก่อสร้างวิทยาลัย สารพัดช่างปราจีนบุรี ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสำนักผังเมือง เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๓๕ กรมอาชีวศึกษา จึงได้ยื่นหนังสือขอให้สำนักผังเมืองทบทวนมติคณะกรรมการผังเมืองใหม่

วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๓๕ ในการประชุมคณะกรรมการผังเมือง ครั้งที่ ๒ ก็ยังคงยืนยันมติเดิม พร้อมทั้งเสนอให้กรมอาชีวศึกษาใช้ที่ดินพื้นที่แปลงเดียวกัน ที่อยู่ทางทิศเหนือของที่ดินแปลงเดิม ซึ่งผังเมือง กำหนดพื้นที่ไว้เป็นสีเขียวมรกตประเภทสถาบันการศึกษา เพื่อสับเปลี่ยนกับที่ดินดังกล่าว ในที่สุดกรมพล ศึกษาได้เห็นชอบสับเปลี่ยนให้กรมอาชีวศึกษาใช้พื้นที่ด้านเหนือของแปลง ปจ.๒๒๑ เนื้อที่ ๑๓-๐-๗๐ ไร่



เมื่อทุกอย่างพร้อม วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๓๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี โดยตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๖/๑ ถนนราษฎร์ดำริ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี โดยมีนายสุตใจ ดวงสว่าง เป็นผู้อำนวยการ พร้อมด้วยนายสมหมาย สว่างศรี และ นายโชติปริชา แก้วกังวาล เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการ ปี ๒๕๓๖ จำนวน ๓๕,๐๕๒,๒๐๐.- บาท มีอาคารต่าง ๆ รวม ๕ รายการ ดังต่อไปนี้

๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น (๓๔๑๙)	จำนวน	๒	หลัง
๒. อาคารสำนักงานหอประชุม (๓๕๖๔๐)	จำนวน	๑	หลัง
๓. บ้านพักอาศัย ๗ - ๘ (๓๕๔๑๐)	จำนวน	๑	หลัง
๔. บ้านพักครู ๖ หน่วย (๓๐๐๓)	จำนวน	๓	หลัง
๕. บ้านพักภารโรง ๒ หน่วย (๓๖๐๐๑)	จำนวน	๓	หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ได้เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้ทำการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ ได้ทำการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาปรับเปลี่ยนบริบทและเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เป็นวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

นับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งวิทยาลัยฯ จนถึงปัจจุบัน มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑ คน ดังนี้

๑. นายสุตใจ ดวงสว่าง	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๓๓-๒๕๔๐
๒. นายโกศล ศรีขวัญ	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๔๑
๓. นายสุธี เข้มทอง	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๔๑-๒๕๔๓
๔. นายสมหมาย สว่างศรี	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๔๓-๒๕๕๑
๕. นายบุญลือ ทองเกตแก้ว	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓
๖. นายจำลอง กล่อมอยู่	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๔
๗. นายโสภา มะเครือสี	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๖
๘. นางสาววินทญา วิเศษศิริกุล	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๙
๙. นายสมเกียรติ ต้องทรัพย์อนันต์	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒
๑๐. นางอุบล สารากิจ	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๓
๑๑. นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล	ดำรงตำแหน่ง ปี พ.ศ.๒๕๖๓-ปัจจุบัน

การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ วิทยาลัยฯ ได้เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน มีดังนี้ ช่างซ่อม ช่างยนต์ ช่างซ่อมวิทยุโทรทัศน์ อาหาร ขนม บัญชีร้านค้า ช่างตัดผมชาย ช่างเสริมสวยสตรี ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ศิลปะประดิษฐ์ โดยตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาชีพแก่ประชาชนที่ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา หาความรู้ และผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่ออาชีพการงาน โดยให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและตลาดแรงงานของประเทศ

พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม คือ ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม



ได้มีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน เป็นหลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมนโยบายการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๖ เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาควิชาบริหารธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

พ.ศ.๒๕๔๙ เปิดการเรียนการสอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. เปิดการเรียนการสอนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ ภาคปกติ

พ.ศ.๒๕๕๐ เปิดการเรียนการสอน ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน ระดับชั้น ปวส. ภาคปกติ

พ.ศ.๒๕๕๒ เปิดการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานติดตั้งไฟฟ้า ระดับ ปวส. ระบบ ทวิภาคี ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี ภาคปกติ และเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระดับ ปวส.ทุกสาขาวิชา และสาขางานบริหารทรัพยากรมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางานมัคคุเทศก์ทั่วไป ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี

พ.ศ.๒๕๕๔ เปิดการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานเทคนิคยานยนต์ ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี

พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานยานยนต์ ระดับ ปวส. ภาคสมทบ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี ภาคสมทบ

สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จัดตั้งขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๖ โดยเริ่มทำการเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๓๘ ตั้งอยู่ เลขที่ ๓๐๖/๑ ถนนราษฎร์ดำริ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๗๒๑-๒๒๒๐ โทรสาร ๐-๓๗๒๑-๖๘๒๕ เว็บไซต์ www.ppcollege.ac.th และ E-mail address : PPC๓๖๕๙@gmail.com ปัจจุบันมีพื้นที่ ๑๓ ไร่ ๗๐ ตารางวา โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จด	ที่ราชพัสดุ ซึ่งเป็นหนองน้ำว่างเปล่า
ทิศใต้	จด	โรงเรียนเนเชียม ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี
ทิศตะวันออก	จด	โรงเรียนเทศบาล ๔ (อุดมวิทย์สมใจ)
ทิศตะวันตก	จด	ที่ทำกินของชาวบ้านไม่มีถนนสัญจร

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองปราจีนบุรี ใกล้กับถนนสายหลัก สามารถเดินทางได้สะดวก ห่างจากสถานีรถไฟ และศูนย์การค้า Big C เพียง ๑ กิโลเมตร

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน โดยรอบมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น ซึ่งประกอบอาชีพพนักงานบริษัท ค้าขาย ทำสวน และวิทยาลัยฯ ยังตั้งอยู่ใกล้กับสถานที่ต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น วัด ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ สนามกีฬาากลางจังหวัด และสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้



สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดปราจีนบุรีเป็นจังหวัดที่อยู่ในแนวแกนระเบียงเศรษฐกิจด้านใต้ (Southern Economic Corridor) เชื่อมต่อไปยังประเทศกัมพูชาและเวียดนาม มีบทบาทสำคัญในการรองรับโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณ ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (Eastern Sea Board : ESB) มีศักยภาพในการเป็นเมืองศูนย์กลางอุตสาหกรรม สะอาด การคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ จากการเติบโตทางเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรม ส่งผลให้จังหวัดปราจีนบุรีมีการเติบโตอย่างรวดเร็ว

ปัจจุบัน จังหวัดปราจีนบุรีได้รับการพัฒนาจนกลายเป็นเมืองรองในด้านเศรษฐกิจที่สำคัญของภูมิภาค มีการลงทุนจากต่างประเทศ ทำให้เกิดนิคมอุตสาหกรรมเกิดขึ้นใหม่มากมาย ทำให้ภาพรวมในจังหวัดดีขึ้น รายได้ต่อปีต่อหัวของประชากร เฉลี่ย ๓๔๐,๐๐๐ - ๓๘๐,๐๐๐ บาท อยู่ในอันดับ ๖ ของประเทศไทย โครงสร้างเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของจังหวัดปราจีนบุรีมีลักษณะผสมผสานระหว่างภาคเกษตร การอุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว รายได้ส่วนใหญ่ได้มาจากภาคอุตสาหกรรม

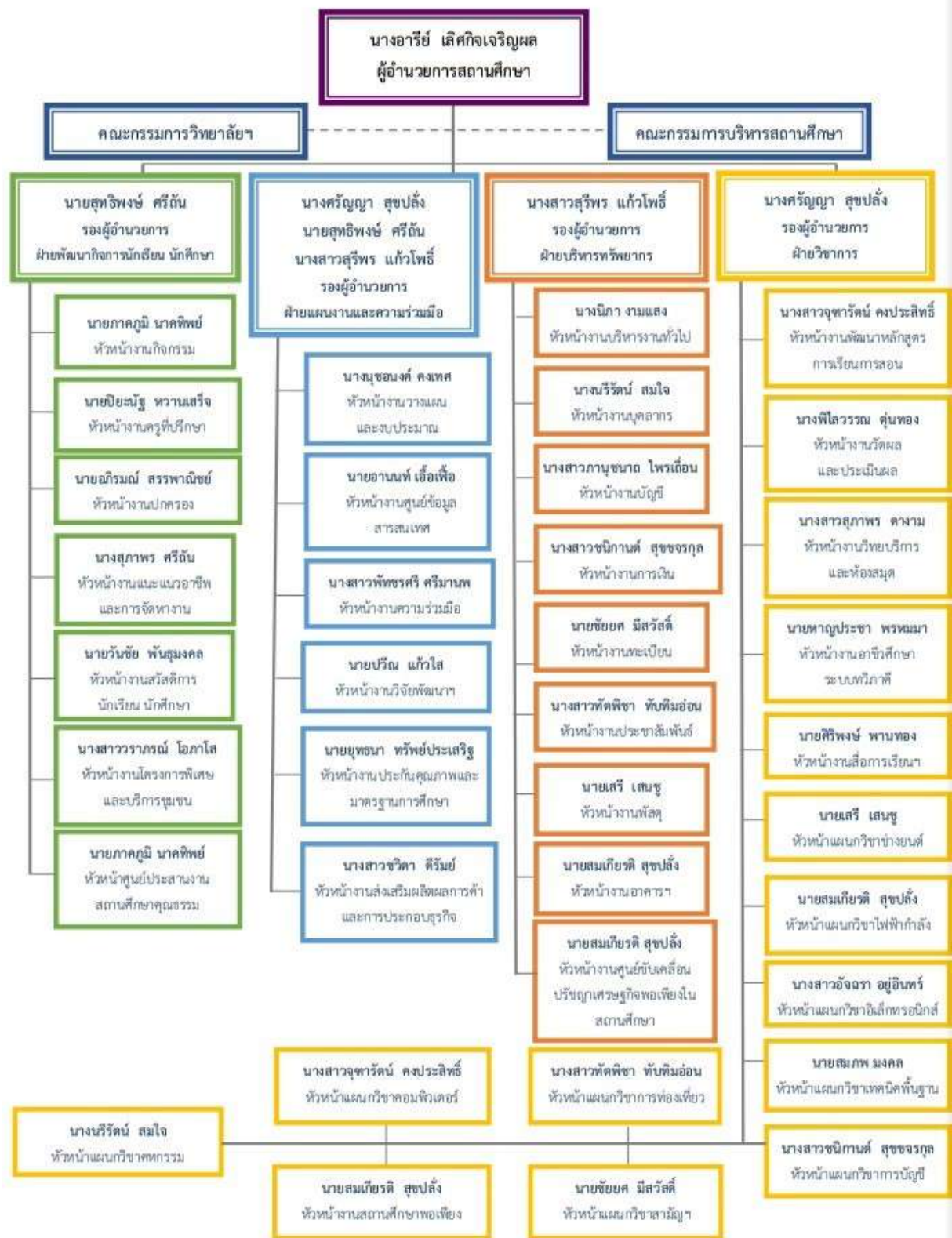
สภาพสังคม

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เปิดสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป นักเรียนที่เข้ามาศึกษาส่วนใหญ่มาจากอำเภอเมือง อำเภอประจันตคาม และอำเภอบ้านสร้าง

นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอยู่เป็นประจำตามโอกาส นอกจากนี้ยังเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น เช่น ประเพณีวันเข้าพรรษา วันลอยกระทง เป็นต้น



๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา





๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๑๔๐	๐	๐	๑๔๐
ปวช.๒	๑๙๘	๐	๐	๑๙๘
ปวช.๓	๑๗๗	๐	๐	๑๗๗
รวม ปวช.	๕๑๕	๐	๐	๕๑๕

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๖๓	๘๑	๑๔๔
ปวส.๒	๖๕	๙๒	๑๕๗
รวม ปวส.	๑๒๘	๑๗๓	๓๐๑

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๙๘	๑๓๗	๖๙.๑๙
ปวส.๒	๑๐๗	๑๐๒	๙๕.๓๓
รวม	๓๐๕	๒๓๙	๗๘.๓๖

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๓๒	๗๒	๕๔.๕๕
ปวส.๒	๙๘	๗๐	๗๑.๔๓
รวม	๒๓๐	๑๔๒	๖๑.๗๔



ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	๔	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๘	๘	๗
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๙	๙	๘
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๔	๑๑	๑๓
เจ้าหน้าที่	๑๘	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาการ/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)	๓	-	-
รวม ครู	๓๑	๒๘	๒๘
รวมทั้งสิ้น	๕๖	๒๘	๒๘

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๓	๒	๕
พาณิชยกรรม	๒	๒	๔
คหกรรม	๐	๑	๑
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๖	๖	๑๒

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๔
อาคารปฏิบัติการ	๒
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๑
รวมทั้งสิ้น	๙



ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๖,๖๔๕,๖๑๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๔,๘๗๖,๘๗๖.๐๐
งบลงทุน	๑๐,๒๒๔,๑๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๕,๑๐๔,๑๘๕.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒,๗๖๖,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๙,๖๑๖,๕๗๑.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

"วินัยดี มีคุณธรรม ก้าวหน้าวิชาชีพ"

อัตลักษณ์

"จิตสาธารณะ ทักษะเยี่ยม"

เอกลักษณ์

"บริการวิชาชีพสู่ชุมชน"

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานโดดเด่นด้านคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่การจัดการ บริหาร ร่วมสร้างสรรค์ สัมพันธ์ชุมชน ประสิทธิผลผู้เรียน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน
๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการแก่ชุมชนและสังคม
๓. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
๔. เสริมสร้างให้บุคลากร ผู้เรียน มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๖. บริหารปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา



เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมาตรฐานในระดับสากล
๒. เพิ่มการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา
๓. ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
๔. ยกระดับองค์ความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๕. เพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๖. ครู บุคลากร และผู้เรียน มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักที่สำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

๑. เพิ่มปริมาณผู้เรียนและยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๒. สร้างสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้วิชาชีพ
๓. บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและส่งเสริมอาชีพ
๔. สร้างศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์
๕. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๖. ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๘. สร้างศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๙. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดหลักสูตรการสอนตรงตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาและวิชาชีพแก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ บริการวิชาชีพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้เรียนประชาชนในการสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและผู้เรียนมีการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านวิชาการ วิชาชีพและการฝึกอบรมวิชาชีพต่าง ๆ



- กลยุทธ์ที่ ๑๐ เสริมสร้างคุณธรรม และขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม
อาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ น้อมนำศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาระบบดูแลให้คำปรึกษา ช่วยเหลือผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑๕ เสริมสร้างสวัสดิการ และขวัญกำลังใจ
- กลยุทธ์ที่ ๑๖ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการของ
ภาครัฐและยึดหลัก ธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการ
ให้บริการ
- กลยุทธ์ที่ ๑๙ กำกับดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความ
พร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒๐ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒๑ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อมและเพียงพอ
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้สนใจใช้บริการ
- กลยุทธ์ที่ ๒๒ จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการจัดการระบบสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๒๓ จัดให้ครูและผู้เรียนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการ ภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ระดับเหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการประเมินองค์การ มาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น ภายใต้การนิเทศ ระดับภาค
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ อศจ. ระดับ ๓ ดาว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
การประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด (๓ ดาว)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
การประเมินองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับเหรียญทอง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมเกียรติ สุขปลั่ง สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อ ผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายยุทธนา ทรัพย์ประเสริฐ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อ ผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจักรกฤษ ศรีวิเศษ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อ ผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางนริรัตน์ สมใจ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อ ผลงาน Banana Jelly	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชนิกานต์ สุขขจรกุล สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อ ผลงาน Banana Jelly	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชัยยศ มีสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน อินทธานาคราช	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสมเกียรติ สุขปลั่ง สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) ชื่อผลงาน Future Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายยุทธนา ทรัพย์ประเสริฐ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) ชื่อผลงาน Future Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางศรีัญญา สุขปลั่ง สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) ชื่อผลงาน Future Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรกฤษ ศรีวิเศษ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) ชื่อผลงาน Future Smart Farms	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสมภพ มงคล สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อผลงาน อ่างล้างมือแบบเซ็นเซอร์ป้องกัน Covid - ๑๙ เคลื่อนที่ได้ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวันชัย พันธุ์มงคล สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อผลงาน อ่างล้างมือแบบเซ็นเซอร์ป้องกัน Covid - ๑๙ เคลื่อนที่ได้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายหาญประชา พรหมมา สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อผลงาน อ่างล้างมือแบบเซ็นเซอร์ป้องกัน Covid - ๑๙ เคลื่อนที่ได้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอานนท์ เอื้อเฟื้อ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ เหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอภิรมณ์ สรรพาศิษฐ์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายยุทธนา ทรัพย์ประเสริฐ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ เหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายศิริพงษ์ พานทอง ทักษะการประกอบเครื่องขยายเสียง Integrate amplifier รอง ชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายจักรกฤษ ศรีวิเศษ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสมภพ มงคล ทักษะงานฝึกฝีมือ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวันชัย พันธุ์มงคล ทักษะงานฝึกฝีมือ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชนิกานต์ สุขขจรกุล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภาณุชนาถ ไพโรจน์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางนิภา งามแสง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รางวัลรองชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภูมิพัฒน์ ช้างสิงห์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รางวัลรองชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางพิไลวรรณ ตุ่นทอง ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกมลชนก สว่างกุล ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภาพร ดางาม ทักษะการตัดแต่งทรงผลสุภาพบุรุษ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภาคภูมิ นาคทิพย์ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภาคภูมิ นาคทิพย์ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง รางวัลชมเชย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวดารณี อึ้งเลิศตระกูล การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ รางวัลรอง ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวทัตพิชา ทับทิมอ่อน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภาคภูมิ นาคทิพย์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติ ไทย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชัยยศ มีสวัสดิ์ การประกวดมารยาทไทย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกมลชนก สว่างกุล ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภาพร ดางาม ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ รางวัลเหรียญทองเงิน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายภาคภูมิ นาคทิพย์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติ ไทย รางวัลเหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล รางวัล "ผู้บริหารดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางศรีัญญา สุขปลั่ง รางวัล "ผู้บริหารดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสุทธิพงษ์ ศรีถั่น รางวัล "ผู้บริหารดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุรีพร แก้วโพธิ์ รางวัล "ผู้บริหารดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเสรี เสนชู รางวัล "ครูดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชัยยศ มีสวัสดิ์ รางวัล "ครูดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาววรารณณ์ โอภาโส รางวัล "ครูดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชวิตา ตีรัมย์ รางวัล "ครูดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวันชัย พันธุมคน รางวัล "ครูดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจุฑารัตน์ คงประสิทธิ์ รางวัล "ครูดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายยุทธนา ทรัพย์ประเสริฐ รางวัล "ครูดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภาคภูมิ นาคทิพย์ รางวัล "ครูดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายศิริพงษ์ พานทอง รางวัล "ครูดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภาพร ดางาม รางวัล "ครูดีศรีอาชีวะ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนพมาศ ห่อฤทธิ์ รางวัล "คนดีศรีอาชีพ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกฤษดา ถวิลรักษ์ รางวัล "คนดีศรีอาชีพ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวนฤมล จันทรา รางวัล "คนศรีอาชีพ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวภริดา ทรัพย์ประเสริฐ รางวัล "คนศรีอาชีพ" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางวราภรณ์ โอภาโส ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวสุภาพร ดางาม ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวทัตพิชา ทับทิมอ่อน ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวพัชรศรี ศรีมานพ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาววาลิณฐี เปี่ยมอ่อน ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวอัจฉรา อยู่อินทร์ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายภาคภูมิ นาคทิพย์ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายปิยะนัฐ หวานเสร็จ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายปิยะนัฐ หวานเสร็จ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอานนท์ เอื้อเฟื้อ ลำดับที่ ๒๕ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะขับขีปลดภัย ครั้งที่ ๒ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวราภรณ์ โอภาโส ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ การตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวราภรณ์ โอภาโส รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ การแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวราภรณ์ โอภาโส รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ การตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์โดล์แพชั่น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุภาพร ดางาม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ การตัดผมบ๊อบเท-ทุยส์โดล์แพชั่น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางนริรัตน์ สมใจ ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน วนกระชายน้ำฝิ่งมะนาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชนิกานต์ สุขขจรกุล ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน วนกระชายน้ำฝิ่งมะนาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภาพร ดางาม ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน วนกระชายน้ำฝิ่งมะนาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายยุทธนา ทรัพย์ประเสริฐ ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ชุดผลิตไฟฟ้าพลังงาน ร่วมเพื่อการเกษตร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปวิณ แก้วใส ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ชุดผลิตไฟฟ้าพลังงานร่วมเพื่อการเกษตร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวิษณุ พันธุ์แสง ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ชุดผลิตไฟฟ้าพลังงาน ร่วมเพื่อการเกษตร			
นายสมเกียรติ สุขปลั่ง ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ชุดผลิตไฟฟ้าพลังงานร่วมเพื่อการเกษตร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวอัจฉรา อยู่อินทร์ ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ไฟฟาร์มจากคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายศิริพงษ์ พานทอง ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ไฟฟาร์มจากคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปิยะนัฐ หวานเสร็จ ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ไฟฟาร์มจากคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางพิไลวรรณ ตุ่นทอง ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสุภาพร ศรีถัน ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจุฑารัตน์ คงประสิทธิ์ ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสมเกียรติ สุขปลั่ง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ถึงขยะอัจฉริยะ			
นายศิริพงษ์ พานทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ถึงขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชัยยศ มีสวัสดิ ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน น้ำพริกกระชายแซบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางนุชอนงค์ คงเทศ ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน น้ำพริกกระชายแซบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชวิตา ตีรัมย์ ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน น้ำพริกกระชายแซบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภาคภูมิ นาคทิพย์ ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน น้ำพริกกระชายแซบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพัทธศรี ศรีมานพ ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน น้ำพริกกระชายแซบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสมภพ มงคล ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันโควิด-๑๙ แบบทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเสรี เสนชู ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันโควิด-๑๙ แบบทางเลือก			
นายหาญประชา พรหมมา ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันโควิด-๑๙ แบบทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวันชัย พันธุมงคล ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันโควิด-๑๙ แบบทางเลือก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวราภรณ์ โอภาโส ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน มาร์คกะทิบำรุงผม Cocont Mask Hair	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภาพร ดางาม ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน มาร์คกะทิบำรุงผม Cocont Mask Hair	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวชวิตา ตีรัมย์ ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน มาร์คกะทิบำรุงผม Cocont Mask Hair	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวนริรัตน์ สมใจ ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน มาร์คกะทิบำรุงผม Cocont Mask Hair	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมของ อำเภอมืองปราจีนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอมืองปราจีนบุรี จังหวัด ปราจีนบุรี
นางศรีัญญา สุขปลั่ง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมของ อำเภอมืองปราจีนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอมืองปราจีนบุรี จังหวัด ปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุทธิพงษ์ ศรีถัน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมของ อำเภอเมืองปราจีนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัด ปราจีนบุรี
นายสุทธิพงษ์ ศรีถัน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมของ อำเภอเมืองปราจีนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัด ปราจีนบุรี
นายสุทธิพงษ์ ศรีถัน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมของ อำเภอเมืองปราจีนบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัด ปราจีนบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายขวัญชัย เจริญจิตร ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ เหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวรพล สุวรรณสาร ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ เหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปัญญาพล ช่อรัก ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ เหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายยุทธศักดิ์ พูลเจริญ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวรินทร์ กุลกาล ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกันตภณ หินโทน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกันตภณ หินโทน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายบุญญฤทธิ์ มาเจริญสุข ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอกลักษณ์ พาวีโล ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวัฒนา จรรยา ทักษะการประกอบเครื่องขยายเสียง Integrate amplifier รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภากร เจตีย์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภาคิน สวัสดิ์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอนุเดช พวงชมพู ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวาทัญญู ยิ่งคำมัน ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเศรษฐพงษ์ บุญมี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวศิลป์สุภา พานทอง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจารุวรรณ การสมพิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปิยธิดา ประไพ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพิชญา ปรานีชาติ ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐกร สายสร้อย ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจิรารวรรณ เกิดฉาย ทักษะการนำเสนอรายงานที่เกี่ยวข้องในฐานนมัคคุเทศก์ท้องถิ่น รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชนาพร จันทร์สิงห์ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานนมักคุเทศก์ท้องถิ่น รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปรียาณัฐ วังกระพงษ์ ทักษะการตกแต่งทรงผลสุภาพบุรุษ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวสันต์ มีรอด การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสโรชา เปี้ยววิสัย การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง รางวัลชมเชย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกฤษณรงค์ คงสำราญ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจันทร์จิรา ปากพลีนอก การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุธิรา หอมสุคนธ์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติ ไทย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุชานาถ บัวชุม การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติ ไทย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวเบญจมาภรณ์ โอฐงาม การประกวดมารยาทไทย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเท รียูทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณราวิชญ์ ลำอ่อน การประกวดมารยาทไทย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเท รียูทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรุ่งอรุณ ใจใส ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานนมักคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับเหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวชนาพร จันทร์สิงห์ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานนมักคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับเหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวปรียาณัฐ วังกระพงษ์ ทักษะการตกแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ระดับเหรียญเงิน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวสุธิรา หอมสุคนธ์ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับเหรียญทองแดง			
นายกันทภณ บุรินทร์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายจิตติพล นวลปลั่ง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวีรพงษ์ ล่องลอย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวีรวัชร ล่องลอย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกฤษณะ ภัคดีโสภา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสิรินทรา สติไสยนนท์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเสถียรพงษ์ คำผุด สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายทักษิณ เหล่าไพบูลย์ศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจินตนา ผู้ดี สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน เครื่องวัดอุณหภูมิพลังงานแสงอาทิตย์ รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวลดาวัลย์ ขจรหล้า สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน Banana Jelly รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวนัชชา นวลออง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน Banana Jelly รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวอรอนงค์ บำรุงสุข สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน Banana Jelly รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวยุพา ศิริวงษ์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถกรรม ชื่อผลงาน อินทรนาคราช รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภาทิพย์ กำเนิดสาม สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถกรรม ชื่อผลงาน อินทรนาคราช รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพนธิสา การณ์สุข สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถกรรม ชื่อผลงาน อินทรนาคราช รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐกร สายสร้อย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถกรรม ชื่อผลงาน อินทรนาคราช รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐพล ช่อรัก สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farm) ชื่อผลงาน Future Smart Farm รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปราโมทย์ อิ่มด้วยสุข สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farm) ชื่อผลงาน Future Smart Farm รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายยศดนัย ชันโท สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farm) ชื่อผลงาน Future Smart Farm รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายฤทธิชัย ขวัญอยู่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farm) ชื่อผลงาน Future Smart Farm รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวรกร กาบเกษตร สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farm) ชื่อผลงาน Future Smart Farm รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสีหราช บุตรศรี สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farm) ชื่อผลงาน Future Smart Farm รางวัลชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธีรภัทร นามมา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อผลงาน อ่างล้างมือแบบเซ็นเซอร์ป้องกัน Covid-๑๙ เคลื่อนที่ได้ รางวัลรองชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายก้องเกียรติ แก้วเจริญ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อผลงาน อ่างล้างมือแบบเซ็นเซอร์ป้องกัน Covid-๑๙ เคลื่อนที่ได้ รางวัลรองชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายก้องเกียรติ แก้วเจริญ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อผลงาน อ่างล้างมือแบบเซ็นเซอร์ป้องกัน Covid-๑๙ เคลื่อนที่ได้ รางวัลรองชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายฐิติศักดิ์ กาลิก สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อผลงาน อ่างล้างมือแบบเซ็นเซอร์ป้องกัน Covid-๑๙ เคลื่อนที่ได้ รางวัลรองชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสโรชา เปี่ยมวิสัย รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน วนกระชายน้ำฝั้นมะนาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวนิตา บุญกล้า รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน วนกระชายน้ำฝั้นมะนาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพรกนก บัวดี รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน วนกระชายน้ำฝั้นมะนาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางเอกลักษณ์ พาวีไล รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ชุดผลิตไฟฟ้าพลังงาน ร่วมเพื่อการเกษตร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสรณสิริ จิรวัดนโยธิน รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ชุดผลิตไฟฟ้าพลังงาน ร่วมเพื่อการเกษตร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอดิสร ภูวะทิศ รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ชุตผลิตไฟฟ้าพลังงาน ร่วมเพื่อการเกษตร			
นางสาวจินตนา ผู้ดี รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ชุตผลิตไฟฟ้าพลังงาน ร่วมเพื่อการเกษตร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสุรสิทธิ์ ช่างกลึง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ไฟฟาร์มจาก คอมเพรสเซอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายกิตติภณ ทองสุข รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ไฟฟาร์มจาก คอมเพรสเซอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจักรพรรณ พูนเข้ม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ไฟฟาร์มจากคอมเพรสเซอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสงกรานต์ สุขใจ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายทรงภพ ชูจิตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาววิศรา เกตุลาพร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวัชรพล พรหมพร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงฤทธิ์ ผ่องแผ้ว รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน ถังขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวยุพา ศิริพงษ์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน น้ำพริกกระชายแซบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภาทิพย์ กำเนิดสาม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน น้ำพริกกระชายแซบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพนธิสา การ์สุข รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน น้ำพริกกระชายแซบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวเบญจมาภรณ์ โอษฐ์งาม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันโควิด-๑๙ แบบทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายขวัญชัย เจริญจิตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันโควิด-๑๙ แบบทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสรณ์ พรมสร้าง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันโควิด-๑๙ แบบทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวศิลป์ศุภา พานทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน มาร์คเกะทิบำรุงผม Cocont Mask Hair	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารียา แพงข้า รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน มาร์คกะทิบำรุงผม Cocont Mask Hair	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปณิดา รุ่งเรือง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ชื่อผลงาน มาร์คกะทิบำรุงผม Cocont Mask Hair	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายธีรพล สีตา ได้รับคัดเลือกให้รับทุนสนับสนุนในโครงการส่งเสริมและพัฒนา องค์ความรู้การวิจัยด้านอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ วิสาหกิจชุมชน และโครงการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นายพนมพร โยธากกติ ได้รับคัดเลือกให้รับทุนสนับสนุนในโครงการส่งเสริมและพัฒนา องค์ความรู้การวิจัยด้านอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ วิสาหกิจชุมชน และโครงการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นายสุรพงศ์ ไชยโอสถ ได้รับคัดเลือกให้รับทุนสนับสนุนในโครงการส่งเสริมและพัฒนา องค์ความรู้การวิจัยด้านอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ วิสาหกิจชุมชน และโครงการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นายเอกลักษณ์ พาวิไล ได้รับคัดเลือกให้รับทุนสนับสนุนในโครงการส่งเสริมและพัฒนา องค์ความรู้การวิจัยด้านอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ วิสาหกิจชุมชน และโครงการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นางสาวจินตนา ผู้ดี ได้รับคัดเลือกให้รับทุนสนับสนุนในโครงการส่งเสริมและพัฒนา องค์ความรู้การวิจัยด้านอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ วิสาหกิจชุมชน ชื่อผลงาน ชุดช่วยหายใจแบบพกพาสู่วิเคิล-๑๙	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นายธนากร ราชพิทักษ์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูชัย พบจันอัด รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชูชัย พบจันอัด รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปัญญาพล ช่อรัก รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวรชิต นาขุนทด รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด งานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชัยอนันต์ ไยสุข รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด งานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอดิศักดิ์ มาตรแมน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด งานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพนมพร โยธากิติ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวัฒนา จรรยา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกอบเครื่องขยายเสียง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภาพร เจริญ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกอบเครื่องขยายเสียง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอิสระ มาเจริญสุข รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกอบเครื่องขยายเสียง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธีรภูมิ เกิดริน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธีรภูมิ เกิดริน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกิตติภณ ทองสุข รางวัลรองชนะเลิศ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวดาวรรณ ขจรหล้า รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวโชตนา คงสวัสดิ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวศิลป์สุภา พานทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกรรณิกา ขจรเพชร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวฐิติมา ศรีวิชัย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกัลย์สุดา พิมพ์แพทย์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัลย์สุตา พิณแพทย์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวเบญจมาภรณ์ โอธงาม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอนุเดช พวงชมพู รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายธีรภูมิ เกิดริน รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวลดาพรรณ ขจรหล้า รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวลดาพรรณ ขจรหล้า รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวโชตนา คงสวัสดิ์ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร
นางสาวกัลย์สุตา พิณแพทย์ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร การประกวดร้องเพลงไทยสากล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายสงกรานต์ สุขใจ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-commerce	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสงกรานต์ สุขใจ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-commerce			
นายทรงภพ ชูจิตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-commerce	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายทรงภพ ชูจิตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-commerce	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวยุพา ศิริวงษ์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การแข่งขันตอบปัญหา วิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวมนัสนันท์ อิ่มโอชะ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การแข่งขันตอบปัญหา วิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปวีศา ทิพย์สุชุม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพงศ์ณิษฐ์ สระกุล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเมธา วงษ์หาญ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การจัดรายการนำเที่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเมธา วงษ์หาญ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การจัดรายการนำเที่ยว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจิราวรรณ เกิดฉาย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การประกวดพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปวีศา ทิพย์สุชุม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กรุงเทพมหานคร การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น			
นายพงศ์ณิษฐ์ สระกุล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายเมธา วงษ์หาญ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร การจัดทำรายการนำเที่ยว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวพัฒนตรา สุทธิกิจรุ่งโรจน์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การตัดผมบ๊อบเท พุสไต้ล่แพชั่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเกริกเกียรติ อยู่ภู รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปรียาณัฐ วงกระพงษ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพัฒนตรา สุทธิกิจรุ่งโรจน์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร การตัดผมบ๊อบเท-พุสไต้ล่แพชั่น	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวพัฒนตรา สุทธิกิจรุ่งโรจน์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ การตัดผมบ๊อบเท-พุสไต้ล่แพชั่น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกริกเกียรติ อยู่ภู รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร การแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายเกริกเกียรติ อยู่ภู รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ การแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปรียาณัฐ วงกระพงษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร การตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ			
นางสาวปรียาณัฐ วังกระพงษ์ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับชาติ การตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธิดารัตน์ ว่องไว ลำดับที่ ๘ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะขับขี่ปลอดภัย ครั้งที่ ๒ ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรพล สีตา ทุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการทุนอุดหนุนเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ชื่อผลงานตุ้มผ้าเชื้อป้องกันโควิด ๑๙	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นายพนมพร โยธากักดี ทุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการทุนอุดหนุนเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ชื่อผลงานตุ้มผ้าเชื้อป้องกันโควิด ๑๙	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นายสุริพงษ์ ไชยโอสถ ทุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการทุนอุดหนุนเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ชื่อผลงานตุ้มผ้าเชื้อป้องกันโควิด ๑๙	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นางเอกลักษณ์ พาวีไล ทุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการทุนอุดหนุนเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ชื่อผลงาน ชุดช่วยหายใจแบบพกพาสู่วิถีโควิด ๑๙	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นางสาวจินตนา ผู้ดี ทุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการทุนอุดหนุนเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ชื่อผลงานตุ้มผ้าเชื้อป้องกันโควิด ๑๙	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้



๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี สร้างความตระหนักและการรับรู้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จัดให้มีการสอนเสริม ทบทวนเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องสอดแทรกในชั่วโมงเรียน และในชั่วโมงกิจกรรม และจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยได้ดำเนินโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อีกทั้งยังได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อทบทวนความรู้และทักษะวิชาชีพ และจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๘๕ คน และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๘๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖๗ คน ซึ่งจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๘๑ คน และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๗๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๕๘ คน

- เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๑

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี กำหนดให้ผู้เรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ในรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร เพื่อเป็นการวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนผู้เรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ในการเข้าประเมินครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๙ ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร และผู้เรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ในการเข้าประเมินครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๐ ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร ค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละ ๙๔.๖๑ และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)



๑.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ทั้งในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ ๓ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ ๒ โดยดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สมัครเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ตามประกาศเรื่องนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ซึ่งอยู่ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี สนับสนุน และส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใต้กระบวนการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี โดยสำรวจกลุ่มผู้สนใจ จัดการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ การฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการตามโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี เป็นต้น โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : (๑) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๐ คน

(๒) ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๐ คน

- เชิงคุณภาพ : ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ๓ ดาว

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจ พัฒนานวัตกรรมด้านวิชาชีพ การหารายได้ระหว่างเรียน โดยการจัดการอบรม การศึกษาดูงานสถานประกอบการจริง เพื่อให้นำทักษะ และประสบการณ์ไปต่อยอดในการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีผลการประเมินศูนย์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ๓ ดาวโดยมีผลการประเมิน และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ดี (๓ คะแนน)

๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพ โดยการจัดโครงการประชุมทางวิชาการและองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน



ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานในระดับสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะดังกล่าว ในระดับระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๒๐ รายการ รางวัลในระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน ๙ รายการ และรางวัลในระดับชาติ จำนวน ๔ รายการ

- เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน โดยได้รับรางวัลในระดับชาติ ได้แก่

๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และรางวัลสืมยอดเยี่ยม ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี การตัดผมบ๊อบเท พุสส์ไต้แพชั่น

๒) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว

๓) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน)

๔) ลำดับที่ ๘ จาก ๓๒ ทีม การแข่งขันทักษะขับชีปอดภัย ประเภทยูนิง

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดผลเชิงประจักษ์ เช่น การประกวดการแข่งขัน ภายใต้การดำเนินงานโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุก ๆ ปีการศึกษา และเข้าร่วมกับองค์การวิชาชีพต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรากฏผลการประเมิน และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ (๔ คะแนน)

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๑๓๒ คน สำเร็จการศึกษา ๗๒ คน

(๒) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๙๘ คน สำเร็จการศึกษา ๗๐ คน



(๓) รวมผู้เรียนแรกเข้า ๒๓๐ สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๔๒ คน

- เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
 - (๑) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๔
 - (๒) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๒
 - (๓) รวมผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๗๓
- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ดำเนินการจัดระบบดูแลผู้เรียนรายบุคคล และช่วยเหลือผู้เรียน พัฒนาระบบช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ด้วยการดูแลผู้เรียนประจำวัน การติดตามพฤติกรรม การเรียนประจำวัน ระบบครูที่ปรึกษา การเยี่ยมบ้าน การสอนซ่อมเสริม โดยผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๖๑.๗๓ ของจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น โดยสถานศึกษามีผลประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ดี

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- เชิงปริมาณ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ ออกกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิ ปัญญาไทย มีจิตสำนึกในอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวนทั้งสิ้น ๘๑๖ คน
- เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง รวมทั้งให้ครูผู้สอนทุกคน ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในทุก ๆ รายวิชา ปรากฏผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ซึ่งวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ โดยมีผลสัมฤทธิ์ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๓๗ คน ในระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๒ คน รวมทั้งสิ้น ๒๓๙ คน โดยมีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบ อาชีพอิสระ และศึกษาต่อ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๔ คน
- เชิงคุณภาพ : จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๗ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งหมด



- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีการติดตามการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านการนำความรู้ที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ และความรู้ด้านวิชาชีพ โดยใช้การประสานงาน และการติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องของครูที่ปรึกษา และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยตรงในสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษาของครูแนะแนว โดยมีผลการประเมินและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๒) จุดเด่น

การประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของสถานศึกษา ได้แสดงถึงจุดเด่นในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ โดยใช้ข้อสอบ และแบบประเมินของสำนัก มาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งในระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ และทักษะการประยุกต์ใช้จากการสอบครั้งแรก

๒. วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ร่วมทั้งการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ

๓. วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ

๔. องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้รับการ ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก

๓) จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของสถานศึกษา ได้แสดงถึงจุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา ในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนสมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)

๒. เพิ่มจำนวนผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียน

๓. เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาให้มากขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า



๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของสถานศึกษา ในการ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาได้ข้อเสนอแนะเพื่อจะนำไปใช้ในการพัฒนา ดังนี้

๑. สร้างความตระหนัก ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มี ความพร้อมในการรับการทดสอบ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้มากยิ่งขึ้น

๓. ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จัดการศึกษาใน ๕ ประเภทวิชา รวม ๑๒ สาขาวิชา ทุกรายวิชามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา หลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา ใหม่ และปรับปรุงรายวิชาเดิม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

๑) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

๒) การประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนา หรือการปรับปรุงหลักสูตร

๓) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาร่วมกับสถาน ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีและความต้องการ ของตลาดแรงงาน

๔) นำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนจริง

๕) ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จาก การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีการศึกษาความต้องการของ ตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับ



การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ และนำหลักสูตรที่ได้รับพัฒนาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงในสถานศึกษา โดยมีผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะทั้งในรายวิชาเดิม และกำหนดรายวิชาใหม่ เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดและความสนใจให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด ๑๒ สาขาวิชา มีจำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา และปรับปรุงรายวิชาเดิม จำนวน ๑๒ สาขาวิชา
- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีจำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา และปรับปรุงรายวิชาเดิม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด
- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน โดยมีการพัฒนา ปรับปรุงรายวิชาเดิม และกำหนดรายวิชาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงในสถานศึกษา โดยมีผลการประเมินและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๒.๑.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีจำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น ๓๑ คน จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๖๗ รายวิชา โดยครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จำนวน ๑๖๗ รายวิชา
- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน



อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น โดยนำสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการกำหนดแนวทางการวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

- ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ กำหนดรูปแบบการปฏิบัติ การใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ การวัดผล และประเมินผลด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน โดยมีผลการประเมินและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีครูผู้สอน จำนวน ๓๑ คน ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๑ คน ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๖๗ รายวิชา และภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๘๑ รายวิชา

- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมด

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริงอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีผลการประเมินและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดทำแผนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แห่งการเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : ๑) วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีจำนวนครูสอน ๓๑ คน
๒) ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
จำนวน ๒๘ คน



๓) ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
จำนวน ๓๑ คน

๔) ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน ๓๑ คน

๕) ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่ง
เรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๑ คน

๖) ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ
แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๑ คน

- เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการ
เรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๔ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในการ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ จึงกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน
คู่มือการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการ การสอนอาชีวศึกษา แนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อ
ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ในทุก ๆ รายวิชา และใน
การพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยได้กำหนดกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพในการ
จัดการเรียนการสอนไว้ ๕ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้น
สมรรถนะอาชีพทุกรายวิชา ๒) ครูผู้สอนมีบันทึกหลักการสอน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการ
จัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๓) ครูผู้สอนมีการจัดตั้งกลุ่ม PLC และ ID Plan
เพื่อพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน ๔) มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๕) ครูผู้สอนแก้ปัญหา
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย หรือการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมิน
และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสาร
ประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : ๑) วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีครูผู้สอน จำนวน ๓๑ คน
๒) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๓๑ คน
๓) ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและ
รายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน ๓๑ คน

๔) ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่
เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๓๑ คน

๕) ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการ
เรียน จำนวน ๓๑ คน

๖) ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้าน
อื่น ๆ จำนวน ๓๑ คน



- เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยพิจารณาจากการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้วิธีการการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนและการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลทั้งด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนประจำวัน โดยมีผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และเผยแพร่ผลงาน โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๑ คน มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้

- ๑) ครูผู้สอน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓๑ คน
- ๒) ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมง ต่อปี จำนวน ๓๑ คน
- ๓) ครูผู้สอน นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๑ คน

- ๔) ครูผู้สอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓๑ คน
- ๕) ครูผู้สอน มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการ

ยอมรับ และได้รับการเผยแพร่ จำนวน ๓๑ คน

- เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี และนำผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู โดยกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนมีการประเมินตนเอง จัดทำแผนการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพนั้นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยสถานศึกษามีผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคะแนนคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)



๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน ๓๙ ห้อง มีจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๙ ห้อง
- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ ทั้งหมด
- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ดำเนินการตามแผนงานโครงการในการปรับปรุง และพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้พัฒนาระบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยจัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเชื่อมต่อให้มีการติดต่อ สื่อสารผ่านระบบออนไลน์ได้ทั้งภายในและภายนอกครบทุกฝ่ายงาน ตามโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ครบทุกฝ่าย ทุกงาน ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมต่อการใช้งานทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนรู้ มีการบริหาร



จัดการเครือข่ายโดยผู้รับผิดชอบ อีกทั้งยังมีความปลอดภัยในการใช้งาน และมีระบบสารสนเทศในการเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน ทั้งหมด ๓๙ ห้อง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๙ ห้อง

- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน ทั้งหมดของสถานศึกษา

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ดำเนินการดูแลรักษา ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกห้องเรียน โดยผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรีมีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มีความพร้อมทางด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบการรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน

- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพ มีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีสภาพดี พร้อมใช้งาน และปลอดภัย มีระบบประปา และน้ำดื่มที่เพียงพอต่อความต้องการ มีถนน ช่องทางเดินที่ชัดเจน ระบบการสื่อสารที่ทันสมัย รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยของยามรักษาการณ์ ๒๔ ชั่วโมง มีครูและเจ้าหน้าที่เวรยามทั้งกลางวันและกลางคืน และผู้ตรวจกำกับดูแลความเรียบร้อยการอยู่เวรยาม



- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีระบบไฟฟ้าเหมาะสมกับสภาพใช้งาน ในสถานศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย มีระบบประปา น้ำดื่มที่เพียงพอ มีระบบการคมนาคม ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว รวมทั้งมีระบบรักษาความปลอดภัยกล้องวงจรปิดตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยมีผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดที่มีความพร้อม และเพียงพอสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : (๑) วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษา ทั้งสิ้น ๘๑๖ คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๖ คน

(๒) วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนที่เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดของสถานศึกษา จากการกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสืบค้นด้วยตนเอง จำนวน ๘๑๖ คน

(๓) วิทยาลัยฯ มีหนังสือ จำนวน ๖,๕๕๐ เล่ม

(๔) วิทยาลัยฯ มีแผนกวิชาจำนวน ๑๐ แผนกวิชา ทุกแผนกวิชามีสื่ออุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

- เชิงคุณภาพ : (๑) วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนที่เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และผู้เรียนเข้าค้นคว้าด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทั้งหมด

(๒) วิทยาลัยฯ มีจำนวนหนังสือที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โดยมีประมาณหนังสือมากกว่า ๔ เล่ม/๑ คน

(๓) แผนกวิชาที่จัดการเรียนการสอน มีสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแผนกวิชาทั้งหมด

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ให้มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีแผนงานโครงการในการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า โดยมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้น สื่อ อุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองที่เพียงพอ รวมทั้งใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสืบค้นข้อมูล ทำให้มีผู้เรียนที่เข้าใช้บริการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทั้งหมด โดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ ทั้งศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดของวิทยาลัยฯ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ของทุกแผนกวิชา โดยมีผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)



๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณของสถานศึกษา เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในวิทยาลัย และมีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีความเร็วอินเทอร์เน็ต ๓๐๐ เมกะบิต
- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ มีผู้ดูแลรับผิดชอบและบริหารจัดการข้อมูลและการเข้าถึงข้อมูล ระบบรักษาความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีแผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในการปรับปรุง พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน มีความพร้อมในการให้บริการในด้านต่าง ๆ กับผู้เรียน และบริการอินเทอร์เน็ตด้วยระบบ WIFI ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำข้อมูล การวัดผลประเมินผล ระบบครูที่ปรึกษา และระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าใช้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ โดยมีผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ทั้งด้านการระดับทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพในการสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : (๑) สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน ๒ รายวิชา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- (๒) ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน ๑๗๓ คน คิดเป็น ๒๑.๒๐ จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด



- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใน ๕ ขั้นตอน

- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

- (๑) การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- (๒) การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- (๓) การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- (๔) การติดตามและตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- (๕) การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โดยมีผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๒) จุดเด่น

การประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษามีจุดเด่นจากการประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. วิทยาลัยฯ จัดตั้งและดำเนินงานศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑

๒. วิทยาลัยฯ เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในสาขาวิชา ธุรกิจเสริมสวยในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ และสาขาวิชาธุรกิจความงาม ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๓. วิทยาลัยฯ มีรูปแบบในการจัดทำแผนการเรียน การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาที่ชัดเจน ทั้งในหลักสูตรรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมในทุกสาขาวิชา และมีการทำควมร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาตรงตามหลักสูตรและเพียงพอตามความต้องการของผู้เรียน

๔. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีวศึกษารายวิชา มีบันทึกหลังสอน ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จัดทำ ID Plan เพื่อพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน และจัดตั้งกลุ่ม PLC เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและหาแนวทางการแก้ไข

๕. วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน

๖. วิทยาลัยฯ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



๗. วิทยาลัยฯ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน มีความพร้อมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการให้บริการในด้านต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงทั้งภายในหน่วยงาน และภายนอกหน่วยงาน ได้แก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานภายนอก

๘. วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคในการอำนวยความสะดวกที่ดี ได้แก่ การควบคุมและความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า ระบบประปาหรือน้ำดื่มที่เพียงพอ มีระบบการคมนาคม ช่องทางเดินที่ชัดเจน มีระบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกที่ทันสมัย รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัย ๒๔ ชั่วโมง

๙. วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษารเรียนรู้

๓) จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษามีจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. การส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ เพื่อนำมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒. พัฒนาระบบ และกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมเนื้อหารายวิชามากขึ้น มีจำนวนสถานประกอบการร่วมพัฒนาหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะที่หลากหลายผ่านกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีเข้าสู่เวทีการประกวด การแข่งขันในทักษะด้านต่าง ๆ

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๓.๑.๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารของวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการของสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- **เชิงปริมาณ :** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีจำนวน ๕๖ คน และทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนและบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

- **เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี บริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินงานโดยจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- **ผลสะท้อน :** วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จัดการศึกษาและบริหารงานสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมทั้งการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานและการบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาช่วยในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- **เชิงปริมาณ :** วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จัดการเรียนการสอนใน ๑๒ สาขาวิชา โดยทุกสาขาวิชามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

- **เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศในด้านครูพิเศษสอน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงวุฒิ สถานประกอบการ ทั้งในด้านงบประมาณ ทุกการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ โดยดำเนินการแผนได้โครงการลงนามความร่วมมือ และโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

- **ผลสะท้อน :** วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กร สถาบัน สถานประกอบการ และบุคคลในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา อาทิ สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน บุคคล และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)



๓.๑.๓ การบริหารชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน บริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพในการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรีจัดกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๒๕ กิจกรรม
- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมในการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ และชุมชน
- ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จัดทำแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา ในการบริการชุมชน การบริการวิชาการและวิชาชีพให้แก่หน่วยงาน และชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา โดยมีผลการประเมินและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยดำเนินการตามแผนงานโครงการ การประกวดสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค โดยมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้
 - (๑) รางวัลระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ชิ้นงาน
 - (๒) รางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๑๐ ชิ้นงาน
 - (๓) รางวัลระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

จำนวน ๒ รางวัล

- เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และผลงานของนักเรียน นักศึกษาทุกผลงาน ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์จริง ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และในระดับจังหวัด

- ผลสัมฤทธิ์ : วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔" ทั้งในระดับสถานศึกษา



ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี และระดับอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร โดยวิทยาลัยได้นำผลงาน และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ชุมชน และจังหวัด โดยมีผลการประเมิน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕ คะแนน)

๒) จุดเด่น

การประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีจุดเด่นจากการประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ดังนี้

๑. วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แผนงาน และการบริหารงานของสถานศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อการ จัดการเรียนการสอน

๓. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น จากการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและร่วมกับหน่วยงาน องค์กร และชุมชน

๔. วิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยนำผลงานไปเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอกของจังหวัดปราจีนบุรี

๕. วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนเงินทุน ในการพัฒนาและต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ในระบบ อุตสาหกรรมและวิสาหกิจชุมชน จากสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จำนวน ๒ ชิ้นงาน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในการพัฒนาหรือ สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่สามารถไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมุ่งการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงมากขึ้น

๒. การสรรหา และประสานงานในการระดมทรัพยากรให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามบริบทของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากการประเมินผล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดังนี้



๑. การส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณในการสร้างสรรค์ และต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดเป็นผลงานที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และนำมาใช้ ประโยชน์ได้จริงในระดับที่กว้างขึ้น

๒. การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน และนำผลการวิจัยมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. การเชิญครูผู้ทรงคุณค่า ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพมาให้ความรู้ในสาขาที่เรียน รวมทั้งครูผู้เชี่ยวชาญในภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประยุกต์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนมากขึ้น

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๙๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			



ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๓	๖
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๕.๗๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			



๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			



ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			



๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			



๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๗.๒๗
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕.๗๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕.๐๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐.๐๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๘.๑๔
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก โดยวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนโดยใช้กิจกรรม โครงการต่างๆ ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ - โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ - โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา - โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะฝีมือสู่มาตรฐานฝีมือแรงงาน - โครงการศูนย์ทดสอบช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก - โครงการช่างไฟฟ้าจิตอาสา - โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ๒. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการทดสอบฯ และจัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมและความสามารถในการทดสอบฯ ได้แก่ - โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา - โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ - โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การ



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา - โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการทดสอบปลายภาคเรียน
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี และมีผลการประเมินตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีแผนงาน/โครงการ สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - โครงการบูรณาการชิ้นงานผลงานทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน - โครงการอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่น - โครงการธนาคารขยะเพื่อลดการทิ้งขยะภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร - โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ - โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการ - โครงการส่งเสริมธุรกิจต่อยอดเพื่อประจักษ์สิ่งประดิษฐ์ ๒. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะวิชาชีพนำมาปฏิบัติ และมีความพร้อมในการแข่งขันทักษะมากขึ้น โดยใช้แผนงาน/โครงการในการพัฒนาการจัดการศึกษา ได้แก่ - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ - โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษา - โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน - โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ - โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการส่งเสริมพัฒนาฝีมือสู่มาตรฐานฝีมือแรงงาน - โครงการคนดีมีรางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา - โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ - โครงการส่งเสริม สร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและหุ่นยนต์ - โครงการจัดหาครุภัณฑ์



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. ๑. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน และเป็นกระบวนการเพิ่มจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของสถานศึกษา โดยมีแผนงาน/โครงการ สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - โครงการมอบตัว ลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา - โครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายและโทรศัพท์ของวิทยาลัยฯ - โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ - โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม คิดใหม่ ทำใหม่ พัฒนาจิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการแข่งขันกีฬาภายในร่วมใจเป็นหนึ่งเดียว - โครงการแข่งขันกีฬาสีกีฬา - โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด - โครงการวันศุกร์พบธรรม - โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness College) - โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียนนักศึกษา - โครงการนักเรียนพบครูที่ปรึกษา - โครงการประชุมผู้ปกครอง - โครงการป้องกันแก้ไขปัญหการออกกลางคัน/เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา - โครงการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง - โครงการคลินิกเสมารักษ์ - โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการคนดีมีรางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จากองค์กร หน่วยงานภายนอก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีแผนงาน/โครงการ สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม คิดใหม่ ทำใหม่ พัฒนาจิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการสถานปนาวิทยาลัยพร้อมใจไหว้ครู - โครงการแข่งขันกีฬาสี



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ภายในรวมใจเป็นหนึ่งเดียว - โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด - โครงการลานดนตรีต้านยาเสพติด - โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย - โครงการกิจกรรมพัฒนาองค์การนักเรียน นักศึกษา - โครงการส่งเสริมกิจกรรม ๕ ส. Big Cleaning Day - โครงการลูกเสือบริการ - โครงการศุภรพธรรม - โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม - โครงการส่งเสริมกิจกรรม To Be Number One - โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness College) - โครงการธนาคารขยะเพื่อลดการทิ้งขยะภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ - โครงการช่อสะอาด - โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - โครงการนักเรียนพบครูที่ปรึกษา - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน/เฝ้าบ้านนักเรียน นักศึกษา - โครงการคนดีมีรางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา - โครงการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการช่างไฟฟ้าจิตอาสา ๓. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ด้วยการฝึกทักษะและประสบการณ์ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานคุณภาพ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริงอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงาน และส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การประกอบอาชีพอิสระหรือการศึกษาต่อ โดยมีแผนงาน/โครงการ ในการสนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา - โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ - โครงการบูรณาการชิ้นงานผลงานทางวิชาการ - โครงการเตรียมความพร้อมศักยภาพผู้เรียนสู่ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา - โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและ



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพ - โครงการนิเทศติดตามประเมินผลและสัมมนานักศึกษาฝึกอาชีพ - โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะฝีมือสู่มาตรฐานฝีมือแรงงาน - โครงการศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร - โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา - โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร - โครงการเขียนแผนธุรกิจ - โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการ - โครงการส่งเสริมธุรกิจต่อยอดเพื่อเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ - โครงการแนะแนวสู่ยูนิ
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และการปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม โดยมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีกิจกรรมแผนงาน/โครงการที่สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยกรณีศึกษาภายในสถานศึกษา - โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ - โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพ - โครงการนิเทศติดตามประเมินผลและสัมมนานักศึกษาฝึกอาชีพ - โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่มาตรฐานฝีมือแรงงาน - โครงการตลาดนัดสร้างรายได้ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านธุรกิจความงาม - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ - โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	คุณภาพ ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชา อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยมีแผนงาน/โครงการในการสนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถานศึกษา - โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ - โครงการจัดทำครุภัณฑ์ - โครงการอบรมครูที่ปรึกษา - โครงการพัฒนาและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน - โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมอาชีวศึกษา - โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ ๒. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียน ด้วยการสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อ มาพัฒนาผู้เรียนและห้องเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนงาน/โครงการ สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพดังนี้ - โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอาคารสถานที่ - โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย - โครงการศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ ช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร - โครงการจัดหาครุภัณฑ์ - โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะฝีมือ สู่มาตรฐานฝีมือแรงงาน - โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมการศึกษา - โครงการส่งเสริมการอ่านสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ - โครงการพัฒนาและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน - โครงการส่งเสริมสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและหุ่นยนต์ - โครงการส่งเสริมธุรกิจต่อยอดเพื่อเข้าประกวด สิ่งประดิษฐ์ - โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ (stem ศึกษา) ๓. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนด้วยกระบวนการพัฒนาวิชาชีพตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ สร้างผลงาน นวัตกรรมให้ได้รับ



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	การยอมรับหรือเผยแพร่ และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแผนงาน/โครงการในการสนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - ส่งเสริมการทำประเมินตนเอง SAR บุคคลในทุกปีการศึกษา - ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN เป็นประจำทุกปีการศึกษา - ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมการกระบวนการ PLC เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการนิเทศภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ - โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมการศึกษา - โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา - โครงการพัฒนาและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๔. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานทุกจุดภายในสถานศึกษา สัญญาณมีความเสถียร ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และมีคุณภาพในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีแผนงาน/โครงการในการสนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ - พัฒนาระบบบริหารจัดการผู้ใช้งานระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ - พัฒนาระบบ Sever และระบบการจัดเก็บสำรองข้อมูล - ความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายงานอย่างมีประสิทธิภาพรองรับการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่วิทยาลัยฯ โดยมีกิจกรรม แผนงาน/โครงการที่สนับสนุนและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - ส่งเสริมการพัฒนาระบบจัดเก็บสำรอง



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ข้อมูล - ส่งเสริมการพัฒนา อบรมการใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ระบบการบริหารจัดการผู้ใช้งานเครือข่ายภายในวิทยาลัย - ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ตและสอบถามความพึงพอใจในการใช้งานระบบเครือข่ายของวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น - ส่งเสริมด้านความปลอดภัยในการใช้งานระบบเครือข่ายต่างๆ ทั้งที่เชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย - ส่งเสริมการให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ ๒. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยมีกิจกรรม แผนงาน/โครงการที่สนับสนุนและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา - โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ - โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - โครงการจัดหาครุภัณฑ์ - โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ - โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอาคารสถานที่ - โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและโรงฝึกงาน ๓. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบความปลอดภัยให้ได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	โดยมีแผนงาน/โครงการในการสนับสนุนและยกระดับคุณภาพ ดังนี้ - ส่งเสริมการจัดหาและดูแลรักษา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ตู้น้ำดื่ม ช่องทางการจราจรภายในและภายนอกอาคารเรียน ระบบระบายน้ำ จุดทิ้งขยะให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน - ส่งเสริมการดูแลรักษาการณ์เวรยาม ตามคำสั่งแต่งตั้งเวรยามรักษาการณ์ - ส่งเสริมการจัดหาและดูแลรักษาถังดับเพลิงและติดตั้งตามจุดของอาคารเรียน - ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติหน้าที่ตรวจความเรียบร้อยของเจ้าหน้าที่ตำรวจปราจีนบุรี - ส่งเสริมให้มีระบบกล้องวงจรปิด โดยติดตั้งตามจุดเสี่ยงต่างๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยภายในวิทยาลัยฯ - โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ - โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอาคารสถานที่ - โครงการพัฒนาซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง อาคารสถานที่ ๔. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ให้เป็นแหล่งสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด โดยมีการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน ดังนี้ - ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยฯ - ส่งเสริมการจัดหาหนังสืออ่าน สื่อ อุปกรณ์ และห้องเรียนเฉพาะทาง ให้มีความพร้อมและเพียงพอแก่นักเรียน นักศึกษา และจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการ - โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และประวัติศาสตร์ชาติไทย - โครงการศัพท์ภาษาอังกฤษน่ารู้สร้างความรู้สู่อาเซียน - โครงการส่งเสริมการอ่านสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ - โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี โดยวางแผน จัดการเรียนการสอน การติดตามตรวจสอบคุณภาพและสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี โดยมีกิจกรรม แผนงาน/โครงการ



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	สนับสนุนและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - ส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ - โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ - โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลนักศึกษาฝึกอาชีพ - โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกอาชีพ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการของวิทยาลัย โดยใช้กิจกรรม แผนงาน/โครงการ เพื่อสนับสนุนและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - ส่งเสริมให้ผู้บริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ - กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยแต่งตั้งผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง องค์กรชุมชน และผู้แทนฝ่ายต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา - กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย และได้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการอนุมัติใช้ - มีบริหารจัดการการศึกษาโดยนำแอปพลิเคชันต่างๆ เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัย RMS-๒๐๑๖ ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒ ออนไลน์ เป็นต้น - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา - โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ๒. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดม



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แผนงาน/โครงการ ในการสนับสนุนและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ - โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา - โครงการดูงานสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา - โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน - โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ - โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ - โครงการนิเทศติดตามประเมินผล และสัมมนานักศึกษาฝึกอาชีพ ๓. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน บริการวิชาการและวิชาชีพ การสร้างให้บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพในการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยใช้แผนงาน/โครงการ ในการสนับสนุนและยกระดับคุณภาพฯ ดังนี้ - โครงการอบรมวิชาชีพแกนมัธยม - โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนด้านธุรกิจความงาม - โครงการอาชีวะอาสา (เทศกาลปีใหม่) - โครงการอาชีวะอาสา (เทศกาลสงกรานต์) - โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) - โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน - โครงการแก้ปัญหาความยากจน ฝึกอาชีพ ๑๐๘ อาชีพ - โครงการช่างไฟฟ้าจิตอาสา - โครงการลูกเสือบริการ
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการส่งเสริม สร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นผลงานของนักเรียน เข้าร่วมการประกวดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนด หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ และผลงานนั้นนำมาใช้งานให้เกิดประโยชน์



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ได้จริง โดยมีกิจกรรม แผนงาน/โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ ดังนี้ - ส่งเสริมผลงานของนักเรียน นักศึกษา มาใช้งานและเกิดประโยชน์ได้จริงในสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด - ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำผลงานเข้าร่วมการประกวดเพื่อให้ได้รับรางวัลต่างๆ สร้างความภาคภูมิใจ และพัฒนาผลงานในระดับที่สูงขึ้น - โครงการส่งเสริมและสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย - โครงการส่งเสริมธุรกิจต่อยอดเพื่อเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ - โครงการบูรณาการชิ้นงาน ผลงานทางวิชาการ - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ภาคผนวก ก

ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี พ.ศ. ๒๕๖๔



ประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี พ.ศ. ๒๕๖๔

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงศึกษาธิการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีจึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ

รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต
สาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตร
ฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่
กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ
ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่ม
วิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ
สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี มีครูที่มีวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตาม
หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด
การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการ
สอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ
งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา นโยบาย
สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู
บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน
ประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ที่การสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ
และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง
วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรีตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- ๓.๑ ครูผู้สอน
 - ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
 - ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
- ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี



ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

ที่ ๕๐๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๕๖๔

ด้วย วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานของฝ่ายงานต่าง ๆ ตามแนวปฏิบัติในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการงานของวิทยาลัยฯ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและแล้วเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยอาศัยอำนาจระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒

๑. คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา

๑.๑	นางบังอร	วิลาวัลย์	ประธานกรรมการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายสมภพ	มงคล	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์	กรรมการ
๑.๓	นางนิษาดามา	วงศ์ษา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๔	นายปัญญา	บำรุงวัด	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๕	นายบัณฑิตย์	แดงศิริ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๖	นายอดุลย์	พวงมาลัย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๗	พระครูสุทธิธรรมคุณ		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๘	พระครูภาวนาธรรมธาริ		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๙	นายยอดชาย	เมธินิกรชัย	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวศิริรัตน์	ตั้งคะประเสริฐ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๑	นายสุรชิต	กระธรรม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๒	นายมานพ	ใจแจ่ม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๓	นายชินวัฒน์	สิทธิสารวัฒนชัย	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๔	นายสุธี	เข็มทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕	นางนงเยาว์	แก้วกังวาล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๖	นายโชติปรีชา	แก้วกังวาล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๗	นายดำรงค์	ชื่อสัตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๘	นางอารีย์	เลิศกิจเจริญผล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๙	นางศรีบุญญา	สุขปลั่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

๒. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงาน

๓. ร่วมประชุมกับคณะกรรมการบริหาร หรือคณะกรรมการชุดต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ตามวาระโอกาส
๔. ร่วมประชุม/สัมมนาของวิทยาลัยฯ ตามวาระโอกาส

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นางอารีย์	เลิศกิจเจริญผล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสุทธิพงษ์	ศรีถัน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุรพร	แก้วโพธิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๒.๔ นางศรัญญา	สุขปลั่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นายยุทธนา	ทรัพย์ประเสริฐ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา มีส่วนร่วมในการพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานทางสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ นางศรัญญา	สุขปลั่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวชนิกานต์	สุขขจรกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓ นายสมภพ	มงคล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔ นางนริรัตน์	สมใจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕ นายเสรี	เสนชู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖ นายชัยยศ	มีสวัสดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๗ นางนุชนงค์	คงเทศ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๘ นางสาววราภรณ์	โอภาโส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๙ นางสาวชวิตา	ดิรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๐ นายสมเกียรติ	สุขปลั่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๑ นายวันชัย	พันธุ์มงคล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๒ นายอภิรมณ์	สรรพาศิษย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวจุฑารัตน์	คงประสิทธิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๔ นายหาญประชา	พรหมมา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๕ นางนิภา	งามแสง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๖ นายภาคภูมิ	นาคทิพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๗ นายปวีณ	แก้วใส	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๘ นายอานนท์	เอื้อเพื่อ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๑๙ นายพรศักดิ์	สังคะดี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวอัจฉรา	อยู่อินทร์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวภาณุชนาถ	ไพโรจน์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๒๒ นายภูมิพัฒน์	ช้างสิงห์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวสุภาพร	ศรีถัน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๒๔ นางพิไลวรรณ	ตุ่นทอง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ

๓.๒๕	นางสาวทัตพิชา	ทับทิมอ่อน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๒๖	นางสาววาสิฏฐี	เปี้ยวอ่อน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๒๗	นายปิยะนัฐ	หวานเสร็จ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๒๘	นางสาวพัทธศรี	ศรีมานพ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๓.๒๙	นางสาวสุภาพร	ดางาม	ครูเชี่ยวชาญการสอน	กรรมการ
๓.๓๐	นางนพมาศ	ห่อฤทธิ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓๑	นางชุตินา	บำรุงกิจ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓๒	นางสาวลลิตา	พงษ์โต	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓๓	นายภุชดา	ถวิลรักษ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓๔	นางสาวทิพย์ศิริ	สิงห์คำโล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓๕	นายณัฐวัฒน์	กุลเศรษฐ์สุวภา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓๖	นางสาวภริดา	ทรัพย์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓๗	นางวนิดา	คงสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓๘	นางสาวเพ็ญผกา	นีกirk	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓๙	ว่าที่ร้อยตรีสมชาย	เอี่ยมสอาด	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๐	นางสาวณิชากร	อินเทพ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๑	นางสาวพรนิภา	เข็มทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๒	นางสาวปิยธิดา	ประไพ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๓	นางสาวมนฤดี	มาตรแมน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๔	นายยุทธนา	ทรัพย์ประเสริฐ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔๕	นางสาวนฤมล	จันทรา	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ

๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๔.๑	นางศรีญา	สุขปลั่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางนุชอนงค์	คงเทศ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๔.๓	นายยุทธนา	ทรัพย์ประเสริฐ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๔.๔	นางสาวนฤมล	จันทรา	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ

๔.๕ นายปวีณ	แก้วใส	หัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ นางวนิดา	คงสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผล จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น อดทน และเสียสละเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

ที่ ๕๐๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ระบบการบริหารและการจัดการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในมาตราที่ ๔๗ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตราที่ ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยอาศัยอำนาจระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายที่ปรึกษา

๑.๑	นางบังอร	วิลาวัลย์	ประธานกรรมการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายสมภพ	มงคล	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์	กรรมการ
๑.๓	นางนิชชาดาภา	วงศ์ษา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๔	นายปัญญา	บำรุงวัด	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๕	นายบัณฑิตย์	แดงศิริ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๖	นายอดุลย์	พวงมาลัย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๗	พระครูสุทธธีรคุณ		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๘	พระครูภาวนาธรรมธารี		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๙	นายยอดชาย	เมธินิกรชัย	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวศิริรัตน์	ตั้งคะประเสริฐ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๑	นายสุรชิต	กระธรรม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๒	นายมานพ	ใจแจ่ม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๓	นายชินวัฒน์	สิทธิสารวัฒน์ชัย	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๑.๑๔	นายสุธี	เข็มทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕	นางนงเยาว์	แก้วกังวาล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๖	นายโชติปรีชา	แก้วกังวาล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๗	นายดำรงค์	ชื้อสตัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

๑.๑๘ นางอารีย์	เลิศกิจเจริญผล	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๙ นางศรีัญญา	สุขปลั่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

๒. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงาน

๓. ร่วมประชุมกับคณะกรรมการบริหาร หรือคณะกรรมการชุดต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ตามวาระโอกาส

๔. ร่วมประชุม/สัมมนาของวิทยาลัยฯ ตามวาระโอกาส

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นางอารีย์	เลิศกิจเจริญผล	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสุทธิพงษ์	ศรีถัน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุรีพร	แก้วโพธิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๔ นางศรีัญญา	สุขปลั่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นายยุทธนา	ทรัพย์ประเสริฐ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๓.๑ นางศรีัญญา	สุขปลั่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวชนิกานต์	สุขขจรกุล	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนริรัตน์	สมใจ	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓.๔ นายเสรี	เสนชู	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓.๕ นายชัยยศ	มีสวัสดิ์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓.๖ นายสมเกียรติ	สุขปลั่ง	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๗ นางนิภา	งามแสง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๘ นางสาวทัศนพิชา	ทับทิมอ่อน	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๙ นายภูมิพัฒน์	ช้างสิงห์	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวจุฑารัตน์	คงประสิทธิ์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๓.๑๑ นายหาญประชา	พรหมมา	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓.๑๒ นางพิไลวรรณ	ตุ่นทอง	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวสุภาพร	ดงาม	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๓.๑๔ นายศิริพงษ์	พานทอง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาววราภรณ์	โอภาโส	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	กรรมการ
๓.๑๖ นายภาคภูมิ	นาคทิพย์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓.๑๗ นายอภิรมณ์	สรรพานิษฐ์	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ

๓.๑๘ นายวันชัย	พันธุ์มงคล	หัวหน้างานสวัสดิการพยาบาล	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวสุภาพร	ศรีถัน	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวภาณุชนาถ	ไพโรจน์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๓.๒๑ นางนุชอนงค์	คงเทศ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาววิดา	ดิรัมย์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ
๓.๒๓ นายปวิณ	แก้วใส	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๒๔ นายอานนท์	เอื้อเฟื้อ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวพัทธศรี	ศรีมานพ	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๒๖ นายยุทธนา	ทรัพย์ประเสริฐ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๗ นางสาวนฤมล	จันทร์รา	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ

๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสารหลักฐานคุณภาพการจัดการศึกษา

คณะที่ ๑ : ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการ

นายสุทธิพงษ์	ศรีถัน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานที่ปรึกษา
ด้านที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา			
ข้อพิจารณาที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน			
๑. นายชัยยศ	มีสวัสดิ์	หัวหน้างานทะเบียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัทธศรี	ศรีมานพ	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๓. นางสาวนฤดี	มาตรแมน	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายภาคภูมิ	นาคทิพย์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายพรศักดิ์	สังกะวดี	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรดา	ทรัพย์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	กรรมการ
๔. นางสาวเพ็ญผกา	นิกรัก	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑. นางสาวชวิตา	ดิรัมย์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉรา	อยู่อินทร์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๓. นางวนิดา	คงสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑. นายปวีณ	แก้วใส	หัวหน้างานงานวิจัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภาณุชนา	ไพโรจน์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๓. นางวนิดา	คงสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. นางสาวอัจฉรา	อยู่อินทร์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประธานกรรมการ
๒. นายอานนท์	เอื้อเพื่อ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการ
๓. นายกฤษดา	ถวิลรักษ์	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. นางพิไลวรรณ	ตุ่นทอง	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์ศิริ	สิงห์คำโล	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีสมชาย	เอี่ยมสอาด	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑. นายอภิรมณ์	สรรพณชัย	หัวหน้างานปกครอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิไลวรรณ	ตุ่นทอง	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๓. นายณัฐวัฒน์	กุลเศรษฐ์สุภา	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นางสุภาพร	ศรีถัน	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐวัฒน์	กุลเศรษฐ์สุภา	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการและเลขานุการ

คณะที่ ๒ : ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

รายชื่อคณะกรรมการ

นางศรีัญญา	สุขปลั่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานที่ปรึกษา
------------	----------	------------------------	-----------------

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ข้อพิจารณาที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑. นางสาวจุฑารัตน์	คงประสิทธิ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายกฤษดา	ถวิลรักษ์	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่มเติม

๑. นายยุทธนา	ทรัพย์ประเสริฐ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑารัตน์	คงประสิทธิ์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๒. นายกฤษดา	ถวิลรักษ์	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อพิจารณาที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑. นายเสรี	เสนชู	หัวหน้างานพัสดุ	ประธานกรรมการ
๒. นายปิยะนัฐ	หวานเสร็จ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๓. นางสาวเพ็ญผกา	นิกรัก	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวชนิกานต์	สุขขจรกุล	หัวหน้างานการเงิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววาสิฏฐี	เปี่ยมอ่อน	ครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๓. นางนพมาศ	ห่อฤทธิ์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	กรรมการและเลขานุการ

คณะที่ ๓ : ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการ

นางศรีัญญา	สุขปลั่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานที่ปรึกษา
------------	----------	------------------------	-----------------

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

ข้อพิจารณาที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวภาณุชนาถ	ไพโรจน์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทัตพิชา	ทับทิมอ่อน	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓. นายภูมิพัฒน์	ช้างสิงห์	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. นางสาวทัตพิชา	ทับทิมอ่อน	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาพร	ดางาม	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีสมชาย	เอี่ยมสอาด	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. นางนริรัตน์	สนใจ	หัวหน้างานบุคลากร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลลิตา	พงษ์โต	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อพิจารณาที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นางนุชอนงค์	คงเทศ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนฤมล	จันทร์รา	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. นายศิริพงษ์	พานทอง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกริธา	ทรัพย์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ	กรรมการและเลขานุการ

คณะที่ ๔ : ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

รายชื่อคณะกรรมการ

นางสาวสุริพร	แก้วโพธิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานที่ปรึกษา
--------------	-----------	------------------------	-----------------

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อพิจารณาที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. นายหาญประชา	พรหมมา	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ประธานกรรมการ
๒. นายปิยะนัฐ	หวานเสร็จ	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๓. นางสาวปิยะธิดา	ประไพ	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวพัชรศรี	ศรีมานพ	หัวหน้างานความร่วมมือ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมนฤดี	มาตรแมน	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการ
๓. นางนพมาศ	ห่อฤทธิ์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นางสาววรภรณ์	โอภาโส	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิรมณ์	สรรพณิชัย	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๓. นางสาวณิชากร	อินเพท	เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษฯ	กรรมการและเลขานุการ

คณะที่ ๕ : ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

รายชื่อคณะกรรมการ

นางสาวสุริพร	แก้วโพธิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานที่ปรึกษา
--------------	-----------	------------------------	-----------------

/ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัย...

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อพิจารณาที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

๑. นายสมเกียรติ	สุขปลั่ง	หัวหน้างานอาคารสถานที่	ประธานกรรมการ
๒. นายพรศักดิ์	สังกะวดี	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๓. นางสาวทิพย์ศิริ	สิงห์คำโล	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. นายวันชัย	พันธุ์มงคล	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณิชากร	อินเทพ	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นางสาวสุภาพร	ดางาม	หัวหน้างานวิทยบริการฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายศิริพงษ์	พานทอง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓. นางชุติมา	บำรุงกิจ	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. นางนิภา	งามแสง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นายอานนท์	เอื้อเพื่อ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๓. นางสาวพรนิภา	เข็มทอง	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๔. นางสาวปิยะธิดา	ประไพ	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

ข้อพิจารณาที่ ๕.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑. นายสมภพ	มงคล	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสุภาพร	ศรีถัน	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๓. นางชุติมา	บำรุงกิจ	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประธานกรรมการ มีหน้าที่ มอบนโยบายแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตามให้คำปรึกษาแนะนำแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ นัดหมายคณะกรรมการประชุม ให้ความรู้ในการประชุม

กรรมการ มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียดตัวบ่งชี้ทั้งจากเอกสาร สอศ./สมศ. เอกสาร,เครื่องมือ หลักฐานประกอบต่าง ๆ ทำการพัฒนาเครื่องมือให้เหมาะสม,จัดเก็บข้อมูล/หลักฐานที่เกี่ยวข้องสรุปข้อมูล/นำข้อมูลสรุปมอบให้คณะกรรมการกำกับติดตามพิจารณา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขสรุปเล่ม SAR ของตัวบ่งชี้

กรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ ประสานกับประธานกรรมการ/กรรมการ แต่ละตัวบ่งชี้ในการดำเนินกิจกรรมของมาตรฐาน ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะและแนะนำ เก็บรวบรวมข้อมูลเล่มรายงาน SAR ของมาตรฐาน และเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานทุกตัวบ่งชี้เข้าแฟ้มรวมเป็นมาตรฐาน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่ จัดพิมพ์งานและหน้าที่อื่น ๆ ที่ประธานกรรมการหรือเลขานุการมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเล่มสรุปรายงานประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๕.๑	นางศรัณญา	สุขปลั่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางนุชอนงค์	คงเทศ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๕.๓	นางสาวชวิดา	ดิรัมย์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ

๕.๔ นายปวีณ	แก้วใส	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
๕.๕ นายอานนท์	เอื้อเฟื้อ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๕.๖ นางวนิดา	คงสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	กรรมการ
๕.๗ นางสาวพรนิภา	เข็มทอง	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๕.๘ นายยุทธนา	ทรัพย์ประเสริฐ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๙ นางสาวนฤมล	จันทร์ธา	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของแต่ละมาตรฐาน มาจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) นำส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน ตามวันเวลาที่กำหนด

๖. คณะกรรมการฝ่ายติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๖.๑ นางอารีย์	เลิศกิจเจริญผล	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายสุทธิพงษ์	ศรีถัน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๖.๓ นางสาวสุริพร	แก้วโพธิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๖.๔ นางสาวจุฑารัตน์	คงประสิทธิ์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๖.๕ นางพิไลวรรณ	ตุ่นทอง	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๖.๖ นายปวีณ	แก้วใส	หัวหน้างานงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ	กรรมการ
๖.๗ นางศรีัญญา	สุขปลั่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๘ นายยุทธนา	ทรัพย์ประเสริฐ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา และนิเทศติดตามครูเป็นรายบุคคล โดยศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ วางแผน กำหนดทางเลือก สร้างเครื่องมือและพัฒนาจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. จัดทำคู่มือนิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น อดทน และเสียสละ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี

ที่ ๐๗๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่ง วิทยาลัยการสาธิตช่วงปราจีนบุรี ที่ ๔๐๐ / ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแนวปฏิบัติในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

- | | | | |
|-------------------|-----------|-------------------------|---------|
| ๑.๑ นายวิชญ์วิสิฐ | เชี่ยวชาญ | ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓) | กรรมการ |
| ๑.๒ นายภูวนาท | มุสิกติก | ครู (คศ.๑) | กรรมการ |

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ

๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ
อำนวยการ

๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
เป็นประจำทุกปี

๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา
เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสารหลักฐานคุณภาพการจัดการศึกษา

คณะที่ ๑ : ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อพิจารณาที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑. นายวิชฌ พันธ์แสง ครูพิเศษสอน กรรมการ

ข้อพิจารณาที่ ๑.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นางสาวเนตรนรินทร์ เกิดแกร ครูพิเศษสอน กรรมการ

คณะที่ ๒ : ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ข้อพิจารณาที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑. นางสาวปริชาติ มัททะยาท ครูพิเศษสอน กรรมการ

ข้อพิจารณาที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่มเติม

๑. นางสาวปริชาติ มัททะยาท ครูพิเศษสอน กรรมการ

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อพิจารณาที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวเนตรนรินทร์ เกิดแกร ครูพิเศษสอน กรรมการ

คณะที่ ๓ : ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

ข้อพิจารณาที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวสตรีรัตน์ บัวอ่อนศรี เจ้าหน้าที่งานบัญชี กรรมการ

ข้อพิจารณาที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. นายวิชฌวิสิฐ เขียวสอาด ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓) ประธานกรรมการ

๒. นางสาวเบญจิชยา ไชยโอสถ เจ้าหน้าที่งานบุคลากร กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อพิจารณาที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นางสาวเบญจิชยา ไชยโอสถ เจ้าหน้าที่งานบุคลากร กรรมการ

ข้อพิจารณาที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. นายภูวนาท

มุสิกติก

ครู (คศ.๑)

กรรมการ

มีหน้าที่ ประธานกรรมการ มีหน้าที่ มอบนโยบายแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตามให้คำปรึกษาแนะนำแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ นิตหมายคณะกรรมการประชุม ให้ความรู้ในการประชุม

กรรมการ มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียดตัวบ่งชี้ทั้งจากเอกสาร สอศ./สมศ. เอกสาร,เครื่องมือ หลักฐานประกอบต่าง ๆ ทำการพัฒนาเครื่องมือให้เหมาะสม,จัดเก็บข้อมูล/หลักฐานที่เกี่ยวข้องสรุปข้อมูล/นำข้อมูลสรุปมอบให้คณะกรรมการกำกับติดตามพิจารณา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขสรุปเล่ม SAR ของตัวบ่งชี้

กรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ ประสานกับประธานกรรมการ/กรรมการ แต่ละตัวบ่งชี้ในการดำเนินกิจกรรมของมาตรฐาน ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะและแนะนำ เก็บรวบรวมข้อมูลเล่มรายงาน SAR ของมาตรฐาน และเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานทุกตัวบ่งชี้เข้าแฟ้มรวมเป็นมาตรฐาน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่ จัดพิมพ์งานและหน้าที่อื่น ๆ ที่ประธานกรรมการหรือเลขานุการมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเล่มสรุปรายงานประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓.๑ นายภูวนาท

มุสิกติก

ครู (คศ.๑)

กรรมการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของแต่ละมาตรฐาน มาจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) นำส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน ตามวันเวลาที่กำหนด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น อดทน และเสียสละ เพื่อให้ บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕



(นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี
ที่ ๖๓ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่ง วิทยาลัยการสาธิตช่วงปราจีนบุรี ที่ ๔๐๐ / ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแนวปฏิบัติในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม) ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสารหลักฐานคุณภาพการจัดการศึกษา

คณะที่ ๑ : ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อพิจารณาที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ว่าที่ร้อยตรีช่อผกา จันทร์สวัสดิ์ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ กรรมการและเลขานุการ

คณะที่ ๒ : ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อพิจารณาที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑. ว่าที่ร้อยตรีช่อผกา จันทร์สวัสดิ์ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ กรรมการและเลขานุการ

คณะที่ ๔ : ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อพิจารณาที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นางสาวกรรองแก้ว โฉมงาม เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ กรรมการและเลขานุการ

คณะที่ ๕ : ด้านที่ ๕ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ข้อพิจารณาที่ ๕.๒

๑. นางสาวกรรองแก้ว โฉมงาม เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ กรรมการและเลขานุการ

/คณะที่ ๕...

คณะที่ ๕ : ด้านที่ ๕ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ข้อพิจารณาที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. นางสาวอรพินท์ พิมพกิจ เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ กรรมการ

มีหน้าที่ ประธานกรรมการ มีหน้าที่ มอบนโยบายแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตามให้คำปรึกษาแนะนำแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ นัดหมายคณะกรรมการประชุม ให้ความรู้ในการประชุม

กรรมการ มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียดตัวบ่งชี้ทั้งจากเอกสาร สอศ./สมศ. เอกสาร,เครื่องมือ หลักฐานประกอบต่าง ๆ ทำการพัฒนาเครื่องมือให้เหมาะสม,จัดเก็บข้อมูล/หลักฐานที่เกี่ยวข้องสรุปข้อมูล/นำข้อมูลสรุปมอบให้คณะกรรมการกำกับติดตามพิจารณา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขสรุปเล่ม SAR ของตัวบ่งชี้

กรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ ประสานกับประธานกรรมการ/กรรมการ แต่ละตัวบ่งชี้ในการดำเนินกิจกรรมของมาตรฐาน ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะและแนะนำ เก็บรวบรวมข้อมูลเล่มรายงาน SAR ของมาตรฐาน และเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานทุกตัวบ่งชี้เข้าแฟ้มรวมเป็นมาตรฐาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น อดทน และเสียสละ เพื่อให้ บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕



(นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี

วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๓๐๖/๑ ถ.ราษฎร์ดำริ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี
โทร ๐-๓๗๒๑-๒๒๒๐ โทรสาร ๐-๓๗๒๑-๖๘๒๕
<http://www.ppcollege.ac.th>